

# Analisis Pendekatan *Trait and Factor* Pada Karir Siswa Sekolah Menengah Atas

Erwita Ika Violina\* & Rafael Lisinus Ginting

Universitas Negeri Medan, Sumatera Utara, Indonesia.

\*Corresponding Author: [erwitaika@unimed.ac.id](mailto:erwitaika@unimed.ac.id)

## Info Artikel

### Kata Kunci:

Trait dan Faktor; Karir; Siswa; Sekolah Menengah Atas; Bimbingan dan Konseling

## ABSTRACT

Pendidikan ialah suatu proses penting dalam mencapai tujuan dan cita-cita siswa. Maka pelaksanaan pendidikan diharapkan menjadi langkah dalam menambah pengetahuan mengenai informasi yang menunjang karir siswa. Namun beberapa siswa SMA bingung dalam menetapkan karirnya Beranjak dari hal tersebut peran oleh guru BK sangat diperlukan karena berkaitan dengan bidang keilmuan pada bimbingan konseling karir. Pelaksanaan layanan konseling karir oleh guru BK dapat dilakukan dengan pendekatan-pendekatan teori karir salah satunya adalah Trait and factor. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis efektifitas Trait and factor pada karir siswa SMA.

Metode penelitian ini ialah critical review dengan menggunakan 10 jurnal internasional dan nasional yang di dapatkan melalui laman ScienceDirect, Garuda, Google Scholar dengan kriteria tahun 2016-2023. Hasil penelitian ini ialah pendekatan trait and factor dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling efektif dalam membantu karir pada siswa Sekolah Menengah Atas. Trait and factor membantu siswa agar paham terhadap potensi dirinya dan dunia pekerjaannya sehingga potensi yang dimiliki siswa dan pekerjaan yang dipilih sesuai.

## PENDAHULUAN

Pendidikan ialah suatu aktivitas penting dalam mencapai tujuan dan juga cita-cita siswa (Khairun, 2016) Maka pelaksanaan pendidikan diharapkan menjadi langkah dalam menambah pengetahuan mengenai informasi yang menunjang karir siswa (Nisrina Ayuni, 2015). Karir merupakan salah satu aspek penting pada kehidupan karena karir berhubungan dengan aspek fisik dan psikologi seseorang sehingga penting untuk merencanakan sedini mungkin (Sari & Karneli, 2021). Terutama bagi siswa SMA yang sedang mempersiapkan masa depan mereka. Masa SMA merupakan periode penting dalam memilih jalur karir yang ingin ditempuh. Maka, penting bagi siswa SMA untuk memahami pentingnya karir dalam kehidupan mereka.

Perencanaan karir yang tidak tepat akan berdampak pada pemilihan karir yang salah misalnya salah memilih pekerjaan karena tidak sesuai dengan potensi dalam diri (Rahma, 2020). Oleh karena itu, penting bagi siswa SMA memahami karir yang tepat untuk masa depan mereka. Herr, E. L (1988) menjelaskan bahwa pemilihan karir yang tepat akan berdampak positif dalam kehidupan, individu dapat meningkatkan kesejahteraan ekonomi dan memperbaiki kualitas hidupnya.

Brown (Atli, 2016) menjelaskan dalam membuat putusan terhadap karir yang sesuai dan tepat pada fase perencanaan seseorang harus menyadari dirinya terutama pada minat, keterampilan dan nilai dirinya, untuk mengetahui hal tersebut dibutuhkan tenaga profesional. Hal ini adalah dasar utama bagi sekolah menengah atas karena masaitu merupakan masa individu menentukan kehidupan yang akan menentukan karir di masa depannya.



Terdapat beberapa siswa SMA yang masih bimbang dalam menentukan lanjutan kehidupannya setelah lulus. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilaksanakan (Agustina, 2017) siswa SMA memiliki kebingungan dalam menetapkan karirnya setelah lulus dari SMA, jadi beberapa siswa menetapkan karirnya tanpa pertimbangan yang jelas, seperti mengikuti apa yang dipilih temannya.

Beranjak dari hal tersebut dan melihat dampak kedepannya bagi kehidupan siswa maka sangat penting dilakukannya upaya yang bersifat preventif, upaya tersebut dilakukan oleh guru BK karena ranah kelimuan yang dimiliki oleh guru BK berkaitan dengan bidang keilmuan karir. Guru BK dapat melaksanakan layanan bimbingan karir untuk siswa dari berbagai arahan, dan penguatan yang akan membantu siswa mencapai kematangan karir (Rahayu, 2022). Penyediaan informasi yang relevan dengan karir dapat menjadi alat yang efektif dan dapat mendukung pilihan karir siswa (Moriyasu & Kobayashi, 2022).

Bimbingan karir ialah suatu layanan untuk memberikan bantuan untuk siswa agar dapat mempersiapkan diri dalam perencanaan karir hal tersebut juga untuk mengambil putusan yang tepat dan sesuai dengan potensi pada siswa agar siswa dapat menjalani hidup yang sesuai dengan perkembangan IPTEK yang memiliki beberapa tuntunan di masa yang akan datang (Afdal, 2019). Hal tersebut sejalan dengan penelitian yang dilaksanakan Shiddiqy (2019) bahwa bimbingan karir salah mampu atau efektif dalam memperkuat kematangan karir pada seseorang.

Pelaksanaan layanan konseling karir oleh guru BK dapat dilakukan dengan pendekatan-pendekatan teori karir salah satunya adalah Trait and factor. Pendekatan Trait and factor memiliki keunikan yang akan mendorong siswa agar dapat merefleksi diri dan mencari pemecahan masalah yang dihadapinya (Jayadi, 2019). Pendekatan Trait and factor memiliki tujuan untuk mengukur aspek kepribadian siswa dalam tingkat minat, bakat, dan kepribadian siswa untuk melanjutkan pekerjaan atau studi, serta diidentifikasi berdasarkan kelemahan dan kelebihan berdasarkan aspek psikologis setiap siswa dengan menggunakan pemahaman siswa terhadap teknik tes dan non tes (Mahfud, 2016).

Bimbingan karir dengan Trait and factor cocok dalam membantu siswa SMA yang mengalami kesulitan dalam memilih pekerjaan yang sesuai dengan dirinya sendiri (Jannah, R., & Hidayat, 2022). Karena pendekatan Trait and factor sendiri mengacu pada karakteristik yang dibutuhkan untuk menampilkan karya yang sukses (Hasanah, NU., Prianggita, 2020). Berdasarkan uraian di atas, penelitian ini akan difokuskan kepada Efektifitas Trait and factor pada karir siswa SMA.

## KAJIAN PUSTAKA

### *Trait and factor Theory*

*Trait and factor* adalah suatu pendekatan teori karir yang dikembangkan oleh Frank Parsons. Melihat banyaknya remaja yang mengalami sulitnya saat menentukan karir atau pekerjaan yang cocok dengan potensi, minat dan bakatnya, sampai akhirnya Frank membantu agar dapat mencari pengentasan masalah remaja tersebut dengan pendekatannya (Zeni, 2016).

Berdasarkan etimologi *Trait and factor* mengantung dua kata yaitu *trait* mengacu pada karakteristik, ciri dan sifat yang dapat terkur misalnya bakat. *Factor* sendiri berarti unsur yang mempengaruhi sesuatu karakteristik individu dan pekerjaan berasal dari bahasa Inggris (Ristian, 2020). (Saunders, 2021) menjelaskan teori *trait and factor* berkiblat pada tes psikologi dalam menjelaskan dan menggambarkan pengambilan keputusan dan penentuan karir individu.

Prinsip manusia pada konseling *trait and factor* (Kukuh, 2013), yaitu: 1. To Be Him Self, masing-masing individu punya potensi negatif, kehidupan yang positif, dalam hal ini manusia dapat menentukan dirinya artinya dapat mencapai kehidupan yang layak, Manusia diharuskan menciptakan suatu hubungan baik antara individunya dengan lingkungannya.

Sugiharto menyebutkan terdapat beberapa tujuan konseling dengan *trait and factor* yaitu, 1) Memberikan bantuan pada individu dalam mencapai pertumbuhan pada aspek kehidupan 2)

Memberikan bantuan pada individu dalam memahami, menguasai serta mengatur sendiri dengan dasar tetap memperhitungkan kelemahan dan potensi dirinya untuk memajukan tujuan hidup dan karirnya. 3) Membantu individu dalam memperbaiki kelemahan, ketidak berdayaan, keterbatasan dirinya dan memberikan bantuan dalam mengembangkan integrasi kepribadian (Ristian, 2020).

Terdapat beberapa hal yang penting dilaksanakan individu pada trait and factor saat memilih tujuan karir: 1) mengenali potensi, minat, bakat, keterampilan, pribadi, dan diri sendiri terlebih dahulu, 2) mempunyai pengetahuan seputar informasi terkait jenis pekerjaan, kesempatan, 3) Mengetahui kondisi lapangan dan paham akan keadaan pada bidang pekerjaan (Ramli, M., & Muslihati, 2020). Maka, trait and factor ialah suatu teori yang memiliki fungsi dalam mengukur kemampuan inividu yaitu, bakat, tingkah laku dan minat, yang akan bertujuan supaya seseorang dapat paham terhadap pribadi, potensi, bakat, minat, dan mendapatkan kemajuan untuk menentukan pilihan karirnya.

## METODE PENELITIAN

Metode dalam penelitian ini ialah critical review. Dengan tahapan pengumpulan jurnal serta membaca dan dibandingkan isi masing-masing jurnal yang berkaitan dengan topik penelitian (Nasution, 2022). Literatur penelitian di dapatkan dari laman ScienceDirect, Garuda, Google Scholar dengan kata kunci *implementation of traits and factors in the careers of high school students*, untuk penelitian yang di review berjumlah 10 jurnal internasional dan nasional dengan kriteria jurnal tahun 2016-2023. Kualitas pemabahasan, kesesuaian data berdasarkan penelitian yang terbaru dan relevan. Penelitian ini menganalisis data yang akan direview dengan cara membuat tabel.

## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan kajian pustaka dan metode peneltian, trait and factor ialah salah satu pendekatan yang bisa digunakan dalam bimbingan konseling bidang karir. Berikut adalah 10 hasil dari beberapa penelitian terkait efektifitas trait and factor terhadap karir siswa.

**Tabel 1. Artikel tentang *implementation of traits and factors in the careers of high school students***

No.	Identitas jurnal	Tujuan	Hasil
1.	Rosmawati (2018) efektivitas KKP <i>trait and factor</i> dalam meningkatkan kematangan karir siswa sma negeri 4 baubau	Melihat efektifitas <i>trait and factor</i> untuk kematangan karir siswa	Konseling kelompok dengan pendekatan <i>trait and factor</i> efektif dalam meningkatkan kematangan karir siswa.
2	Rahayu (2022) Layanan Bimbingan Dan Konseling Karir Dengan Pendekatan <i>Trait and factor</i> di SMK N 2 Rambah	Meningkatkan kemampuan siswa dalam mengambil keputusan karir pilihan studi lanjut, dengan pendekatan <i>trait and factor</i>	Terdapat perubahan baik setelah melaksanakan layanan, siswa mulai mengenal bakat dan kemampuannya agar dapat membuat keputusan pilihan karirnya.
3.	Agung budi prabowo (2022) The effectiveness of approach group counseling services traits and factors to increase maturity student career	Keefektifan layanan BKP dengan pendekatan <i>trait and factor</i> untuk meningkatkan kematangan karir siswa.	Bimbingan kelompok menggunakan pendekatan <i>trait and factor</i> efektif dalam meningkatkan kematangan karir siswa.
4.	Atli (2016) The Effects of Trait-factor Theory Based Career Counseling Sessions on the Levels of Career Maturity and	Menganalisis pengaruh <i>trait and factor</i> pada kematangan karir dan tingkat keraguan karir siswa menengah.	Sesi konseling menggunakan <i>trait and factor</i> terbukti efektif dalam meningkatkan kematangan karir dan menurunkan keragu-raguan

	Indecision of High School Students		dalam pemilihan karir siswa sekolah menengah.
5.	Zatrahadi (2021) Pengaruh Penggunaan Konseling Kelompok <i>Trait and factor</i> Terhadap Ketepatan Pemilihan Jurusan Siswa	Mengetahui pengaruh layanan KKP dengan penelekatan <i>trait and factor</i> pada ketepatan pemilihan jurusan.	Hasil menunjukan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan konseling kelompok <i>trait and factor</i> terhadap ketepatan pemilihan jurusan
6.	Jannah (2022) analisis terhadap <i>trait and factor theory</i> dan implikasinya dalam layanan bimbingan karir	Analisis <i>trait and factor</i> pada karir siswa.	<i>trait and factor</i> efektif dalam menurunkan keraguan pemilihan karir oleh siswa dan dapat meningkatkan pemahaman dan perencanaan karir siswa.
7.	Syamal (2021) Perspektif Teori <i>Trait and factor</i> serta terapannya dalam BK Karir	Analisis <i>trait and factor</i> dan pelaksanaannya dalam konseling.	Bimbingan konseling menggunakan <i>trait and factor</i> terbukti dapat mengembangkan dan meningkatkan kemampuan siswa kearah yang lebih baik.
8.	Putri (2021) Perspektif Teori <i>Trait and factor</i> serta pelaksanaannya dalam BK karir	Analisis <i>trait and factor</i> dalam mengatasi kecemasan karir pada siswa SMA.	Pendekatan <i>trait and factor</i> bagi siswa SMA adalah siswa bisa memilih pilihan karirnya tanpa ada rasa kecemasan lagi.
9.	Garriot (2017) Career Interventions for High School Students: Reviewing <i>Trait and factor</i> Theories	mengeksplorasi efektivitas intervensi karier berbasis <i>trait and factor</i> pada siswa SMA.	<i>Trait and factor</i> dapat digunakan sebagai pendekatan yang efektif untuk membantu siswa mengambil keputusan karir.
10.	Mahmoodi (2019) The Effectiveness of Trait-and-Factor Counseling on Career Decision-Making Self-Efficacy Among High School Students	Mengeksplorasi efektivitas konseling dengan <i>trait and factor</i> pada self-efficacy dalam pengambilan keputusan karier pada siswa menengah.	<i>Trait and factor</i> secara signifikan mampu meningkatkan self-efficacy dalam pengambilan keputusan karier pada siswa menengah.

Berdasarkan beberapa hasil penelitian yang di kutip, *trait and factor* dapat dilaksanakan dengan layanan bimbingan dan konseling. 90 persen penelitian yang di *review* menyebutkan bahwa pendekatan *trait and factor* efektif dalam membantu siswa memilih karirnya. Layanan konseling dengan pendekatan *trait and factor* menekankan pemahaman diri melalui test psikologi untuk mengetahui potensi yang dimiliki siswa, menerapkan pemahaman diri dalam mengentaskan masalah yang dihadapi siswa dalam pengambilan keputusan karir. Semakin tinggi kesesuaian dirinya dengan sifat pekerjaan yang akan dipilih, maka akan semakin tepat siswa dalam pilihan karir yang sesuai dengan potensi dirinya.

## KESIMPULAN

Berdasarkan data dan analisis yang dilakukan bahwa pendekatan *trait and factor* dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling efektif dalam membantu karir pada siswa Sekolah

Menengah Atas. *Trait and factor* membantu siswa agar paham terhadap potensi dirinya dan dunia pekerjaannya sehingga potensi yang dimiliki siswa dan pekerjaan yang dipilih sesuai. Hal tersebut di dukung karena pendekatan *trait and factor* berfokus untuk mengukur aspek kepribadian siswa melalui test psikologi sebelum memutuskan pilihan karir siswa.

## DAFTAR REFERENSI

- Afdal. (2019). Kompetensi Bimbingan Karir Kolaboratif Konselor SMA Negeri di Kota Payakumbuh Sumatera Barat. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 4(2).
- Agungbudiprabowo, A., Auliyah, S. R., & Eka, W. N. (2022). *The effectiveness of approach group counseling services traits and factors to increase maturity student career*. 10(3), 92–97.
- Agustina, N., Nurmaisara, o., A. (2017). Upaya Meningkatkan Kematangan Pemilihan Karir Melalui Bimbingan Kelompok dengan Teknik Problem Solving. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 195–200.
- Atli, A. (2016). *The Effects of Trait-factor Theory Based Career Counseling Sessions on the Levels of Career Maturity and Indecision of High School Students*. 4(8), 1837–1847. <https://doi.org/10.13189/ujer.2016.040813>
- Fathul Rahma., A. Muri Yusuf ., A. (2020). Bimbingan Dan Konseling Karir Di Perguruan Tinggi. *Mau'izhah*, 10(1), 219. <https://doi.org/10.55936/mauizhah.v10i1.52>
- Garriott & T. O'Brien. (2017). Career Interventions for High School Students: Reviewing *Trait and factor* Theories. *Career Development Quarterly*, 65(3).
- Hasanah, NU., Prianggita, V. (2020). Utilization of *Trait and factor* Group Counseling in Understanding Interests, Talents, and Personality on the Accuracy of Selection of Work Programs in Vocational High School Students. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 4(2), 203–208.
- Herr, E. L., & Cramer, S. H. (1988). Career guidance and counseling through the life span: Systematic approaches. In *Scott, Foresman & Co.* (3rd ed.).
- Jannah, R., & Hidayat, D. (2022). Analysis of *Trait and factor* Theory and Its Implications in Career Guidance Services. BK An-Nur Student. *Journal: Different, Meaningful, Noble*, 8(1), 121–127.
- Jannah, R., & Hidayat, D. R. (2022). *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda , Bermakna , Mulia Volume 8 Nomor 1 Tahun 2022 Tersedia Online : <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/An-Nur> Analisis Terhadap Trait and factor Theory Dan Implikasinya Dalam Layanan Bimbingan Karir Dipublikasikan Oleh . 8, 121–127.*
- Jayadi, J., Setiani, F., & Fitria, A. (2019). *Trait and factor* Approach In Career Decision Making. *Journal of Paedagogie Media Educational, Scientific and Religious*, 7(2), 88–95.
- Khairun, D. Y., Sulastri, M. S., & Hafina, A. (2016). Kematangan Eksplorasi Karir Siswa. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 1(1).
- Kukuh, J. (2013). *Esensial Konseling: Pendekatan Trait and factor Dan Client Centered*. Garudhawaca.
- Mahfud, M. (2016). *Trait and factor* counseling for students who have difficulty choosing a study program. *Journal of Islamic Thought and Education*, 9(2), 123–143.
- Mahmoodi, Aghdam., M. K. (2019). The Effectiveness of Trait-and-Factor Counseling on Career Decision-Making Self-Efficacy Among High School Students. *Journal of Career Development*, 46(5).
- Moriyasu, R., & Kobayashi, T. (2022). Japan & The World Economy Impact of career education on high school students ' occupational choice : Evidence from a cluster-randomized controlled trial. *Japan & The World Economy*, 63(July), 101146. <https://doi.org/10.1016/j.japwor.2022.101146>

- Nasution, S. (2022). Pengaruh Pengelolaan Kelas Bagi Siswa di Sekolah. *Journal of Pedagogy and Online Learning*, 1(3), 1–8.
- Nisrina Ayuni, A. (2015). Kematangan Karir Siswa Kelas Xi Ditinjau Dari Tingkat Pendidikan Orang Tua Dan Keadaan Ekonomi Keluarga Di Sma Negeri 1 Pakem Tahun Ajaran 2014/2015. *E-Journal Bimbingan Dan Konseling*, 1–12.
- Putri, S. D., & Yusuf, M. (2021). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Pendekatan Trait and factor dalam Mengatasi Kecemasan Karir Siswa SMA*. 3(4), 1513–1520.
- Rahayu, R., & Pengaraian, U. P. (2022). *Layanan Bimbingan Dan Konseling Karir Dengan Pendekatan Trait and factor di SMK N 2 Rambah*. 6(1), 70–75.
- Ramli, M., & Muslihati, M. (2020). Bimbingan Karier Dalam Media Portofolio Karier. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 889–895.
- Ristian., T., & Nadya Rahmadani., D. R. H. (2020). *Studi Literature: Pendekatan Teori Trait and factor Dalam Pengambilan Keputusan Karir Siswa SMA*. 11(1), 1–8.
- Rosmawati, T. (2018). *Efektivitas Konseling Kelompok Trait and factor Untuk Meningkatkan Kematangan Abstrak*. 4, 57–63.
- Sari, I. P., & Karneli, Y. (2021). Peran Lingkungan Keluarga Terhadap Kepercayaan Diri Anak dengan Model Konseling Psikologi Individual. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 6(3), 239–245. <https://jurnal.iicet.org/index.php/schoulid/article/view/859>
- Saunders, N. F. (2021). *Krumboltz, Career Decision Making, and Metco: A Portraiture Study Among Alumni*. Northeastern University.
- Shiddiqy. A. R. A., Suherman. U., A. M. (2019). Efektivitas Bimbingan Karier Terhadap Kematangan Karier Mahasiswa. *Journal Of Educational Counseling*.
- Syamal, F., Yusuf, A. M., & Afdal, A. (2021). *Perspektif Teori Trait and factor serta Penerapannya dalam Bimbingan dan Konseling Karir*. 6, 46–52.
- Zatrahadi, M. F., & Karneli, Y. (2021). *Pengaruh Penggunaan Konseling Kelompok Trait and factor Terhadap Ketepatan Pemilihan Jurusan Siswa*. 3(2), 141–149.
- Zeni, S. Z. (2016). Bimbingan Konseling Karir Dalam Pendekatan Sprituar. *Ta'dib*, 16(2).