

Analisis Bibliometrik Bidang Ekonomi

**Donni Yudha Prawira, Catur Dedek Khadijah, Tessa Simahate
Cut Lidya Mutia, Elsy Fitri Utami, Aris Hadiana
UPT Perpustakaan Universitas Negeri Medan
donniyp@gmail.com**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil Penelitian mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan tahun 2017-2021, dan kesesuaiannya yang meliputi: 1) bidang Ilmu yang di teliti, 2) Kata Kunci-Subjek yang menjadi trend penelitian, 3) Topik yang diteliti. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pemetaan informasi sebaran bidang ilmu penelitian yang dilakukan mahasiswa Fakultas Ekonomi berdasarkan standar Dewey Decimal Classification (DDC). Penelitian ini merupakan penelitian kombinasi kuantitatif dan kualitatif dengan tujuan untuk mengetahui sebaran topik penelitian skripsi mahasiswa Fakultas Ekonomi yang akan menjadi dasar untuk pengembangan roadmap dari setiap Program Studi pada Fakultas Ekonomi untuk penelitian mahasiswa berikutnya. Data yang diperoleh berasal dari Digital Repository Perpustakaan Universitas Negeri Medan berupa tabulasi data, ringkasan hasil penelitian dari skripsi tersebut. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa jumlah skripsi mahasiswa Fakultas Ekonomi lulusan tahun 2017-2021 sebanyak 2.638 judul. Pemetaan bidang ilmu berdasarkan DDC menunjukkan topik penelitian dari setiap Program Studi yang ada di Fakultas Ekonomi, topik penelitian yang diambil hanya 10 topik yang paling banyak di bahas dari setiap program studi yang ada. Dari data yang di dapat disimpulkan bahwa untuk topik yang paling banyak diminati oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian adalah Accounting; Management, Economics-Study and Teaching; Business (Education), Entrepreneurship, Management and Auxilary Service, And Office Service.

Kata Kunci: Analisis Bibliometrik, Roadmap Peneleitian, Pemetaan Bidang Ilmu, Skripsi, Ekonomi, Dewey Decimal Classification (DDC).

ABSTRACT

This study aims to determine the results of the 2017-2021 student research at the Faculty of Economics, Medan State University, and their suitability which includes: 1) the fields of knowledge studied, 2) Keywords-subjects that are research trends, 3) Topics studied. This research was conducted to determine the information mapping of the distribution of research fields conducted by students of the Faculty of Economics based on the Dewey Decimal Classification (DDC) standard. This research is a combination of quantitative and qualitative research with the aim of knowing the distribution of thesis research topics for students of the Faculty of Economics which will become the basis for developing a roadmap for each study program at the Faculty of Economics for subsequent student

research. The data obtained came from the Digital Repository of the Medan State University Library in the form of data tabulations, summaries of research results from the thesis. The results of this study indicate that the number of theses for 2017-2021 Faculty of Economics graduate students is 2,638 titles. The mapping of fields of knowledge based on the DDC shows research topics from each Study Program in the Faculty of Economics, only 10 research topics are taken that are the most widely discussed from each existing study program. From the data it can be concluded that the topics most in demand by students in conducting research are Accounting; Management, Economics-Study and Teaching; Business (Education), Entrepreneurship, Management and Auxiliary Services, And Office Services. **Keywords:** Bibliometric Analysis, Research Roadmap, Field Mapping, Thesis, Economics, Dewey Decimal Classification (DDC).

PENDAHULUAN

Perguruan tinggi sebagai institusi pendidikan tinggi mempunyai kewajiban melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, mengacu pada Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional Pasal 20 ayat 2 yang menyatakan bahwa perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Pelaksanaan kegiatan akademik di dalam lingkungan perguruan tinggi selalu berhubungan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, penelitian adalah kegiatan pengumpulan, pengolahan, analisis, dan penyajian data yang dilakukan secara sistematis dan objektif untuk memecahkan suatu persoalan atau menguji suatu hipotesis untuk mengembangkan prinsip-prinsip umum.

Hal ini seiring dengan Visi dan Misi Fakultas Ekonomi unimed yaitu Unggul dalam bidang pendidikan, Ilmu ekonomi dan Bisnis. Sedangkan misi dari Fakultas itu sendiri salah satunya adalah Menyelenggarakan proses pembelajaran dalam bidang pendidikan dan ilmu-ilmu ekonomi berbasis kompetensi secara profesional. Salah satu tujuan dari Fakultas Ekonomi yaitu Menghasilkan sarjana pendidikan ekonomi dan sarjana ekonomi yang kompeten dan professional (Fakultas Ekonomi, 2023).

Kegiatan penelitian yang dilakukan di perguruan tinggi adalah penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan tugas akhir yang berupa skripsi. Skripsi bertujuan agar mahasiswa mampu menyusun dan menulis suatu karya ilmiah sesuai dengan bidang ilmunya. Mahasiswa yang mampu menulis skripsi dianggap mampu memadukan pengetahuan dan keterampilannya dalam memahami, menganalisis, menggambarkan, dan menjelaskan masalah yang berhubungan dengan bidang keilmuan yang diambilnya.

Hal ini bertujuan untuk menghasilkan inovasi baru yang di harapkan dapat meningkatkan kualitas dan produktivitas terhadap suatu bidang ilmu yang diteliti. Dalam penulisan skripsi juga tidak terlepas dari berbagai sumber literature yang digunakan sebagai kutipan atau sitiran yang dijadikan

rujukan untuk menghasilkan sebuah penelitian atau kecenderungan pada bentuk literature yang digunakan.

Berdasarkan latar belakang, maka ditentukan rumusan masalah penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sebaran topik penelitian, mengetahui sebaran bidang ilmu berdasarkan Dewey Decimal Classification (DDC), serta memvisualisasikan peta jalan (roadmap) subyek dan Kata Kunci-Subjek pada skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan lulusan Tahun 2017-2021.

Hasil Penelitian ini dimaksudkan untuk membuat peta jalan (roadmap) penelitian mahasiswa program sarjana atau strata 1 (S1) sehingga dapat dijadikan informasi dan masukan bagi pimpinan Universitas dan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan untuk bahan evaluasi guna pemerataan bidang atau objek yang diteliti oleh mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan dalam menyelesaikan tugas akhirnya

KAJIAN PUSTAKA

Penelitian sejenis pernah dilakukan oleh Dewi dengan judul “Pemetaan Literatur dalam Tesis Manajemen Informasi Perpustakaan” (Rachmaningsih, 2022). Kajian ini menyimpulkan Tesis mahasiswa MIP terdiri dari beragam bahasa, jenis, subjek ilmu. Literatur yang menyusun ilmu perpustakaan dan informasi bersifat dinamis dan saling berhubungan dikarenakan akan terus dipengaruhi oleh trend atau isu yang sedang menjadi topik hangat untuk diteliti, perkembangan bidang ilmu pengetahuan lain, kemampuan dan keinginan mahasiswa dalam menentukan literatur, sudut pandang dosen pembimbing dalam mengarahkan referensi, latar belakang pengetahuan/pendidikan dosen dan mahasiswa situasi dan kondisi pada saat literatur disitat (akses, teknologi, kebijakan, biaya, dll).

Penelitian Kedua dilakukan oleh Tuwaji berjudul “Studi Bibliometrik dan Sebaran Topik Koleksi Khusus Bagi Civitas Akademika STAIN AL-Fatah Jayapura Tahun 2007-2017 (Sekarang IAIN Fattahul Muluk Papua)” (Tuwaji, 2019). Penelitian ini menyimpulkan: (1) Sebaran ilmu yang ditulis belum merata. Topik yang sering ditulis yaitu pendidikan agama Islam,

baca tulis Al-Qur'an, metodologi pembelajaran, pengajaran dan pengajar dalam hal ini guru. Sementara bidang ilmu yang masih tergolong jarang ditulis yaitu bahasan bidang kurikulum, toleransi dalam Islam, peserta didik, sistem pendidikan dan bimbingan; (2) Dalam hal produktifitas, penulis paling produktif adalah Idrus Al Hamid dan Umar Faruq dengan 11 judul buku, laporan penelitian 3 judul oleh Sofwan Aljauhari, koleksi artikel dengan 4 judul adalah Idrus Al Hamid dan Safiudin; (3) Derajat kolaborasi penulis masih sangat rendah, yaitu penulis ganda 4,07 %, dibanding penulis tunggal 95,07%. Sedangkan derajat kolaborasi terdapat pada koleksi karya tulis ilmiah-buku (0,6) dan laporan penelitian dengan derajat kolaborasi (0,38); (4) Penggunaan referensi dengan tingkat keusangan rendah artinya beberapa literatur atau rujukan buku yang digunakan merupakan buku-buku yang sering digunakan yang tingkat keusanganya rendah dan juga buku-buku yang baru terbit. Sesuai data, referensi terbaru yang digunakan berumur 0 – 5 tahun sebanyak 34 %, umur 6 – 10 tahun sebanyak 38 % dan selanjutnya buku-buku rujukan yang tingkat keusanganya semakin tinggi, tingkat penggunaanya semakin rendah.

Manfaat kajian bibliometrika menurut (Pattah, 2013) salah satunya adalah untuk analisis kurikulum dan untuk menilai kualitas hasil penelitian. Hal yang sama menurut Marraro (2008) dalam (Pattah, 2013) bahwa bibliometrika dapat digunakan di semua aspek kuantitatif dan metode komunikasi ilmiah, penyimpanan, penyebarluasan, dan temu kembali informasi ilmiah. Objek kajian dalam bibliometrika sebagaimana diungkapkan Glazel (2009) dalam (Pattah, 2013) adalah berbagai jenis literatur ilmiah, seperti buku, monograf, laporan penelitian, tesis, disertasi, artikel dalam serial dan periodikal, dan dokumen primer lainnya.

Ilmu ekonomi merupakan bagian dari ilmu sosial yang mempelajari bagaimana individu atau kelompok memenuhi kebutuhannya. Ilmu ekonomi terus mengalami perkembangan dari masa ke masa, karena pada dasarnya manusia melakukan kegiatan ekonomi sejak manusia ada. Seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terus dilakukan kajian-kajian mendalam mengenai ilmu ekonomi. Kajian-kajian yang dilakukan

menghasilkan konsep-konsep baru atau hanya meninjau konsep-konsep lama yang telah ada (Muzaki, 2019).

Menurut ilmu perpustakaan, berbagai bidang ilmu dapat dikelompokkan dalam beberapa kelas-kelas bidang ilmu untuk memudahkan system temu kembali informasi. Perpustakaan Universitas Negeri Medan sendiri menggunakan pengelompokan tersebut dengan menggunakan Dewey Decimal Classification (DDC). Sistem DDC merupakan hasil karya Melvil Dewey (1851-1931). DDC adalah bagan klasifikasi sistem hirarki yang menganut prinsip desimal untuk membagi semua bidang ilmupengetahuan (Zen, 2009). DDC membagi ilmu pengetahuan manusia menjadi 10 klas utama, masing- masing kelas utama di bagi menjadi 10 divisi, dan masing-masing divisi di bagi menjadi 10 seksi, sehingga DDC mempunyai 10 kelas utama, 100 divisi dan 1000 seksi (Rahayuningsih, 2007). Untuk mengelompokan bidang ilmu digunakan Dewey Decimal Clasification (DDC). DDC membagi bidang ilmu kedalam 10 kelompok yaitu bagan 1, 000 – 099: Komputer, Informasi dan Karya Umum, bagan 2, 100 – 199: Filsafat dan Psikologi, bagan 3, 200 – 299: Agama, bagan 4, 300 – 399: Ilmu pengetahuan Sosial, bagan 5, 400 – 499: Bahasa, bagan 6, 500 – 599 Sains, bagan 7 600 – 699 Teknologi, bagan 8, 700 – 799 Kesenian, bagan 9 800 – 899: Sastra, dan bagan 10 900 – 999: Geografi dan Sejarah. Kemudian masing-masing klasifikasi ini dibagi menjadi 10 bagian sub divisi, dan seterusnya (Tuwaji, 2019).

Bidang atau disiplin ilmu Ekonomi Universitas Negeri Medan diantaranya yaitu: Penelitian yang dilakukan berdasarkan pengelompokan bidang ekonomi berdasarkan standar Dewey Decimal Classification (DDC) yaitu kelas 330, 370, 650, dan kombinasi ilmu yang berhubungan dengan bidang ekonomi, berupa ekonomi keuangan, akuntansi, manajemen, serta bidang ilmu yang terkait dengan bidang pendidikan. Bidang ilmu yang diteliti diantaranya adalah: 1). ekonomi, 2). akuntansi, 3). manajemen 4). bisnis, 5). kewirausahaan, 6). Aplikasi 7). Administrasi perkantoran. Masing-masing bidang ilmu tersebut dibagi lagi dengan subyek yang lebih spesifik sesuai standar Dewey Decimal Classification (DDC).

METODE

Penelitian dilakukan berdasar metode kuantitatif yaitu penelitian ilmiah yang sistematis terhadap bagian-bagian dan fenomena serta hubungan - hubungannya. Adapun penelitian kuantitatif bertujuan untuk mengetahui kontribusi civitas dalam menghasilkan inovasi terkait topik tarbaru yang diteliti guna mengembangkan dan menggunakan model-model matematis, teori-teori dan/atau hipotesis yang berkaitan dengan fenomena alam (Sugiyono, 2014). (Sugiyono, 2014) mengemukakan bahwa analisis deskriptif merupakan suatu metode yang berfungsi untuk mendeskripsikan atau memberi gambaran obyek yang diteliti melalui data atau sampel yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa melakukan analisis dan membuat kesimpulan yang berlaku umum.

Data penelitian ini menggunakan sumber data primer berupa dokumen yang berasal dari skripsi mahasiswa yang akan menyelesaikan tugas akhir sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studinya. Dalam analisis data ini, data yang telah dikumpulkan, disederhanakan, diolah kemudian disajikan dalam bentuk tabel sehingga mudah dibaca dan diinterpretasikan. Interpretasi data dilakukan untuk mencari makna yang lebih luas dan implikasi dari data yang ditampilkan. Beberapa analisis dan penyajian data berupa bidang ilmu yang paling sering diteliti.

Penelitian ini memilih seluruh skripsi lulusan Fakultas Ekonomi dari lulusan tahun 2017-2021 sebagai populasi dari objek penelitian. Penarikan sampel menggunakan metode purposive sampling dengan batasan tahun 2017-2021 sebanyak 2638 skripsi. Teknik penarikan sampel purposive sampling adalah salah satu teknik sampling non random sampling di mana peneliti menentukan pengambilan sampel berdasarkan pertimbangan tertentu dari peneliti sesuai dengan maksud dan tujuan penelitian, serta terutama bahwa sampel itu memang akan mempunyai data yang diinginkan oleh peneliti untuk keberhasilan penelitiannya (Muljono et al., 2009).

Data skripsi yang digunakan dalam penelitian ini didapatkan dari basis data skripsi yang dimiliki oleh Perpustakaan Universitas Negeri Medan. Kriteria data yang diambil, yaitu data 5 (lima) tahun terakhir mulai tahun

2017 sampai dengan tahun 2021. Data ditarik dengan simbol Fakultas Ekonomi berdasarkan tahun skripsi. Selanjutnya, data ditabulasi sesuai dengan kelompok jurusan atau program studi di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan yang terdiri dari Akuntansi, Pendidikan Akuntansi, Manajemen, Pendidikan Ekonomi, Pendidikan Adm. Perkantoran, Pendidikan Tata Niaga, dan Pendidikan Bisnis. Setelah tabulasi, data dikelompokkan berdasarkan bidang ilmu sesuai dengan standar Dewey Decimal Classification (DDC). Hasil pengelompokan akan menghasilkan tabel yang selanjutnya dianalisis dengan analisis deskriptif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan adalah skripsi yang di terima oleh Perpustakaan di publikasi secara online melalui laman website: <http://digilib.unimed.ac.id/>, secara open access, dan ketentuan yang di berlakukan oleh perpustakaan bahwa tidak semua dapat di akses secara bebas.

Sebaran Topik Penelitian

Penelitian in mengidentifikasi jumlah topik penelitian pada skripsi mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan tahun 2017-2021 dengan jumlah sekitar 2638 judul topik penelitian. Informasi tersebut tergambar secara nyata dan jelas dari olahan data penelitian mengenai sebaran jumlah topik penelitian sebagaimana bisa dilihat pada tabel 1.

Tabel 1. Sebaran Jumlah Topik Penelitian Skripsi Fakultas Ekonomi (FE)

No.	Program Studi	Tahun					Jumlah
		2017	2018	2019	2020	2021	
1	Akuntansi	68	52	113	87	86	406
2	Pendidikan Akuntansi	133	93	128	88	58	500
3	Manajemen	63	75	80	52	56	326
4	Pendidikan Ekonomi	155	115	155	102	61	588
5	Pendidikan Adm.	93	48	120	57	95	413

	Perkantoran						
6	Pendidikan Tata Niaga	90	63	108	22	6	289
7	Pendidikan Bisnis	-	-	-	46	70	116
Jumlah		602	446	704	454	432	2638
Persentase (%)		22,82	16,91	26,69	17,21	16,38	100,00
		%	%	%	%	%	%

Sumber: Skripsi Fakultas Ekonomi Unimed Tahun 2017- 2021.

Dari data di atas dapat disimpulkan, bahwa sebaran penelitian di lihat berdasarkan tahun, terlihat berbeda-beda dari tahun 2017-2021. Setiap jurusan selama kurun waktu tahun 2017-2021 terdapat fluktuasi jumlah penelitian skripsi. Jumlah terbanyak adalah pada tahun 2019 berjumlah 704 skripsi dan paling sedikit tahun 2021 berjumlah 432 skripsi.

Sebaran Topik Penelitian Berdasarkan Program Studi

Informasi sebaran jumlah penelitian digambarkan dari sebaran jumlah penelitian skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan tahun 2017-2021 pada masing-masing prodi bisa dilihat pada ilustrasi Tabel 2 sebagaimana berikut.

Tabel 2. Sebaran Jumlah Penelitian Skripsi FE Prodi Tahun 2017 – 2021

No.	Program Studi	Volume	Persentase
			%
1	Akuntansi	406	15%
2	Pendidikan Akuntansi	500	19%
3	Manajemen	326	12%
4	Pendidikan Ekonomi	588	22%
5	Pendidikan Adm. Perkantoran	413	16%
6	Pendidikan Tata Niaga	289	11%
7	Pendidikan Bisnis	116	4%
Jumlah		2638	100%

Sumber: Skripsi Fakultas Ekonomi Unimed Tahun 2017 - 2021

Dari data di atas dapat terlihat bahwa penelitian yang paling banyak dilakukan pada kurun waktu 2017 - 2021 terdapat pada program studi Pendidikan Ekonomi sejumlah 22%, dan program studi yang paling sedikit

menghasilkan skripsi terdapat pada program studi Pendidikan Bisnis dengan jumlah persentase sebesar 4%.

Sebaran Bidang Ilmu Berdasarkan Dewey Decimal Classification (DDC)

Lampiran 1 - 7 memperlihatkan pengelompokan topik penelitian pada skripsi Fakultas Ekonomi berdasarkan standar Dewey Decimal Classification (DDC). Penelitian pada skripsi Fakultas Ekonomi Program Studi Akuntansi, Pendidikan Akuntansi, Manajemen, Pendidikan Ekonomi, Pendidikan Administrasi Perkantoran, Pendidikan Tata Niaga, dan Pendidikan Bisnis lulusan tahun 2017 - 2021 berada pada kategori kelompok bidang ilmu yaitu: Economics (330), Financial Economics (332), Economic of Land and Energy (333), Public Finance (336), Production (338), Education (370), Schools and Their Activities (371), Higher Education (378), Business (650), Office Services (651), Accounting (657), dan General Management (658) dan Advertising (659).

Dari Lampiran 1. dapat dijelaskan bahwa berdasarkan Dewey Decimal Classification (DDC) sebaran jumlah bidang ilmu pada skripsi Fakultas Ekonomi Unimed Prodi Akuntansi lulusan tahun 2017-2021 tampak 10 bidang ilmu yang paling banyak diteliti dengan topik: auditing sebanyak 73 penelitian (17,98%); capital accounting sebanyak 43 penelitian (10,59%), stocks (shares) sebanyak 37 penelitian (9,11%); investement sebanyak 32 penelitian (7,88%); financial management sebanyak 26 penelitian (6,40%); financial statements sebanyak 11 penelitian (2,71%); financial economics sebanyak 10 penelitian (2,46%); services and professional activities sebanyak 10 penelitian (2,46%); bookkeeping (recordkeeping) sebanyak 9 penelitian (2,22%); dan government auditing sebanyak 9 penelitian (2,22%). Informasi sebaran 58 bidang ilmu lainnya yang masih sedikit diteliti berdasarkan Dewey Decimal Classification (DDC) pada skripsi Fakultas Ekonomi Program Studi Akuntansi lulusan 2017 - 2021 bisa juga dilihat pada Lampiran 1.

Lampiran 2 dapat dijelaskan bahwa berdasarkan Dewey Decimal Classification (DDC) sebaran jumlah bidang ilmu pada skripsi Fakultas Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi lulusan 2017 - 2021. Dari

gambar tersebut tampak 10 bidang ilmu yang paling banyak diteliti dengan topik Accounting – study and teaching berjumlah sebanyak 295 penelitian (59%); School administration, administration of student academic activities sebanyak 76 penelitian (15,20%); Motivation to learn sebanyak 16 penelitian (3,20%); Accounting sebanyak 11 penelitian (2,20%); Communication in teaching sebanyak 10 penelitian (2%); Teachers and teaching, and related activities dan Bookkeeping (recordkeeping) masing-masing sama sebanyak 9 penelitian (1,80%); Classroom management sebanyak 8 penelitian (1,60%); serta Educational psychology dan Independent study masing-masing sama sebanyak 7 penelitian (1,40%). Informasi sebaran bidang ilmu yang masih sedikit diteliti berdasarkan Dewey Decimal Classification (DDC) pada skripsi Fakultas Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi lulusan 2017 - 2021 bisa juga dilihat pada Lampiran 2.

Lampiran 3 dapat dijelaskan bahwa berdasarkan Dewey Decimal Classification (DDC) sebaran jumlah bidang ilmu pada skripsi Fakultas Ekonomi Unimed Prodi Manajemen lulusan tahun 2017-2021. Dari gambar tersebut tampak bahwa jumlah penelitian skripsi dengan topik terbanyak customer relations sebanyak 37 penelitian (11,35%); sedangkan motivation, morale, discipline sebanyak 26 penelitian (7,98%), advertising and public relation sebanyak 24 penelitian (7,36%); market research sebanyak 22 penelitian (6,75%); sales management sebanyak 19 penelitian (5,83%); compensation management sebanyak 14 penelitian (4,29%); production efficiency sebanyak 13 penelitian (3,99%); financial management dan human resource management sebanyak 11 penelitian (3,37%); distribution of income and wealth dan job satisfaction sebanyak 10 penelitian (3,07%). Informasi sebaran bidang ilmu yang masih sedikit diteliti berdasarkan Dewey Decimal Classification (DDC) pada skripsi Fakultas Ekonomi Program Studi Manajemen lulusan 2017 - 2021 bisa juga dilihat pada Lampiran 3.

Lampiran 4 dapat dijelaskan bahwa berdasarkan Dewey Decimal Classification (DDC) sebaran jumlah bidang ilmu pada skripsi Fakultas Ekonomi Unimed Prodi Pendidikan Ekonomi lulusan tahun 2017-2021. Dari

gambar tersebut tampak 10 bidang ilmu yang paling banyak diteliti dengan topik: economic-study and teaching sebanyak 168 penelitian (28,57%); school administration sebanyak 55 penelitian (9,35%), communication in teaching sebanyak 33 penelitian (5,61%); school management and organization–parent participation sebanyak 33 penelitian (5,61%); education sebanyak 32 penelitian (5,44%); professional qualifications of teacher sebanyak 28 penelitian (4,76%); professional qualifications of teacher sebanyak 25 penelitian (4,25%); teachers and teaching sebanyak 22 penelitian (3,74%); psychology of education sebanyak 18 penelitian (3,06%); dan parent participation in schools sebanyak 17 penelitian (2,89%). Informasi sebaran bidang ilmu yang masih sedikit diteliti berdasarkan Dewey Decimal Classification (DDC) pada skripsi Fakultas Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi lulusan 2017 - 2021 bisa juga dilihat pada Lampiran 4.

Dari Lampiran 5 dapat dijelaskan bahwa berdasarkan Dewey Decimal Classification (DDC) sebaran jumlah bidang ilmu pada skripsi Fakultas Ekonomi Unimed Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran lulusan tahun 2017-2021. Dari gambar tersebut tampak bahwa jumlah penelitian skripsi dengan topik terbanyak corespondence sebanyak 83 penelitian (20,10%); sedangkan filing systems sebanyak 68 penelitian (16,46%), education sebanyak 66 penelitian (15,98%), office management sebanyak 42 penelitian (10,17%); school administration; administration of student academic activities sebanyak 18 penelitian (4,36%); personal management (human resource management) sebanyak 13 penelitian (3,15%); communication in teaching sebanyak 11 penelitian (2,66%); profesional qualifications of teacher sebanyak 10 penelitian (2,42%); economics-study and teaching sebanyak 9 penelitian (2,18%); teachers and teaching, and related activities dan public relations sebanyak 8 penelitian (1,94%). Informasi sebaran bidang ilmu yang masih sedikit diteliti berdasarkan Dewey Decimal Classification (DDC) pada skripsi Fakultas Ekonomi Program Studi Administrasi Perkantoran lulusan 2017 - 2021 bisa juga dilihat pada Lampiran 5.

Lampiran 6 dapat dijelaskan bahwa berdasarkan Dewey Decimal Classification (DDC) sebaran jumlah bidang ilmu pada skripsi Fakultas Ekonomi Unimed Prodi Pendidikan Tata Niaga lulusan tahun 2017-2021. Dari gambar tersebut tampak bahwa jumlah penelitian skripsi dengan topik terbanyak education sebanyak 108 penelitian (37,37%); sedangkan motivation to learn sebanyak 18 penelitian (6,23%), communication in teaching sebanyak 16 penelitian (5,54%); school administration; administration of student academic activities sebanyak 13 penelitian (4,50%); teachers and teaching, and related activities, curriculums-construction and design, consumer behavior sebanyak 10 penelitian (3,46%); moral, ethical, character education sebanyak 9 penelitian (3,11%); philosophy and theory of economics sebanyak 8 penelitian (2,77%); commerce (trade), time management, dan business education (internship) sebanyak 7 penelitian (2,42%). Informasi sebaran bidang ilmu yang masih sedikit diteliti berdasarkan Dewey Decimal Classification (DDC) pada skripsi Fakultas Ekonomi Program Studi Pendidikan Tata Niaga lulusan 2017 - 2021 bisa juga dilihat pada Lampiran 6.

Lampiran 7 dapat dijelaskan bahwa berdasarkan Dewey Decimal Classification (DDC) sebaran jumlah bidang ilmu pada skripsi Fakultas Ekonomi Unimed Prodi Pendidikan Bisnis lulusan tahun 2017-2021. Dari gambar tersebut tampak bahwa jumlah penelitian skripsi dengan topik terbanyak business education (internship) sebanyak 32 penelitian (27,59%); sedangkan economics-study and teaching sebanyak 11 penelitian (9,48%), entrepreneurship sebanyak 10 penelitian (8,62%); business education sebanyak 10 penelitian (8,62%); school administration sebanyak 9 penelitian (7,76%); economics dan teacher-students relations sebanyak 6 penelitian (5,17%); business sebanyak 5 penelitian (4,31%); employees-training of interns sebanyak 4 penelitian (3,45%); personal improvement and success in business relationship dan general management sebanyak 3 penelitian (2,59%). Informasi sebaran bidang ilmu yang masih sedikit diteliti berdasarkan Dewey Decimal Classification (DDC) pada skripsi Fakultas

Ekonomi Program Studi Pendidikan Bisnis lulusan 2017 - 2021 bisa juga dilihat pada Lampiran 7.

Visualisasi Peta Jalan (Roadmap) Kata Kunci-Subjek

Penelitian ini melaporkan proses visualisasi peta jalan (Roadmap) data yang telah diolah dan tersedia pada tabel Kata Kunci-Subjek kemudian dianalisis dengan bantuan Program VosViewer. Hasil Program VosViewer menampilkan informasi jumlah butir kata kunci-subjek yang tersebar pada gugus (cluster) seperti dilihat pada table-tabel berikut:

Tabel 3. Sebaran Jumlah Butir Kata Kunci - Subjek Berdasarkan Hasil Analisis Vosviewer

Gugus (Cluster)	Kata Kunci - Subjek (Item)	Persentase (%)
1	17	20,99%
2	17	20,99%
3	16	19,75%
4	11	13,58%
5	10	12,35%
6	8	9,88%
7	2	2,47%
Total	81	100%

Sumber: Skripsi Prodi Akuntansi Tahun 2017-2021, DDC (Dewey, 2011), dan LCSH (Library of Congress, 2000).

Tabel 4. Sebaran Jumlah Butir Kata Kunci - Subjek Berdasarkan Hasil Analisis Vosviewer

Gugus (Cluster)	Kata Kunci - Subjek (Item)	Persentase (%)
1	26	36,62%
2	8	11,27%
3	7	9,86%
4	5	7,04%
5	5	7,04%
6	5	7,04%
7	4	5,63%
8	3	4,23%

9	2	2,82%
10	2	2,82%
11	2	2,82%
12	1	1,41%
13	1	1,41%
Total	71	100%

Sumber: Skripsi Prodi Pend. Akuntansi Tahun 2017-2021, DDC (Dewey, 2011), dan LCSH (Library of Congress, 2000).

Tabel 5. Sebaran Jumlah Butir Kata Kunci - Subjek Berdasarkan Hasil Analisis Vosviewer

Gugus (Cluster)	Kata Kunci - Subjek (Item)	Persentase (%)
1	12	26,67%
2	8	17,78%
3	6	13,33%
4	6	13,33%
5	5	11,11%
6	4	8,89%
7	4	8,89%
Total	45	100%

Sumber: Skripsi Prodi Manajemen Tahun 2017-2021, DDC (Dewey, 2011), dan LCSH (Library of Congress, 2000).

Tabel 6. Sebaran Jumlah Butir Kata Kunci - Subjek Berdasarkan Hasil Analisis Vosviewer

Gugus (Cluster)	Kata Kunci - Subjek (Item)	Persentase (%)
1	18	17,65%
2	17	16,67%
3	14	13,73%
4	13	12,75%
5	9	8,82%
6	9	8,82%
7	9	8,82%
8	9	8,82%
9	4	3,92%
Total	102	100%

Sumber: Skripsi Prodi Pend. Ekonomi Tahun 2017-2021, DDC (Dewey, 2011), dan LCSH (Library of Congress, 2000).

Tabel 7. Sebaran Jumlah Butir Kata Kunci - Subjek Berdasarkan Hasil Analisis Vosviewer

Gugus (Cluster)	Kata Kunci - Subjek (Item)	Persentase (%)
1	24	27,91%
2	21	24,42%
3	16	18,60%
4	10	11,63%
5	9	10,47%
6	6	6,98%
Total	86	100%

Sumber: Skripsi Prodi Pend. Adm. Perkantoran Tahun 2017-2021, DDC (Dewey, 2011), dan LCSH (Library of Congress, 2000).

Tabel 8. Sebaran Jumlah Butir Kata Kunci - Subjek Berdasarkan Hasil Analisis Vosviewer

Gugus (Cluster)	Kata Kunci - Subjek (Item)	Persentase (%)
1	17	29,31%
2	12	20,69%
3	8	13,79%
4	6	10,34%
5	5	8,62%
6	5	8,62%
7	4	6,90%
8	1	1,72%
Total	58	100%

Sumber: Skripsi Prodi Pend. Tata Niaga Tahun 2017-2021, DDC (Dewey, 2011), dan LCSH (Library of Congress, 2000).

Tabel 9. Sebaran Jumlah Butir Kata Kunci - Subjek Berdasarkan Hasil Analisis Vosviewer

Gugus (Cluster)	Kata Kunci - Subjek (Item)	Persentase (%)
1	8	36,36%
2	6	27,27%
3	4	18,18%
4	2	9,09%
5	2	9,09%
Total	22	100%

Sumber: Skripsi Prodi Pend. Bisnis Tahun 2020-2021, DDC (Dewey, 2011), dan LCSH (Library of Congress, 2000).

Visualisasi Jaringan (Network Visualization)

Penelitian ini telah berhasil menampilkan informasi hasil analisis dari Program VosViewer Versi 1.6.1.7 yang pernah dilakukan berupa visualisasi jaringan, Kata Kunci-Subjek pada skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan yaitu Program Studi Akuntansi, Pendidikan Akuntansi, Manajemen, Pendidikan Ekonomi, Pendidikan Administrasi Perkantoran, Pendidikan Tata Niaga, dan Pendidikan Bisnis lulusan tahun 2017 – 2021. penelitian ini melaporkan telah menemukan informasi sebaran 7 gugus (cluster) Kata Kunci-Subjek pada skripsi Program Studi Akuntansi; 13 gugus (cluster) Kata Kunci-Subjek pada skripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi; 7 gugus (cluster) Kata Kunci-Subjek pada skripsi Program Studi Manajemen; 9 gugus (cluster) Kata Kunci-Subjek pada skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi; 6 gugus (cluster) Kata Kunci-Subjek pada skripsi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran; 8 gugus (cluster) Kata Kunci-Subjek pada skripsi Program Studi Pendidikan Tata Niaga; 5 gugus (cluster) Kata Kunci-Subjek pada skripsi Program Studi Pendidikan Bisnis dengan kecenderungan (trend) tautan topik penelitian pada skripsi masing-masing Program Studi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan lulusan tahun 2017-2021. Informasi sebaran kecenderungan (trend) tautan topik penelitian tersebut bisa dilihat pada Tabel di bawah ini:

Tabel 10. Sebaran Kecenderungan (Trend) Tautan Topik Penelitian

Kelas DDC	Kata Kunci-Subjek	Gugus	Kejadian	Total Tautan	Tahun
		(Cluster)	(Occurance)	Jaringan	Penelitian
657.45	ukuran perusahaan	4	86	280	2019
657.7	profitabilitas	1	85	273	2019
657.72	likuiditas	6	31	108	2019
332.41	financial distress	3	29	106	2020
657.45	kualitas audit	5	29	80	2019
657.72	return on asset (roa)	2	25	79	2018
651.1	umur perusahaan	7	11	37	2018

Sumber: Skripsi Prodi Akuntansi Tahun 2017-2021, DDC (Dewey, 2011), dan LCSH (Library of Congress, 2000).

Tabel 11. Sebaran Kecenderungan (Trend) Tautan Topik Penelitian

Kelas DDC	Kata Kunci-Subjek	Gugus	Kejadian	Total Tautan	Tahun
		(Cluster)	(Occurance)	Jaringan	Penelitian
657.07 1	hasil belajar akuntansi	2	354	939	2018
371.2	aktivitas belajar	3	121	360	2018
373.24 1	metode pembelajaran konvensional	8	108	280	2017
370.15 4	motivasi belajar	1	59	149	2019
370.15 2 3	hasil belajar siswa	7	29	80	2018
371.33	model pembelajaran contextual teaching and learning (ctl)	4	26	77	2018
657.07 2 1	pendekatan saintifik	6	25	84	2018
371.39 3	model pembelajaran creative problem solving (cps)	11	23	65	2018
371.39 2	media pembelajaran	5	13	28	2019
371.30 2 81	model pembelajaran problem posing	10	12	36	2018
371.26 4	model pembelajaran probing prompting	9	11	35	2017
371.39 4	model mastery learning	12	6	18	2018
371.38 4	model pembelajaran auditory intellectually repetition (air)	13	5	15	2018

Sumber: Skripsi Prodi Pend. Akuntansi Tahun 2017-2021, DDC, dan LCSH

Tabel 12. Sebaran Kecenderungan (Trend) Tautan Topik Penelitian

Kelas	Kata Kunci-	Gugus	Kejadian	Total Tautan	Tahun
-------	-------------	-------	----------	--------------	-------

DDC	Subjek	(Cluster)	(Occurance)	Jaringan	Penelitian
658.834 2	keputusan pembelian	3	52	51	2018
338.52	harga	2	24	43	2018
339.2	pendapatan	4	22	30	2019
658.314	kinerja	6	21	25	2018
658.314	disiplin kerja	1	21	17	2019
658	lokasi	7	15	34	2018
658.3	lingkungan kerja	5	14	22	2019

Sumber: Skripsi Prodi Manajemen Tahun 2017-2021, DDC (Dewey, 2011), dan LCSH (Library of Congress, 2000).

Tabel 13. Sebaran Kecenderungan (Trend) Tautan Topik Penelitian

Kelas DDC	Kata Kunci-Subjek	Gugus	Kejadian	Total Tautan	Tahun
		(Cluster)	(Occurance)	Jaringan	Penelitian
330,7	prestasi belajar ekonomi	2	161	444	2018
330,7	prestasi belajar siswa	5	84	227	2018
330,7	hasil belajar ekonomi	4	80	170	2018
371.2	School management and organization — Parent participation	3	45	124	2018
371.102 4	disiplin belajar	8	41	128	2018
370.15	efikasi diri	6	32	84	2018
371.394 3	kemandirian belajar	1	31	91	2018
370.15	psychology of education	9	18	44	2018
371.201 1	school personnel management	7	16	45	2018

Sumber: Skripsi Prodi Pend. Ekonomi Tahun 2017-2021, DDC (Dewey, 2011), dan LCSH (Library of Congress, 2000).

Tabel 14. Sebaran Kecenderungan (Trend) Tautan Topik Penelitian

Kelas DDC	Kata Kunci-Subjek	Gugus	Kejadian	Total Tautan	Tahun
		(Cluster)	(Occurance)	Jaringan	Penelitian
651.75	corespondence	5	83	193	2018
651.53	record-management	4	68	164	2018
338.04	entrepreneurship	6	62	136	2018

330.707 1	motivasi belajar	1	47	106	2018
651.33	office management	2	42	92	2019
370.158	prestasi belajar siswa	3	31	71	2018

Sumber: Skripsi Prodi Pend. Adm. Perkantoran Tahun 2017-2021, DDC (Dewey, 2011), dan LCSH (Library of Congress, 2000).

Tabel 15. Sebaran Kecenderungan (Trend) Tautan Topik Penelitian

Kelas DDC	Kata Kunci-Subjek	Gugus	Kejadian	Total Tautan	Tahun
		(Cluster)	(Occurance)	Jaringan	Penelitian
338.040 71	entrepreneurship	3	102	190	2018
650.110 71	efikasi diri	6	25	64	2018
338.040 78	prestasi belajar kewirausahaan	8	25	58	2018
370.154	motivasi belajar	4	18	39	2018
370.158	prestasi belajar mahasiswa	1	15	31	2018
375.001	kurikulum kkni	5	14	24	2018
371.102 2	students-social conditions	7	13	29	2018
371.53	prestasi akademik	2	12	19	2018

Sumber: Skripsi Prodi Pend. Tata Niaga Tahun 2017-2021, DDC (Dewey, 2011), dan LCSH (Library of Congress, 2000).

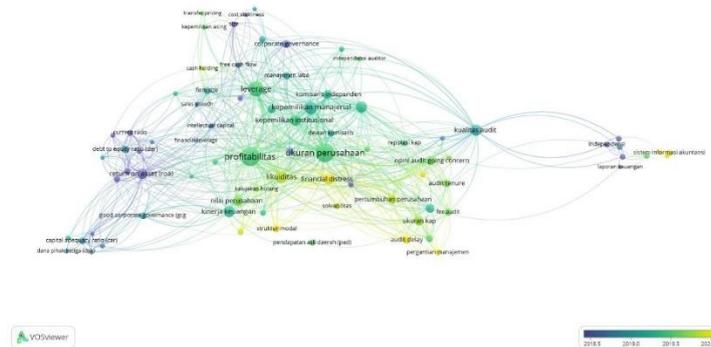
Tabel 16. Sebaran Kecenderungan (Trend) Tautan Topik Penelitian

Kelas DDC	Kata Kunci-Subjek	Gugus	Kejadian	Total Tautan	Tahun
		(Cluster)	(Occurance)	Jaringan	Penelitian
650.7	business education (internship)	3	24	35	2020
338.040 71	minat berwirausaha	1	23	41	2020
338.707 1	economics- psychological aspects	5	17	16	2020
650.7	business education	2	14	24	2020
370.711	minat menjadi guru	4	5	6	2020

Sumber: Skripsi Prodi Pend. Bisnis Tahun 2017-2021, DDC (Dewey, 2011), dan LCSH (Library of Congress, 2000).

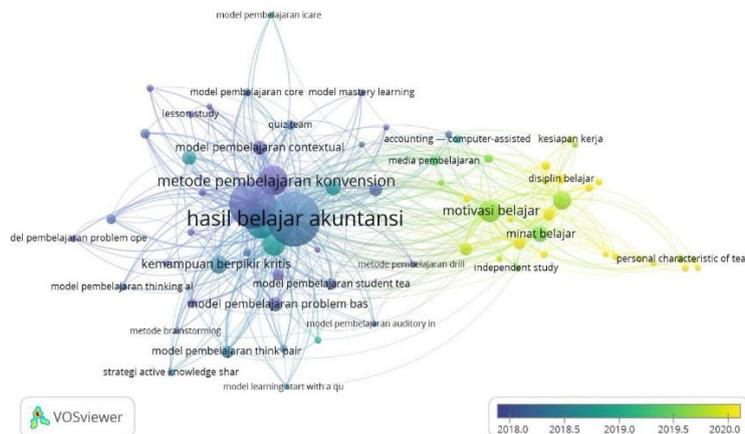
Visualisasi Hampanan (Overlay Visualization)

Visualisasi hampanan Kata Kunci-Subjek pada skripsi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Program Studi Akuntansi, Pendidikan Akuntansi, Manajemen, Pendidikan Ekonomi, Pendidikan Administrasi Perkantoran, Pendidikan Tata Niaga, Pendidikan Bisnis lulusan tahun 2017-2021, yang bisa dilihat pada ilustrasi Gambar berikut.



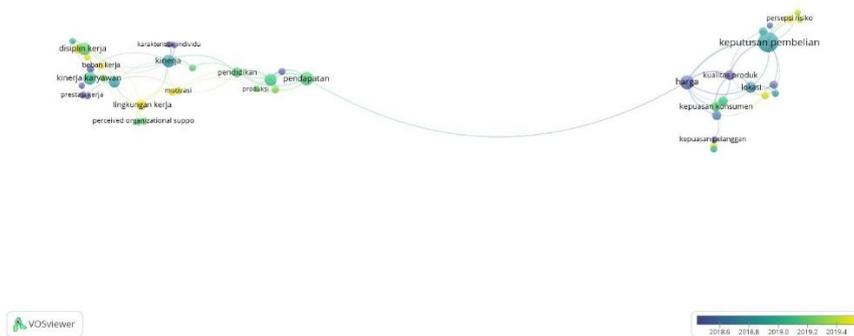
Gambar 8. Visualisasi Hampanan Kata Kunci-Subjek Prodi Akuntansi

Tabel 10. dan Gambar 8. menggambarkan bahwa sebaran kecenderungan tahun penelitian pada skripsi Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi yang akan dijelaskan sebagai berikut: Ukuran Perusahaan dengan nomor klasifikasi (657.45) ada pada gugus 4 dengan 280 tautan yang diteliti pada tahun 2019; profitabilitas dengan nomor klasifikasi (657.7) ada pada gugus 1 dengan 273 tautan yang diteliti pada tahun 2019; likuiditas yang terletak pada nomor klasifikasi (657.72) terdapat pada gugus 6 dengan 108 tautan yang diteliti pada tahun 2019; financial distress yang terletak pada nomor klasifikasi (332.41) terdapat pada gugus 3 dengan 106 tautan yang diteliti pada tahun 2020; Kualitas Audit yang terletak pada nomor klasifikasi (657.45) terdapat pada gugus 5 dengan 80 tautan yang diteliti pada tahun 2019; Return on aset (ROA) yang terletak pada nomor klasifikasi (657.72) terdapat pada gugus 2 dengan 79 tautan yang diteliti pada tahun 2018; dan umur perusahaan yang terletak pada nomor klasifikasi (651.1) terdapat pada gugus 7 dengan 37 tautan yang diteliti pada tahun 2018.



Gambar 9. Visualisasi Hambaran Kata Kunci-Subjek Prodi Pend. Akuntansi

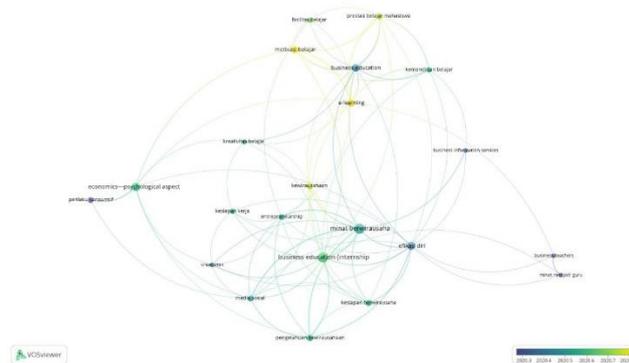
Tabel 11. dan Gambar 9. menggambarkan bahwa sebaran kecenderungan tahun penelitian pada skripsi Fakultas Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi yang bisa dijelaskan sebagai berikut: hasil belajar akuntansi (657.071) ada pada gugus 2 dengan 939 tautan pernah diteliti tahun 2018; aktivitas belajar (371.2) ada pada gugus 3 dengan 360 tautan diteliti tahun 2018; metode pembelajaran konvensional (373.241) ada pada gugus 8 dengan 280 tautan diteliti tahun 2017.



Gambar 10. Visualisasi Hambaran Kata Kunci-Subjek Prodi Manajemen

Tabel 12. dan Gambar 10. menggambarkan bahwa sebaran kecenderungan tahun penelitian pada skripsi Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi yang akan dijelaskan sebagai berikut: Keputusan pembelian dengan nomor

terdapat pada gugus 4 dengan 18 kejadian dan 39 tautan yang diteliti pada tahun 2018; prestasi belajar mahasiswa yang terletak pada nomor klasifikasi (370.158) terdapat pada gugus 1 dengan 15 kejadian dan 31 tautan yang diteliti pada tahun 2018; kurikulum KKNI yang terletak pada nomor klasifikasi (375.001) terdapat pada gugus 5 dengan 14 kejadian dan 24 tautan yang diteliti pada tahun 2018; students-social conditions yang terletak pada nomor klasifikasi (371.102 2) terdapat pada gugus 7 dengan 13 kejadian dan 29 tautan yang diteliti pada tahun 2018; prestasi akademik yang terletak pada nomor klasifikasi (371.53) terdapat pada gugus 2 dengan 12 kejadian dan 19 tautan yang diteliti pada tahun 2018.



Gambar 13. Visualisasi Hampanan Kata Kunci-Subjek Prodi Pend. Bisnis

Tabel 15. dan Gambar 13. menggambarkan bahwa sebaran kecenderungan tahun penelitian pada skripsi Program Studi Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi yang akan dijelaskan sebagai berikut: business education (internship) dengan nomor klasifikasi (650.7) ada pada gugus 3 dengan 24 kejadian dan 34 tautan yang diteliti pada tahun 2020; minat berwirausaha dengan nomor klasifikasi (338.040 71) ada pada gugus 1 dengan 23 kejadian dan 41 tautan yang diteliti pada tahun 2020; economics-psychological aspects yang terletak pada nomor klasifikasi (338.707 1) terdapat pada gugus 5 dengan 17 kejadian dan 16 tautan yang diteliti pada tahun 2020; business education yang terletak pada nomor klasifikasi (650.7) terdapat pada gugus 2 dengan 14 kejadian dan 24 tautan yang

diteliti pada tahun 2020; dan minat menjadi guru yang terletak pada gugus 4 dengan 5 kejadian dan 6 tautan yang diteliti pada tahun 2020.

PENUTUP

Simpulan

Bidang ilmu yang paling banyak diteliti berdasarkan Dewey Decimal Classification (DDC) pada Prodi Akuntansi untuk 10 bidang ilmu yang paling banyak diteliti dengan topik: auditing sebanyak 73 penelitian (17,98%); capital accounting sebanyak 43 penelitian (10,59%), stocks (shares) sebanyak 37 penelitian (9,11%); investement sebanyak 32 penelitian (7,88%); financial management sebanyak 26 penelitian (6,40%); financial statements sebanyak 11 penelitian (2,71%); financial economics dan services and professional activities masing-masing 10 penelitian (2,46%); bookkeeping (recordkeeping) dan government auditing masing-masing 9 penelitian (2,22%), sedangkan 58 bidang ilmu lainnya masih sedikit diteliti yang bisa merupakan penelitian yang sudah jenuh dan tidak diminati lagi atau bisa menjadi bahan untuk diteliti pada penelitian berikutnya (Lampiran 1). Bidang Ilmu paling banyak diteliti Prodi Pendidikan Akuntansi untuk 10 bidang ilmu dengan topik Accounting – study and teaching berjumlah sebanyak 295 penelitian (59%); School administration, administration of student academic activities sebanyak 76 penelitian (15,20%); Motivation to learn sebanyak 16 penelitian (3,20%); Accounting sebanyak 11 penelitian (2,20%); Communication in teaching sebanyak 10 penelitian (2%); Teachers and teaching, and related activities dan Bookkeeping (recordkeeping) masing-masing sama sebanyak 9 penelitian (1,80%); Classroom management sebanyak 8 penelitian (1,60%); serta Educational psychology dan Independent study masing-masing sama sebanyak 7 penelitian (1,40%), sedangkan bidang ilmu yang masih sedikit diteliti sebanyak 36 bidang ilmu lainnya yang merupakan penelitian yang sudah jenuh dan tidak diminati lagi atau bisa dijadikan bahan untuk diteliti pada penelitian berikutnya (Lampiran 2). Bidang ilmu yang paling banyak diteliti pada Prodi Manajemen dengan topik terbanyak yaitu customer relations sebanyak 38 penelitian (11,66%); sedangkan motivation, morale, discipline sebanyak 34 penelitian (10,43%); advertising and public relation sebanyak 24 penelitian (7,36%); sales management sebanyak 20 penelitian

(6,13%); market research sebanyak 19 penelitian (5,83%); compensation management sebanyak 16 penelitian (4,91%); production efficiency sebanyak 13 penelitian (3,99%); human resource management sebanyak 11 penelitian (3,37%); distribution of income and wealth dan financial management masing-masing sebanyak 10 penelitian (3,07%), sedangkan bidang ilmu yang masih sedikit diteliti sebanyak 46 bidang ilmu lainnya yang merupakan penelitian yang sudah jenuh dan tidak diminati lagi atau bisa dijadikan bahan untuk diteliti pada penelitian berikutnya (Lampiran 3). Bidang ilmu yang paling banyak diteliti pada Prodi Pendidikan Ekonomi untuk 10 bidang ilmu yang paling banyak diteliti dengan topik: economic-study and teaching sebanyak 168 penelitian (28,57%); school administration sebanyak 55 penelitian (9,35%), communication in teaching sebanyak 33 penelitian (5,61%); school management and organization – parent participation sebanyak 33 penelitian (5,61%); education sebanyak 32 penelitian (5,44%); Economics—Psychological aspects sebanyak 28 penelitian (4,76%); professional qualifications of teacher sebanyak 25 penelitian (4,25%); teachers and teaching sebanyak 22 penelitian (3,74%); psychology of education sebanyak 18 penelitian (3,06%); dan parent participation in schools sebanyak 17 penelitian (2,89%), sedangkan 53 bidang ilmu lainnya yang masih sedikit diteliti bisa merupakan penelitian yang sudah jenuh dan tidak diminati lagi atau bisa dijadikan bahan untuk diteliti pada penelitian berikutnya (Lampiran 4). Bidang ilmu yang paling banyak diteliti pada Prodi Administrasi Perkantoran untuk 11 bidang ilmu yang paling banyak diteliti dengan topik: corespondence sebanyak 83 penelitian (20,10%); filing systems sebanyak 68 penelitian (16,46%), education sebanyak 66 penelitian (15,98%); office management sebanyak 42 penelitian (10,17%); school administration; administration of student academic activities sebanyak 18 penelitian (4,36%); personnel management (human resource management) sebanyak 13 penelitian (3,15%); communication in teaching sebanyak 11 penelitian (2,66%); professional qualifications of teacher sebanyak 10 penelitian (2,42%); economics-study and teaching sebanyak 9 penelitian (2,18%); dan teachers and teaching, and

related activities dan public relations masing-masing 8 penelitian (1,94%), sedang 34 bidang ilmu lainnya yang masih sedikit diteliti merupakan bisa merupakan penelitian yang sudah jenuh dan tidak diminati lagi atau bisa dijadikan bahan untuk diteliti pada penelitian berikutnya (Lampiran 5). Bidang ilmu yang paling banyak diteliti pada Prodi Pendidikan Tata Niaga dengan topik terbanyak education sebanyak 108 penelitian (37,37%); sedangkan motivation to learn sebanyak 18 penelitian (6,23%), communication in teaching sebanyak 16 penelitian (5,54%); school administration; administration of student academic activities sebanyak 13 penelitian (4,50%); teachers and teaching, and related activities, curriculums-construction and design, consumer behavior masing-masing 10 penelitian (3,46%); moral, ethical, character education sebanyak 9 penelitian (3,11%); philosophy and theory of economics sebanyak 8 penelitian (2,77%); commerce (trade), time management, dan business education (internship) masing-masing 7 penelitian (2,42%), sedangkan 35 bidang ilmu lainnya masih sedikit diteliti dan bisa merupakan penelitian yang sudah jenuh dan tidak diminati lagi atau bisa dijadikan bahan untuk diteliti pada penelitian berikutnya (Lampiran 6). Bidang ilmu yang paling banyak diteliti pada Prodi Pendidikan Bisnis dengan topik terbanyak business education (internship) sebanyak 32 penelitian (27,59%); sedangkan economics-study and teaching sebanyak 11 penelitian (9,48%), entrepreneurship sebanyak 10 penelitian (8,62%); business education sebanyak 10 penelitian (8,62%); school administration sebanyak 9 penelitian (7,76%); economics dan teacher- students relations masing-masing 6 penelitian (5,17%); business sebanyak 5 penelitian (4,31%); employees-training of interns sebanyak 4 penelitian (3,45%); personal improvement and success in business relationship dan general management masing-masing 3 penelitian (2,59%), sedangkan 13 bidang ilmu lainnya masih sedikit diteliti dan bisa merupakan penelitian yang sudah jenuh dan tidak diminati lagi atau bisa dijadikan bahan untuk diteliti pada penelitian berikutnya (Lampiran 7).

Analisis kata kunci dan subjek menggunakan Vosviewer pada kemunculan kata kunci dan subjek minimum 5 kali yaitu: Prodi Akuntansi berhasil memvisualisasikan 81 kata kunci dan subjek dalam 7 gugus (cluster). Kata kunci dan subjek paling banyak muncul terjadi ada pada gugus (cluster) 4 yaitu “ukuran perusahaan” 86 kali dengan total tautan jaringan 280, dengan tingkat Kecenderungan topik penelitian paling banyak diminati: “ukuran perusahaan”, dan tahun penelitian pernah dilakukan tahun 2019, dengan kepadatan volume penelitian bervariasi. Prodi Pendidikan Akuntansi berhasil memvisualisasikan 71 kata kunci dan subjek dalam 13 gugus (cluster). Kata kunci dan subjek paling banyak muncul terjadi ada pada gugus (cluster) 2 yaitu “hasil belajar akuntansi” 354 kali dengan total tautanjaringan 939. Kecenderungan topik penelitian paling banyak diminati: “hasil belajar akuntansi”, dan tahun penelitian pernah dilakukan tahun 2018-2019, dengan kepadatan volume penelitian bervariasi. Prodi Manajemen berhasil memvisualisasikan 45 kata kunci dan subjek dalam 7 gugus (cluster). Kata kunci dan subjek paling banyak muncul terjadi ada pada gugus (cluster) 3 yaitu “Keputusan Pembelian” 52 kali dengan total tautan jaringan 51. Kecenderungan topik penelitian paling banyak diminati: “Keputusan Pembelian”, dan tahun penelitian pernah dilakukan tahun 2018, dengan kepadatan volume penelitian bervariasi. Prodi Pendidikan Ekonomi berhasil memvisualisasikan 102 kata kunci dan subjek dalam 9 gugus (cluster). Kata kunci dan subjek paling banyak muncul terjadi ada pada gugus (cluster) 2 yaitu “Prestasi Belajar Ekonomi” 161 kali dengan total tautan jaringan 444. Kecenderungan topik penelitian paling banyak diminati: “Prestasi Belajar Ekonomi”, dan tahun penelitian pernah dilakukan tahun 2018, dengan kepadatan volume penelitian bervariasi. Pendidikan Administrasi Perkantoran berhasil memvisualisasikan 86 kata kunci dan subjek dalam 6 gugus (cluster). Kata kunci dan subjek paling banyak muncul terjadi ada pada gugus (cluster) 5 yaitu “correspondence” 83 kali dengan total tautan jaringan 193. Kecenderungan topik penelitian paling banyak diminati: “corespondence”, dan tahun penelitian pernah dilakukan tahun 2018, dengan kepadatan volume penelitian bervariasi.

Prodi Pendidikan Tata Niaga berhasil memvisualisasikan 58 kata kunci dan subjek dalam 8 gugus (cluster). Kata kunci dan subjek paling banyak muncul terjadi ada pada gugus (cluster) 3 yaitu “entrepreneurship” 102 kali dengan total tautan jaringan 190. Kecenderungan topik penelitian paling banyak diminati: “entrepreneurship”, dan tahun penelitian pernah dilakukan tahun 2018, dengan kepadatan volume penelitian bervariasi. Prodi Pendidikan Bisnis berhasil memvisualisasikan 22 kata kunci dan subjek dalam 5 gugus (cluster). Kata kunci dan subjek paling banyak muncul terjadi ada pada gugus (cluster) 8 yaitu “business education (internship)” 24 kali dengan total tautan jaringan 35. Kecenderungan topik penelitian paling banyak diminati: “business education (internship)”, dan tahun penelitian pernah dilakukan tahun 2020, dengan kepadatan volume penelitian bervariasi.

Sebaran jumlah topik penelitian skripsi Fakultas Ekonomi yang paling banyak diteliti oleh mahasiswa terjadi pada tahun 2019 sebanyak 704 Penelitian (26,69%) pada prodi Pendidikan ekonomi terdapat 155 penelitian, dan yang paling sedikit dilakukannya penelitian pada tahun 2021 dengan jumlah penelitian sebanyak 432 (16,38%) terdapat pada prodi Pendidikan Bisnis berjumlah 6 penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Dewey, M. (2011). Dewey Decimal Classification And Relative Index (23rd ed.). Online Computer Library Center.
- Fakultas Ekonomi. (2023). Visi, Misi, dan Tujuan FE UNIMED. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. <https://fe.unimed.ac.id/beranda-2/visi-dan-misi/>
- Library of Congress. (2000). Library of Congress Subject Headings (23rd ed.). Library of Congress, Cataloging Distribution Service.
- Muljono, P., Sujana, J. G., & Prabowo, B. (2009). Metodologi Penelitian dan Laporan Kearsipan (1st ed.). Universitas Terbuka.
- Muzaki, H. (2019). Pengantar Ekonomi (A. Mukhlisin (ed.); Cetakan I). Ihya Media.
- Pattah, S. H. (2013). Pemanfaatan Kajian Bibliometrika sebagai Metode Evaluasi dan Kajian dalam Ilmu Perpustakaan dan Informasi. In Jurnal Ilmu Perpustakaan & Informasi KHIZANAH AL-HIKMAH (Vol. 1, Issue 1). <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/khizanah-al-hikmah/article/view/25>
- Rachmaningsih, D. M. (2022). Pemetaan Literatur dalam Tesis Manajemen Informasi Perpustakaan. IKOMIK: Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Informasi, 2(1), 48–54. <https://doi.org/10.33830/ikomik.v2i1.2377>
- Rahayuningsih. (2007). Pengelolaan Perpustakaan (ed). Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Manajemen: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, penelitian tindakan, penelitian evaluasi. Alfabeta.
- Tuwaji, T. (2019). Studi Bibliometrik dan Sebaran Topik Koleksi Khusus Bagi Civitas Akademika STAIN AL-Fatah Jayapura Tahun 2007-2017 (Sekarang IAIN Fattahul Muluk Papua). VISI PUSTAKA: Buletin Jaringan Informasi ..., 21(1), 5–20. <https://ejournal.perpusnas.go.id/vp/article/view/72>
- Zen, Z. (2009). Klasifikasi DDC 22. Program Studi Ilmu Perp. FIB UI.