



## **PERAN PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI SMA UNGGULAN CT FOUNDATION**

**Winda Wulandari<sup>1</sup>**

**Program Studi Ilmu Perpustakaan, Universitas Islam Negeri  
Sumatera Utara Medan**

**Muhammad Dalimunthe<sup>2</sup>**

**Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan**

**Abdi Mubarak Syam<sup>3</sup>**

**Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan**

**Email : windawulan.1606@gmail.com**

### **Abstrak**

Peran perpustakaan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SMA Unggulan CT Foundation sebagai sumber informasi, sarana dan prasarana, dan sebagai sumber motivasi telah memberikan dampak yang baik untuk sekolah. Dengan menerapkan strategi seperti memanfaatkan koleksi dan pengembangan *cyber library* perpustakaan ini dinilai berkualitas dalam menjalankan perannya. Metodologi penelitian yang digunakan yaitu dengan melakukan observasi langsung ke Perpustakaan SMA Unggulan CT Foundation, wawancara, serta dokumentasi terkait peran yang diberikan perpustakaan dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

**Kata Kunci:** Peran, Kualitas Pendidikan, Perpustakaan Sekolah

### **Abstract**

*The role of libraries in improving the quality of education at CT Foundation's Superior High School as a source of information, facilities and infrastructure, and as a source of motivation has had a good impact on schools. By implementing strategies such as utilizing collections and developing cyber libraries, this library is considered to be of high quality in carrying out its role. The research methodology used is by making direct observations to the CT Foundation High School Library, interviews, and documentation related to the role given by the library in improving the quality of education.*

**Keyword:** Role, Quality of education, School Libraries



## **PENDAHULUAN**

Pada hakikatnya pendidikan dikatakan sebagai sumber dalam memperoleh suatu kehidupan yang baik. Undang-undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai sumber dari segala sumber hukum telah mengamanatkan bahwa pendidikan harus diselenggarakan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Dalam UU No 43. Tahun 2007 tentang Perpustakaan, pasal 23 menyebutkan bahwa “Setiap sekolah/madrasah menyelenggarakan perpustakaan yang memenuhi Standar Nasional perpustakaan dengan memperhatikan Standar Nasional Pendidikan” (Rahman, 2015, p. 183). Jika dikaitkan dengan kualitas pendidikan di lingkungan sekolah, perpustakaan telah menjalankan perannya dalam membangun kreativitas siswa serta menambah kinerja perpustakaan di sekolah.

Perpustakaan di SMA Unggulan CT Foundation memiliki tujuan utama untuk meningkatkan mutu pendidikan yang bersama-sama dengan unsur-unsur sekolah lainnya. Dengan adanya penyelenggaraan perpustakaan SMA Unggulan CT Foundation diharapkan dapat mempermudah peserta didik dan pengajar dalam menyelesaikan permasalahan guna mencapai proses pembelajaran. Dikarenakan semua jenis bahan pustaka yang dimiliki oleh perpustakaan harus mendukung proses pembelajaran di lingkungan sekolah. Salah satu tujuan yang telah tercapai yaitu telah menjuarai Lomba Perpustakaan SLTA/MADRASAH Tingkat Nasional pada tahun 2020 dalam rangka meningkatkan kualitas pengelolaan perpustakaan sekolah.

Dengan demikian perpustakaan sekolah tentunya memiliki peran yang penting dalam keberhasilan Lomba Perpustakaan Tingkat Nasional. Salah satunya dengan adanya peran pustakawan dan seluruh pihak-pihak yang terlibat untuk



memajukan suatu pengorganisasian bahan pustaka yang ditujukan untuk pemenuhan kebutuhan pemakai dan sebagai penuntun mengenai perihal bagaimana cara menggunakan bahan pustaka untuk kepentingan pengguna sehingga dapat dimanfaatkan dengan tepat.

## **METODE**

Metode penelitian merupakan suatu kegiatan ilmiah yang bersifat terencana, terstruktur, sistematis, dan juga memiliki tujuan tertentu yang bersifat praktis ataupun teoritis. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif (Sugiyono, 2008, p. 3).

Penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif menggunakan teknik wawancara yang berfungsi untuk mendeskripsikan data yang peneliti dapat secara langsung dari informan. Selain itu untuk mendapatkan gambaran yang jelas dan rinci mengenai peran perpustakaan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SMA Unggulan CT Foundation serta hambatan yang dihadapi dalam menjalankan peran perpustakaan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SMA Unggulan CT Foundation.

Analisis data merupakan proses menemukan informasi dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi yang peneliti lakukan. Hasil yang di dapat akan disusun kedalam pola yang sudah ditentukan sehingga akan mendapatkan kesimpulan yang mudah dipahami oleh peneliti dan pembaca (Sugiyono, 2008, p. 225). Peneliti menggunakan teknik analisis data menurut Miles dan Hunberman dengan menggunakan teknik pengumpulan data seperti wawancara, observasi, dokumentasi, catatan-catatan yang



di anggap penting sebagai pedoman dalam mengumpulkan data-data yang diperlukan (Yusuf, 2017, p. 407).

Lokasi penelitian di Perpustakaan SMA Unggulan CT Foundation, terletak di Jl. Veteran Pasar VII, Manunggal, Labuhan Deli, Helvetia, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara. Proses penelitian ini dilaksanakan dan diselesaikan pada bulan Maret 2021 sampai Mei 2021. Informan dalam penelitian ini, sebagai berikut:

No	Nama	Status	Kelas/Umur	NIY
1	Imam Kusnodin	Kepala Sekolah	52 Tahun	21.04.177
2	Anisah	Kepala Perpustakaan	40 Tahun	13.07.70
3	Hijratun Hasanah	Pustakawan	24 Tahun	19.05.169
4	Anggi Cahya Deli	Guru	28 Tahun	19.03.166
5.	Aisy	Siswi	Kelas 12	-
6.	Chairiah Syifa	Siswi	Kelas 12	-

Peneliti menggunakan teknik triangulasi sumber dan teknik triangulasi metode dalam memeriksa keabsahan data yang diperoleh dilapangan. Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data itu.



## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Perpustakaan Sekolah SMA Unggulan CT Foundation yang terdaftar di Perpustakaan Nasional Republik Indonesia dengan Nomor Pokok Perpustakaan 127251E2000001 didirikan dengan Surat Keputusan Kepala SMA Unggulan CT Foundation dengan nomor 012/SMA-CTF/P-b/VIII/2010 tertanggal 02 Agustus 2010 yang diperkuat dengan Surat Keputusan Bupati Deli Serdang terletak di Jalan Veteran Pasar VII, Manunggal, Labuhan Deli, Helvetia, Kec. Labuhan Deli, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara 20373. Untuk memenuhi kepuasa pemustaka, perpustakaan SMA Unggulan CT Foundation selalu memiliki strategi dalam meningkatkan kualitas untuk para penggunanya. Pada tahun 2012 perpustakaan SMA Unggulan CT Foundation telah menggunakan sistem komputerisasi dengan menggunakan program OPAC (*Online Public Access Catalog*) yang menggunakan sistem database perpustakaan online bersama SLIMS (*Senayan Library Information System*) yang dapat diakses di alamat website perpustakaan sekolah.

### **1. Peran Perpustakaan Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan**

Peranan perpustakaan adalah bagaimana cara pengelola perpustakaan menyelesaikan tanggung jawab sesuai dengan visi misi yang diterapkan sekolah. Dengan demikian, perpustakaan SMA Unggulan CT Foundation telah menjalankan perannya sesuai dengan visi misi perpustakaan yaitu meningkatkan kualitas melalui pendidikan. Dikutip dalam (Mangnga, 2015, p. 40) perpustakaan akan memberikan peranan terhadap pelaksanaan yang efektif di sekolah, adalah sebagai berikut:



- a. Perpustakaan akan dikenal sebagai wadah dalam menyediakan sumber informasi dari berbagai arah
- b. Perpustakaan sebagai inspirasi dalam menciptakan karya-karya baru
- c. Perpustakaan selalu memberi kepuasan akan fasilitas yang diberikan dari berbagai aspek

Pengelola perpustakaan harus memberikan layanan yang terbaik kepada pengguna sehingga pengguna akan tercukupi informasi yang dibutuhkan, selain itu merasa nyaman saat berada dilingkungan perpustakaan, serta menyediakan informasi yang *up-to date*, dan terpercaya. Berdasarkan kutipan diatas, adapun peran perpustakaan SMA Unggulan CT Foundation, adalah sebagai berikut:

- a. Sebagai sumber informasi yang *up-to date*, dan terpercaya
- b. Sebagai sarana dan prasarana untuk menggali kemampuan kreativitas siswa dalam berkarya
- c. Sebagai sumber motivasi, yang mengandung literatur-literatur tokoh yang bersifat memotivasi siswa

## **2. Strategi Perpustakaan Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan**

Penggunaan strategi dalam meningkatkan kualitas pendidikan dapat dilaksanakan melalui proses belajar, dengan demikian dari strategi yang sudah diterapkan akan menimbulkan hasil yang diharapkan. Jika perpustakaan tidak menerapkan strategi dalam proses pengembangannya maka akan menimbulkan dampak tidak terarah dalam tujuan kegiatan pembelajaran. Strategi peningkatan kualitas

pendidikan bagi tenaga pendidik menjadi acuan untuk para peserta didik dalam usaha meningkatkan kualitas pengajaran di sekolah. Bagi siswa penggunaan dari strategi dapat mempermudah terjadinya suatu proses belajar siswa menuju ke arah peningkatan mutu pembelajaran (Solikah, 2015, p.33).

Beberapa faktor yang dapat mempengaruhi kualitas pendidikan yaitu:

1) Sarana dan prasarana

Dalam pembelajaran, sekolah tidak hanya menyediakan kurikulum dalam tujuan terciptanya pendidikan yang baik tetapi juga sarana dan prasarana yang mendukung berjalannya tujuan tersebut. Dengan adanya perpustakaan maka akan melengkapi segala kekurangan yang berada di sekolah. Salah satu sarana dan prasarana yang terdapat di perpustakaan sekolah yaitu *cyber library*.



Gambar 1. *Cyber Library*

*Cyber library* merupakan suatu sistem informasi perpustakaan yang digunakan untuk perpustakaan berbasis digital. Inovasi yang telah dijalankan perpustakaan diharapkan dapat terus berkembang dan menjadi ikon untuk perpustakaan SMA Unggulan CT Foundation. Dengan adanya perpustakaan maka akan melengkapi segala kekurangan yang ada di sekolah. Perpustakaan berkontribusi dalam menyediakan koleksi dan juga pelayanan yang ditujukan untuk penggunanya yaitu siswa itu sendiri.

2) Keuangan (Anggaran Pembiayaan)

Anggaran menjadi pengaruh yang paling besar dalam menyediakan berbagai kebutuhan di perpustakaan. Dengan anggaran yang cukup maka akan memfasilitasi semua kebutuhan di perpustakaan sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan yang telah diterapkan dalam pengembangan *cyber library*.

### **3. Hambatan yang di hadapi Perpustakaan Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan**

Setiap program dari suatu instansi ataupun organisasi perpustakaan sudah pasti memiliki hambatan dalam pelaksanaannya. Salah satu hambatan yang dihadapi perpustakaan dalam meningkatkan kualitas pendidikan yaitu karena adanya faktor ekonomi, dengan adanya pendanaan yang cukup tentunya dapat mencukupi kebutuhan yang sesuai dengan dalam meningkatkan kualitas pendidikan melalui perpustakaan.

Dengan adanya dunia informasi maka menjadi peluang bagi perpustakaan. Muryati dan Sulistyono, mengemukakan ada beberapa hambatan perpustakaan





dalam menjalankan perannya membangun perpustakaan yang baik yaitu kurangnya sarana dan prasarana dikarenakan pendanaan dari sekolah yang tidak mencukupi untuk memfasilitas sarana dan prasarana perpustakaan sekolah (Dan & Pendidikan, n.d. 2017, p. 356).

Menurut Oemar, hambatan merupakan segala sesuatu yang menghalangi, merintang, menghambat yang ditemui disekitar manusia, baik itu individu ataupun kelompok dalam kehidupannya sehari-hari yang datangnya secara terus menerus sehingga dapat menimbulkan hambatan bagi individu yang menjalaninya untuk mencapai tujuan tertentu (Suyedi & Idrus, 2019. p.124).

Perpustakaan SMA Unggulan CT Foundation masih memiliki beberapa hambatan, yang pertama terkait pendanaan, selanjutnya koleksi yang masih terus di *up-grade*, sarana dan prasarana yang belum dijalankan secara optimal seperti *cyber library* pihak sekolah masih mengembangkan cara agar siswa tertarik untuk membaca melalui media seperti *smartphone*, dikarenakan situasi pandemi sekarang yang tidak memungkinkan siswa untuk datang ke perpustakaan.



## **SIMPULAN**

Perpustakaan SMA Unggulan CT Foundation telah menjalankan perannya dalam meningkatkan kualitas pendidikan sebagai sumber informasi yang *up-to date*, dan terpercaya. Selain itu, sebagai sarana dan prasarana yang mendukung kreativitas siswa dalam berkarya, dan sebagai sumber motivasi yang mengandung literatur-literatur tokoh yang bersifat memotivasi siswa. Perpustakaan SMA Unggulan CT Foundation menerapkan strategi memanfaatkan sumber-sumber yang ada seperti memanfaatkan *e-book*, dan pengembangan *cyber library*. Dalam menjalankan perannya perpustakaan SMA Unggulan CT Foundation juga memiliki hambatan dalam pelaksanaannya seperti kekurangan anggaran dana dalam mengoptimal sarana dan prasarana yang terus ditingkatkan setiap tahunnya.



## DAFTAR PUSTAKA

- Dan, P., & Pendidikan, M. (n.d.). *Peran Dan Tantangan Perpustakaan*.
- Mangnga, A. (2015). Peran Perpustakaan Sekolah Terhadap Proses Belajar Mengajar Di Sekolah. *Alias Mangnga / JUPITER*, XIV(1), 38–42.
- Rahman, M. M. (2015). Mengaktifkan Perpustakaan Sekolah. *LIBRARIA: Jurnal Perpustakaan*, 3(2), 181–199.
- Solikah, A. (2015). *Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran Pada Sekolah Unggulan* (Cetakan pe). Deepublish CV. BudiUtama.[https://www.google.co.id/books/edition/Strategi\\_Peningkatan\\_Mutu\\_Pembelajaran\\_P/vOmdDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Strategi+Peningkatan+Mutu+Pembelajaran+Pada+Sekolah+Unggulan.&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Strategi_Peningkatan_Mutu_Pembelajaran_P/vOmdDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Strategi+Peningkatan+Mutu+Pembelajaran+Pada+Sekolah+Unggulan.&printsec=frontcover)
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Suyedi, S. S., & Idrus, Y. (2019). Hambatan-Hambatan Belajar Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Pembelajaran Mata Kuliah Dasar Desain Jurusan Ikk Fpp Unp. *Gorga: Jurnal Seni Rupa*, 8(1), 120. <https://doi.org/10.24114/gr.v8i1.12878>
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan* (Edisi ke 4). Kencana. [https://www.google.co.id/books/edition/Metode\\_Penelitian\\_Kuantitatif\\_Kualitatif/RnADwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Metode+Penelitian+Kuantitatif,+Kualitatif+%26+Penelitian+Gabungan&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian_Kuantitatif_Kualitatif/RnADwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Metode+Penelitian+Kuantitatif,+Kualitatif+%26+Penelitian+Gabungan&printsec=frontcover)