

نشأة اللغة العربية وتطورها في التاريخ الإسلامي

Darwin Zainuddin

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan 20371, Sumatera Utara

Email: darwinzainuddin@gmail.com

Abstract: Arabic is a language that contributes vocabulary to languages that exist in the world, the main reason is that this language is used in the holy book, namely al-Qur'an which has survived in its original language for more than 14 centuries. Arabic is one of the Samiyah language families, ascribed to the son of the Prophet Noah named Sam ibn Nuh, then Arabic moved to "Ya'rab ibn Qahthan" to Prophet Ibrahim who used Arabic so that Arabic developed to the land of the Hijaz, Nejed, and surroundings. As for the inscription about Baidah Arabic which is estimated to have lived in the 1st century BC, which uses three dialects, namely Tsyamudiyah, Syafwiyah, and Lihyaniyah. Meanwhile, Baqiyah Arabic was discovered after the 5th century AD, which is used by Arabs in literature, writing, and essay. The Arabic dialect of Bagiyah has two families, namely the western side of the Hijaz which uses the dialect of "Quraish", and the eastern side of Nejed is "Tamimiyah". These two dialects developed the Arabic Fusha language which became the language of the Qur'an and Hadith.

مفتاح الكلمة : نشأة، اللغة العربية، البائدة ، الباقية ، تطور.
مقدمة.

إن اللغة عنصر أساسي في الحياة الاجتماعية راقية كانت أم ابتدائية حيث أنها لم تقتصر على أن تكون أداة نقل وتسجيل للحياة والأفكار، بل أنها ساعدت على نمو الفكرورقي الحياة ، وهي أيضا وسيلة الإتصال والتفاهم بين الناس في نطاق الأفراد والجماعات والشعوب .اللغة العربية من أدق اللغات تصورا لما يقع فيها تحت الحواس . ومن أكثرها مرونة لقدرتها على الإشتقاق والتأثير والتأثر، وهذه الميزات إضافة أنها لسان القرآن الكريم الذي شد من أزرها وجعلها أكثر إستقرارا وسروحا ، جعلت فيها لغة الأفاق البعيدة ولغة إستيعاب المتغيرات المستجدة والحضارة بشتى أشكالها وألوانها

وأبعادها ، لهذا توجد اللغة العربية كنزا ينهل منه العلماء مما تحمله من ذخائر العلوم و الأداب والفنون^١.

التقى العرب قبل الإسلام بشعوب قريية منهم كالشعوب السامية أو البعيدة كالفرس والروم ، كما أن اللغة العربية إحدى اللغات السامية حيث أن القبائل المتحدرة من نسل سام بن نوح عليه السلام كانت تتحدث بلهجات عديدة منها العربية ، ثم انتقلت لغة العرب إلى " يعرب بن القحطان " على أن القحطانيين يتكلمون الكلدانية لغة أهل العراق وهي إحدى اللغات السامية . إن اللغة العربية هي التي حملت رسالة الإسلام فغنيت بألفاظ كثيرة جديدة للتعبير عن المفاهيم والأفكار و النظم وقواعد السلوك التي جاء بها الإسلام ، وغدت لغة الدين والثقافة و الحضارة والحكم في آن واحد ، واستطاعت بما وهبها الله من خصائص وما تهيأ لها في تاريخ طويل سبق بها الإسلام ، فتكون لغة الدولة الجديدة و الحضارة الجديدة .

واللغة العربية أيضا هي الأداة التي نقلت الثقافة العربية عبر القرون وعن طريقها وبواسطتها اتصلت الأجيال العربية جيلا بعد جيل في عصور طويلة وحملت الإسلام وما انبثق عنه من حضارات وثقافات وبها توحد العرب قديما ، وبها يتوحدون اليوم ويؤلفون في هذا العالم رقعة من الأرض تتحدث بلسان واحد وتصوغ أفكارها وقوانينها وعواطفها في لغة واحدة على تنائي الديار واختلاف الأقطار وتعدد الدول ، وهي أداة الإتصال ونقطة الإلتقاء بين العرب وشعوب كثيرة في هذه الأرض أخذت عن العرب جزءا كبيرا من ثقافتهم واشتركت معهم ، والمؤسسات الدولية في الكثير من مفاهيمهم وأفكارهم ومثلهم جعلت الكتاب العربي المبين ركنا أساسيا من ثقافتها وعنصرا جوهريا في الفكرة والخلقية .

تعريف اللغة

^١ زكريا اسماعيل (دكتور) ، طرق تدريس اللغة العربية ، دار المعرفة الجامعية ، إسكندرية ، ١٩٩١ ، ص : ٣٨

إن الإنسان والديه إستعداد كامن بالنطق بجميع الأصوات اللغوية التى نطق بها الإنسان ، وإنه عندما يتخصص فى الحديث بلغة معينة فى طفولته المبكرة يبدأ فى نفس الوقت فى إهمال النظام اللغوى الذى يخالف نظام لغته، وبمرور الزمن يفقد تلك المرونة التى كانت عليه فى طفولته الأولى ، ويصير تعلم نظام اللغة الأخرى منه إلى التدريب الطويل ليستعيد تلك المرونة التى فقدها .

عرف علماء اللغويين أن اللغة هى مجموعة إشارات تصلح للتعبير عن محالات الشعور، أى عن حالات الإنسان الفكرية والعاطفية والإرادية ، أو أنها للوسيلة التى يمكن بواسطتها تحليل أية صورة أو فكرة ذهنية إلى أجزائها أو خصائصها . وعرف علماء النفس اللغة، فأروا أنها مجموعة إشارات تصلح للتعبير عن حالات الشعور، أى عن حالات الإنسان الفكرية و العاطفية والإرادية ، أو أنها الوسيلة التى يمكن بواسطتها تحليل أية صورة أو فكرة ذهنية إلى أجزائها أو خصائصها، والتى بها يمكن تركيب هذه الصورة مرة أخرى فى أذهاننا وأذهان غيرنا، وذلك بتأليف كلمات ووضعها فى ترتيب خاص، وهذا التعريف يتضمن وظيفة اللغة إجمالاً.^٢ يرى الدكتور أنيس فريجة أن اللغة أكثر من مجموعة أصوات، وأن أكثر من أن تكون أداة للفكر أو تعبيراً عن عاطفة ، إذ هى جزء من كيان الإنسان الروحي ، وأنها عملية فيزيائية اجتماعية بسيولوجية على غاية من التعقيد.^٣

وعرف العلامة ابن خلدون " أن اللغة فى المعارف هى عبارة المتكلم عن مقصوده ، وتلك العبارة فعل الإنسان ، فلا بد أن تصير ملكة متقررة فى العضو الفاعل لها ، وهى اللسان وهو فى كل أمة بحسب إصطلاحاتهم.^٤ وقال هرلوك " تعتبر اللغة شاملة لكل صور التعبير قاطبة ، أما الكلام فمأهو إلا أحد أشكال اللغة ، أى

^٢ عبد العزيز عبد المجيد ، اللغة العربية أصولها النفسية وطرق تدريسها ، دار المعارف ، مصر ، سنة : ١٩٥٢ ص : ١٥

^٣ أنيس فريجة ، الخط العربى نشأته ومشكلته ، الجامعة الأميركية ، بيروت ، سنة : ١٩٥٩ ص : ٩

^٤ نايف معروف ، (دكتور)، خصائص العربية وطرائق تدريسها ، دار النفائس ، القاهرة ، دس ، ص : ١٦

التعبير بأصوات مقطعية ، وظاهر من هذا أن تأييدها جزئي بخصوص استعمال لفظ الكلام ° . يقصر بعض الباحثين لفظ اللغة على تلك الرموز المنطوقة ، وبذا يخرجون منها وسائل التعبير والإتصال الأخرى من حركات معبرة وكتابة ، وهي أيضا أساسا للإرتباط الثابت بين أشياء مدركة حسيا وبين حالات شتى من الشعور، وهذا ما نجده ظاهرا عند صغار الأطفال والبدائيين ، واللغة هي أول الأمر استطلاعة لكل النشاط البدائي بما فيه من قسماات وتأثرات بالأعضاء ، ولكن هذه الإستطلاعة سوف تعلق شيئا فشيئا لتصل إلى تلك الصور المجردة من الكلام لتصبح آخر الأمر شيئا فريدا قائما بذاته حيث تشتق كل كلمة دلالتها من الكلمات الأخرى .

من خلال الفهم أن اللغة هي ظاهرة إجتماعية ، لأن كل اللغات من صنع البشر وعلى الأخص أن علماء اللغة لم يقطعوا بالرأي أن اللغة مصنوعة بالكلية لأن نشأتها كما يقول عالم اللغة "فندريس؟ تقع خارج مجال العالم اللغوي وبالقول أن اللغة تطورت وتفرعت من جزر واحد وهو اللغة التي أنطقها الله تعالى على آدم عليه السلام مصداقا لقوله سبحانه تعالى : " وعلم آدم الأسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة " سورة البقرة آية ٣١ .

وبالواضح أن آدم عليه السلام وأبناءه كانوا يتحدثون بلغة راقية كاملة ناضجة ولم تكن اللغة في يوم من الأيام لغة همجية ، يتداولها الإنسان القديم بالأصوات الشبيهة بأصوات الحيوانات أو الطيور أو الريح وغيرها ، بل أن الإنسان اشتق من بعض أصوات هؤلاء فأصبح لها مدلولتها خلال التطور اللغوي . إن اللغة من وجهة النظر خلقها الله تعالى مع آدم عليه السلام ولكن استطاع الإنسان أن يتطور منها اللغات البشرية ويتداولها وينقلها جيل إلى جيل مع التهذيب والتطوير المصاحب لعملية التطور الحضاري.^٦

° صالح الشماع،(دكتور)،/ارتقاء اللغة عند الطفل ، دار المعارف بمصر ، القاهرة ، سنة ١٩٧٣، ص : ٣٠
٦ زكريا اسماعيل (دكتور)، المرجع السابق، ص : ١٢

وبالرغم من التطور بأن اللغة العربية والذى تدل عليه الأشعار فى العصر الجاهلى والحكم والأمثال ، إلا أن الله تعالى أرسل إلى نبيه محمد صلى الله عليه والسلام القرآن الكريم الذى بز لغة العرب علما وذوقا و بلاغة ، وكان القرآن الكريم خاتمة اللغة التى لقتها الله تعالى لآدم عليه السلام ،ومن إستقاء اللغة العربية . وبقية لغة أهل اللغة اشتقت من لغة أبناء نوح عليه السلام " سام " و إليه تنتسب اللغة السامية ، و " حام " و إليه تنتسب اللغة الهند ، أوروبية ، و " يافت " الذى تنتسب إليه لغة جنوب شرقيا منها إندونيسيا و ماليزيا وغيرها .

نبذة تاريخية فى أصل اللغات .

اللغة الإنسانية على سطح هذا الكوكب أكثر من أن تحصى، فعلى الرغم من بحوث العلماء التى تحاول أن تحصى الهمسات فى كل بقعة من بقاع الأرض، نرى أن هناك دون شك لغات لم يتم التعرف عليها بعد، ومازالت بحوث العلماء و بعضها اندثر تماما ولم يبق منه شىء، أو بقي منه بعض النقوش التى تدل على مدى تراثه أو فقره ، وبعضها الآخر أخفى معالمه القديمة ، وأبدى صورة جديدة هي الأخرى ماضية على طريق التطور الخالد .

وقد حاول العلماء فى أصل اللغات أن يصنفوها لنا التى تم إكتشافها وفحصها ، ليسهل علينا حصرها، ومعرفة علاقات بعضها ببعض، وأشهر النظريات فى هذا السبيل هي نظرية " مكس مولر " التى ترجع جميع اللغات الإنسانية أو أغلبها إلى ثلاثة فصائل هي :

أ) الفصيلا الهندية الأوروبية.

ب) الفصيلا الحامية السامية.

ت) الفصيلة الطورانية .^٧

الفصيلة اللغوية الأولى : لما كانت هذه اللغات قد تباعدت وتباينت بفعل البيئات المختلفة، والأحداث التاريخية التي عاشتها فقد ميز اللغويون في هذه المجموعة من اللغات ثماني مجموعات تشمل عددا كبيرا من اللغات القديمة التي إختفت الآن من مسرح الحياة ، واللغات الحديثة الحية، وهي على التالية :

(١) مجموعة اللغات الأرية : التي تشمل اللغات الهندية الحديثة، والفارسية الحديثة والقديمة، والكردية والأفغانية.

(٢) مجموعة اللغات الأرمنية.

(٣) مجموعة اللغات الإغريقية : تشمل اللغات اليونانية القديمة والحديثة ، ومن أشهراللغات اليونانية القديمة هي اليونانية الأتيكية، والدورية .

(٤) مجموعة اللغات الألبانية .

(٥) مجموعة اللغات الإيطالية : التي تشمل اللغات الأسكية ، واللاتينية واللغات الرومنية ، وهي المتفرعة من اللاتينية كالفرنسية والبرتغالية، والإيطالية والأسبانية ولغة رومانيا.

(٦) مجموعة اللغات الكاتية، وقد غلبتها الآن اللغات الفرنسية والإنجليزية والأسبانية .

(٧) مجموعة اللغات الجرمانية : التي تشمل لغات إيسلندا والدانيمرك والسويد والنرويج ، والإنجليزية الكسونية الحديثة والهولندية و اللغات الألمانية.

(٨) مجموعة اللغات البلطيقية- السلافية : التي تشمل الروسية والتشكية الصربية - الكرواتية والبلغارية الحديثة، وبعض اللغات القديمة في شرق أوروبا.

^٧ عبد الصبور شاهين، (دكتور)، في علم اللغة العام ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، سنة ١٩٨٨، ص : ١٨٢

الفصيلة اللغوية الثانية : وهى الفصيلة الحامية – السامية ، وتشمل على مجموعتين

من اللغات، هما السامية و الحامية، فاللغات السامية هى :

(١) مجموعة اللغات السامية الشمالية، وتشمل اللغات : الأكادية أو الأشورية،

واللغات الكنعانية (العبرية والفينيقية)، واللغات الآرامية.

(٢) مجموعة اللغات السامية الجنوبية، وتشمل العربية واليمينية القديمة ، واللغات

الحبشية السامية. وأما اللغات الحامية فهى ثلاث طوائف :

أ) اللغات المصرية، وتشمل المصرية القديمة والقبطية.

ب) اللغات الليبية والبربرية ، وهى لغات السكان الأصليين لشمال

أفريقية (تونس ومراكش والجزائر وطرابلس والصحراء والجزر المتاخمة

لها).^٨

ت) اللغات الكوشية وهى التى يتكلم بها السكان الأصليون للقسم

الشرقى من أفريقية، ماعدا المنطقة الحبشية الناطقة بلغات سامية

وماعدا المناطق السودانية ، وتشمل اللغات الصومالية ولغات الجالا

والبدجا ودنقلة .

ومن هذا يظهر أن المنطقة التى تتكلم لغات من الفصيلة الحامية – السامية

أصغر بكثير من المنطقة التى تشغلها اللغات الهندية – الأوربية، فضلا عن هذه المساحة

تحتوى على صحراوات واسعة ، ولايكاد يتجاوز عدد الناطقين بها زهاء مائة وخمسين

مليوناً من البشر.

ومن الملاحظ على لغات هذه الفصيلة أن بعضها قد تغلب على بعض،

حين إحتدم الصراع بين هذه اللغات ، فقد انتصرت الآرامية على الأكادية فى أول

^٨ صالح الشماع، (دكتور)، المرجع السابق ، ص : ٣٢

القرن الرابع قبل الميلاد ، وانتصرت على العبرية في أواخر الرابع نفسه^٩ ثم تأتيتها الفينيقية بآسيا في القرن الأول قبل الميلاد.

الفصيلة اللغوية الثالثة : وهي فصيلة اللغات الطورانية وتشمل عددا من اللغات التي لا تدخل في نطاق إحدى الفصيلتين السابقتين ، وذلك كاللغات التركية والتركمينية والمغولية، المنشورية . وهذه اللغات ليست فصيلة بالمعنى الصحيح لهذه الكلمة ، بمعنى أنها لا تؤلف فيما بينها مجموعة من اللغات ذات خصائص مشتركة بالوصف الذي سبق في معنى القرابة اللغوية ، ولكنها تلفيق من اللغات يجمع بينها صفة سلبية، هي أنها ليست حامية - سام - ولا هندية - أوربية .

حظيت الدراسات اللغوية بنصيب وافر بين فروع العلم ، وإذا انها تمثل الحضارة الإنسانية على الأرض، ووسيلة التفاهم ليست بين أفراد المجتمع الواحد فحسب بل بين المجتمعات البشرية قاطفة ، وبالرغم من تباين هذه المجتمعات و تباعد تواجدها، فلم يخل العلم الحديث علينا بوسائل الإتصال.

نشأة اللغة في الأرض.

نشأت اللغة إلى أنها كانت في مبدئها ظاهرة انفعالية ، وأن أمرها قد تطور بتطور نضج الإنسان ، وسيطرة عقله على انفعالاته وبذلك استطاع أن يحكم هذه الأداة الانفعالية بعقله، أي أنه وضعها في خدمة تفكيره بعد أن كانت مجرد ترجمان لعواطفه وإنفعالاته. ومع تقدم الحضارة الإنسانية أصبحت اللغة هي الأداة الحضارية التي يسيطر بها الإنسان على سائر القوى المختلفة في الكون ويتعامل بها معها. وبذلك أصبح كل شئ في الحياة ذا علاقة باللغة ، وله فيها رمز وتسمية بحيث لا يمكن للإنسان أن يمارس علاقاته بالأشياء دون استحضار رموزها اللغوية.^٩ ومن هنا كانت من حركة التفكير في الإنسان ذات ارتباط وثيق باللغة ، بل إن الإنسان لا يستطيع

^٩ عبد الصبور الشاهين ، (دكتور)، في علم اللغة العام ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، سنة : ١٩٨٨ ص : ٩٥

أن يفكر إلا إذا صاغ عناصر فكره فى قوالب لغوية وترجمها إلى رموز لغوية. ويبدأ هذا التلازم بين الفكر واللغة منذ يعى الإنسان حقيقة وجوده ، ويجد نفسه قادرا على ترجمة علاقاته بعناصر الحياة إلى كلمات ذات دلالة .

اختلف العلماء الغربيون فى أصل اللغات ونقطة البداية فيها ، فمن قائل أنها هبة الله إلى الأرض، أي أنها ذات أصل إلهي، ومن قائل أنها من صنع الإنسان واختراعه، وقد استند الفريق الأول إلى ما جاء فى الكتاب المقدس فى سفرالتكوين أن اللغة أعظم الهبات التى وهبها الله للإنسان وأهمها، وبها أصبحت لديه القدرة على تسمية الأشياء وتقسيمها ، وقد أخذ بهذا الرأي الفيلسوف الفرنسى " روسو " حين اعترف فى رسالته التى ظهرت سنة ١١٦٤هـ (١٧٥٠م) بالأصل الإلهي حيث يقول : " لقد تكلم آدم وتكلم جيدا ، والذى علمه الكلام هو الله نفسه " .^{١٠}

أما الفريق الآخر فقد زعم أن اللغة اخترعها الإنسان بوسائلها الخاصة ، ولم تتكربصورة آلية بطريق التعليمات الإلهية ، ومن القائلين بهذه النظرية العالم هيردر(الفيلسوف الألماني) الذى يستدل على نظرية الأصل الإلهي بما يوجد فى اللغة الإنسانية من عيوب ، وبعدم وصولها إلى حد الكمال.^{١١} علما أن لا علاقة بين عيوب وبين مصدرها الإلهي ، فقد خلق الله الإنسان فى أحسن التقويم ، ومع ذلك جعل فيه قابلية الخيروالشر، وذلك لحكمة أرادها رب العالمين من وجود الإنسان فى الحياة الدنيا، وقد قال الله تعالى فى وصفه لطبيعة النفس الإنسانية ((فألهمها فجورها وتقواها))^{١٢}.

أما نظرية الإصطلاح والتواطؤ ، أي أن اللغة الإنسانية الأولى ابتدعت واستخدمت بالتواضع والإتفاق بين الناس ، وأما المواضعة تمت على أيدي جماعة ممن

^{١٠}كمال محمد بشر (دكتور) ، قضايا لغوية ، دار القاهرة ، مصر ، سنة : ١٩٦٢ ص : ١١٦

^{١١}نايف معروف، (دكتور)، المرجع السابق ، ص : ١٨

^{١٢}سورة الشمس ، آية ٨

يتمتعون بعقلية عالية ، والتي بها كثيرون من القدامى والمحدثين ، منهم أبو هاشم المعتزلي ومن تابعه من المعتزلة . فلا تصمد أمام البحث العقلي ، لأنه لكي يتواضع الناس ويتفوقوا ، لابد لهم من وسيلة راقية يتفاهمون بها في موضوع جليل كهذا ، إذ كيف يتواضع الناس ويصطلحون على وضع لغة بغيرها لغة ؟ هذا ما يتعلق بلغة الإنسان الأول ، أما عمية رصد اللغة وضبطها وتطويرها فهذا شأن آخر^{١٣} وحاول بعض المحدثين دراسة نشأة اللغة على أنها شئ مصنوع ، وبالرغم من المعرفة المتزايدة التي حصل عليها العلماء لتاريخ الإنسان قبل التاريخ المدون هو أن اللغة ظاهرة إنسانية سيكولوجية مكتسبة ملازمة للفرد ، يوقد نشأت بنشوءه ونمت بنموه الحضاري وبهذه الظاهرة أصبح الإنسان إنسانا ، كما وجد علماء الألسنية أن نطق كلمة مهما صغرت ، ينطوي على حركات عضلية لا حد لها ، ويصعب أكثر معرفته ورسمها.

شعبة اللغة العربية من اللغات السامية .

إن الشعبة الأساسية الشمالية في اللغات السامية الغربية اشتملت على الكنعانية بجميع لهجاتها ، وعلى الآرامية بجميع لهجاتها أيضا ، كما يعلم أن الشعبة الأساسية الأخرى في اللغات السامية الغربية - وهي الجنوبية - هي التي تشتمل على اللغتين العربيتين العظيمتين هما : العربية الجنوبية و العربية الشمالية.^{١٤}

تؤلف اللغة العربية مع اللغات اليمينية القديمة واللغات الحبشية السامية شعبة لغوية واحدة يطلق عليها اسم الشعبة السامية الجنوبية ، وذلك أن صلة القرابة التي تربطها بهذين الفرعين أقوى كثيرا من صلات القرابة التي تربطها بشعبة السامية الشمالية ، كما يبدو ذلك من الموازنة بينهما في أصول الكلمات والأصوات والقواعد ، وتختلف هذه الفروع الثلاثة نفسها في مبلغ قربها بعضها من بعض ، فصلة القرابة

^{١٣} ناييف معروف ، المرجع السابق ، ص : ١٩

^{١٤} صالح الشماع ، المرجع السابق ، ص : ٤٢

بين اللغات اليمينية القديمة واللغات الحبشية السامية أقوى كثيرا من صلة القرابة بين كل منهما واللغة العربية^{١٥}

ويرجع السبب فى ذلك إلى أن اللغات الحبشية السامية قد انشعبت بشكل مباشر عن اللغات اليمينية القديمة، وأن للفضل فى نشر اللسان السامى ببلاد الحبشة يرجع إلى المهاجرين الأولين من بلاد اليمن ، وتختلف هذه الفروع الثلاثة كذلك فى مبلغ بعدها عن الشعبة الشمالية من جهة ، واللغات اليمينية والحبشية من جهة أخرى ، أضيق كثيرا من مسافة للخلف بين هذه الشعبة واللغة العربية.

إن اللغة العربية إحدى اللغات السامية بمعنى أن القبائل المنحدرة من نسل سام بين نوح عليه السلام كانت تتحدث بلهجات عديدة ومنها العربية، ثم انتقلت لغة العرب إلى نسل " يعرب بن قحطان " حيث القحطانيون يتكلمون إلى الكلدانية لغة أهل العراق وهي إحدى اللغات السامية، ولكن يعرب يتكلم بالعربية وورثها عنه نسله والقبائل المنحدرة منه ، ونشأت عنها الحميرية لغة أهل اليمن ، حيث عاش بيعنهم إسماعيل بن إبراهيم عليه السلام الذى تكلم العربية وورثها عنه أبناءه الذين صقلوا اللغة ووضعوا أسمائها ومصطلحاتها حتى ظهرت كلغة لها أثرها وتأثيرها من حيث البلاغة والبيان والبديع وصار لها شأنها بالنسبة لقريش فيما بعد.^{١٦}

لهذا الإلقاء التاريخي أن اللغات السامية، وهي اللغات التى يتكلم بها الكلدانيون والأشوريون فى العراق ، والسريانيون والفينيقيون والعبرانيون فى الشام والحبشة ، وراء الساحل العربى من البحرالأحمركان فى العصورالأولى متشابهات بحيث يعتبرن كلهن لهجات للغة واحدة ، ولذلك استطاع سيدنا إبراهيم عليه السلام أن ينتقل بين العراق والشام ومصر والحجاز، وأن يتفاهم مع جميع سكان تلك الأقطار، إذ لم يكن بين لغاتها من فرق إلا كما يوجد الآن بين لهجات العربية فى المغرب

^{١٥} علي عبد الواحد وافى (دكتور)، قفـه اللغة ، لجنة البيان العربى ، القاهرة سنة ١٩٦٢، ص : ٩٢
^{١٦} شوقي ضيف (دكتور)، العصر الجاهلي ، دار المعارف، مصر، سنة ١٩٧٦، ص : ١٠٥

ومصر والشام واليمن وسائر هذه البلاد.^{١٧} ولا نستطيع القول بأن واحدة منهن هي الأصل ، والأخرى فروع لها ، بل الراجح أن اللغة الأصيلية التي ترجع إليها هذه اللغات ذابت فيهن غير أن الحالة التي كانت عليها اللغات السامية جميعا قبل ظهور الإسلام . تحملنا على القول بكل جزم وتأكيد أن اللغة العربية أرقاهن ومعنى هذا أنها أعرقهم في القدم ، فلا يبعد أن تكون هي البنت البكر لأمتها السامية الأولى.

على أن وضع اللغة العربية كان في الحق ممتاز عن سائر أخواتها من اللغات السامية ، إذ أنها قد انعزلت في بيئتها الصحراوية ، وابتعدت عن الإحتكاك باللغات المجاورة ، ولذلك يقرر اللغويون أنها أقرب أخواتها الساميات إلى اللغة السامية الأم ، لأنها احتفظت بعدة عناصر امتازت بها الفصيحة السامية على سائر اللغات المعروفة ، ثم انقرضت هذه العناصر من بقية أخواتها كالعبرية و السريانية و الآرامية ، التي كانت مرحلة من مراحلها التاريخية .

نشأة اللغة العربية وأقسامها في التاريخ الإسلامي .

تعتبر اللغة العربية بتراتها الضخم إحدى اللغات العظيمة في العالم، فمنذ العصور الوسطى تمتعت هذه اللغة بما يمكن أن يسمى بالعالمية التي جعلتها إحدى لغات العالم العظيمة مثلها في ذلك مثل اليونانية واللاتينية والإنجليزية والفرنسية والأسبانية والروسية. وهذا الوضع بالنسبة للعربية لا يعكس فقط عدد المتكلمين بها ، بل يعكس أيضا المكانة إلى احتلالها بالتالي ، والدور المهم الذي لعبته وماتزال تلعبه في المجتمعات العربية والإسلامية . وقد ذكر العالم اللغوي العظيم " فيرجسون " أن اللغة العربية بالنسبة إلى عدد المتكلمين بها، وبالنسبة إلى مدى تأثيرها ، تعتبر أعظم اللغات السامية اليوم ، وينبغي أن تعتبر كواحدة من اللغات المهمة في العالم ، واللغة العربية

^{١٧} عبد الصبور شاهين ، المرجع السابق ، ص : ٢١٧

اليوم أصبحت واحدة من اللغات الست التى تكتب بها وثائق الأمم المتحدة ، هذا علاوة على أن هناك رغبة شديدة لدى كثير من الشعوب العالم فى تعلم اللغة العربية.^{١٨}

وليس هناك أدنى شك فى أن حياة اللغة العربية عبر العصور تعود أساسا إلى الإسلام وحيويته ، ومع ذلك فهناك صفات خاصة فى اللغة العربية ساعدت على بقائها وانتقالها من جيل إلى جيل آخر، فاللغة العربية لغة قوية ومحددة وصارمة ، وقد توارثت حيويتها من الأيام الخشنة فى الصحراء، التى مكنتها من أن تقف فى وجه الأزمات و الصعوبات.

إن اللغة العربية قد نشأت فى أقدم مواطن الساميين يعنى بها بلاد الحجاز ونجد وما إليها ، فإن ما وصل إليها من أثارها يعد من أحدث الأثار السامية ن، فبينما يرجع أقدم ما وصل إليها من آثار الأكادية الى ما قبل القرن العشرين قبل حالميلاد ، ومن آثار العبرية إلى القرن الثاني عشر قبل الميلاد ، ومن آثار الفينيقية إلى القرن العاشر قبل الميلاد ، ومن آثار الأرامية إلى القرن التاسع قبل الميلاد^{١٩} . إذا قدم ما وصل إليها من آثار العربية البائدة لا يكاد يتجاوز القرن الأول قبل الميلاد ، وكذلك إذا قدم ما وصل إليها من آثار العربية الباقية لا يكاد يتجاوز القرن الخامس بعد الميلاد ، ولذلك لا يعلم شئ عن طفولة اللغة العربية و ما اجتازته من مراحل فى عصورها الأولى ، وعلى هذا يمكن تقسيمها إلى قسمين :

١ . العربية البائدة

٢ . العربية الباقية

الأول : العربية البائدة

¹⁸ Broadcasting Corporation, Arabic By Radio, Cairo, Sirs El-Layyan Press, tahun 1973, pace: 1

^{١٩} علي عبد الواحد وافى (دكتور)، المرجع السابق، ص : ٩٣

المراد من العربية البائدة عربية النقوش التي بادت لهجاتها قبل الإسلام ، وهي التي ظهر على آثارها الطابع الأرامي ، لبعدها عن المراكز العربية الأصلية بنجد و الحجاز، وأهم اللهجات العربية البائدة هي :

أ) الثمودية : هي اللهجة المنسوبة إلى قبائل ثمود التي جاء في القرآن الكريم .

ب) الصفوية : هي اللهجة المنسوبة إلى منطقة الصفا .

ت) اللحيانية : هي اللهجة المنسوبة إلى قبائل لحيان التي يرجح أنها كانت تسكن شمال الحجاز قبل الميلاد .^{٢٠}

أما العربية البائدة فتطلق على لهجات كان يتكلم بها عشائر عربية تكون شمال الحجاز على مقربة من حدود الأراميين وفي داخل هذه الحدود ، و لتطرف هذه اللهجات في الشمال ، وشدة إحتكاكها باللغة الأرامية ، وبعدها عن المراكز العربية الأصلية بنجد والحجاز، فقدت كثيرا من مقوماتها وصبغت بالصبغة الأرامية ، وقد بادت هذه اللهجات قبل الإسلام . ولم يصل إليها منها إلا بعض النقوش عشر عليها أخيرا في عدة المناطق .

الثاني : العربية الباقية

العربية الباقية هي التي تتصرف إليها كلمة العربية عند إطلاقها و التي لا تزال تستخدم عند الأمم العربية الأخرى لغة الأدب و الكتابة و التأليف . وقد نشأت هذه اللغة ببلاد الحجاز ونجد ، ثم انتشرت في كثير من من المناطق العربية ، التي كانت تشغلها من قبل أخواتها السامية و الحامية ، وانشعبت منه اللهجات التي يتكلم به في العصر الحاضر في بلاد الحجاز ونجد و اليمن وما يتأخمها و يتصل بها من محميات وإمارات مستقلة ، وفي فلسطين و الأردن و سوريا و لبنان و العراق و

^{٢٠} صالح الشماع ، المرجع السابق ، ص : ٤٦

الكويت و مصر و السودان و بلاد المغرب العربى . وقد وصلت إليها العربية ضالباقية عن طريق آثار العصر الجاهلى و القرآن الكريم و الأحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم و آثار العصور الإسلامية .^{٢١}

إن اللغة العربية إحدى اللغات السامية ، بمعنى أن القبائل يتكلم بها العرب فى جزيرتهم مذ حلها " قبيلة قحطان " رأس قبائل اليمن ، ويسمعون فى التاريخ بالعرب العاربة لأصالتهم فى العربية ، ومن قبائل اليمن " قبيلة جرهم " الثانية التى سارت إلى مكة و أحلتها قبل أن يردها إسماعيل بن إبراهيم عليهما السلام ، فلما جاءها إسماعيل صاهرهم و أقام معهم و كثرت بنوه بمكة و كان إسماعيل عليه السلام رجلا عبرانيا يتكلم باللغة العبرانية وهى الثانية من اللغات السامية ، و أمه " هاجر " هي التى كانت من امرأة مصرية .^{٢٢}

أخذ إسماعيل عليه السلام لغة العرب عن " قبيلة جرهم " الذى عاشهم ، لكنه بحكم الضرورة أدخل فى اللغة العربية بعض ما يحفظها من الكلمات العبرانية وبعض ما تحفظها أمه " هاجر " من اللغة المصرية بعد أن هذبت بحسب ما يسهل على اللسان العربى ، وهذا أمر يسهل القول به لأن إسماعيل عليه السلام و أمه لا يمكنهما أن ينسيا بالمرّة ما فى أنفسهما من الكلمات المحفوظة ، وإذا احتاجا إلى التعبير عن معنى لم توضع له كلمة فى لسان " قبيلة جرهم " يفزعان إلى ما معهما وهذا مشاهد فى تفاعل اللغات المستعملة ، والمؤرخون يسمون إسماعيل عليه السلام و أبناءه بالعرب المستعربة لما كان من دخولهم فى العربية ليس أصلهم منها .

ولا يعلم شىء عن طفولة هذه اللغة ، إذ لم يعثر العلماء اللغويون فى مواطنها الأولى بنجد و الحجاز على آثار منقوشة أو مكتوبة تلقى ضوءا على حالتها الأولى ، و أقدم ما وصل إليها من آثارها هو ما يعرف بالأدب الجاهلى ، و آثار أدبية تنسب

^{٢١} علي عبد الواحد وافي (دكتور)، المرجع السابق، ص : ٩٤
^{٢٢} محمد الخضرى بك ، تاريخ الأمم الإسلامية فى عهد الدولة الأموية ، دار المعرفة ، بيروت (دس) ، ص : ٤٤

لطائفة من شعراء العصر الجاهلي وحكمائه و خطبائه ، ولكنها لم تجمع و تدون إلا في القرون الأولى للعصر الإسلامي^{٢٣} . إن من لهجات العربية الباقية لها مجموعتان رئيستان عظيمتان إحداهما حجازية غربية أو كما تسمى " قريشية " فقد ارتفعت لغة قريش في الفصاحة ، كما أكد الفراء صفاء لغة قريش وأوضح أسرار ذلك الصفاء بقوله ((كانت العرب تحضر الموسم في كل عام ، وتحج البيت في الجاهلية ، وقريش يسمعون لغات العرب فما استحسَنوه من لغاتهم وتكلموا بهم ، فصاروا أفصح العرب ، و خلّت لغتهم من مستبشع اللغات ومستقبّح الألفاظ))^{٢٤} . والآخرة نجدية شرقية أو كما تدعى " تميمية " حيث أن لهجتي قريش و تميم أوسع نطاقا و خاصة على لهجة قريش التي جعلتها العوامل السياسية و الدينية والاجتماعية والإقتصادية ، وهي تعني اللغة العربية الفصحى المقصودة على الإطلاق . على أن إعرافها من جميع القبائل العربية كانت أغزرها مادة ، و أرقاها أسلوبا ، و أغناها ثروة ، وأقدرها على التعبير الجميل الدقيق الأنيق فأفانين القول المختلفة .

الركن الأساسي في بناء الأمة العربية هو اللغة العربية الفصحى ، التي تمتاز من بين لغات العالم الكبرى بتاريخها الطويل المتصل ، وثروتها الفكرية والأدبية ، وحضارتها التي وصلت إليها قديم الإنسانية بحديثها ، وربطتها التي لا تنفصم بكتاب مقدس ، ودين يزيد معتنقوه عن خمس سكان العالم . وهذه الحقيقة يؤيدها التاريخ تأييدا قاطعا، فإن حياة العروبة منذ نشأتها في شبه الجزيرة، حتى أحياء دعوة القومية العربية في المرحلة الحاضرة من نهضتها قد ارتبطت باللغة العربية الفصحى ، ارتباطا وثيقا في كل أدوار تاريخها الطويل.

وبهذه تحققت الخطوة الأساسية في نمو الشخصية العربية واتساع كيانها، وأعد المسرح لظهور أمة مؤمنة موحدة المشاعرواللسان، وتحررت الطاقات الروحية والعقلية

^{٢٣} علي عبد الواحد وافي (دكتور)، المرجع السابق، ص : ١٠٤
^{٢٤} ظ^٢ صالح الشماع ، المرجع السابق ، ص : ٦٠

للعرب ، تحت راية التطور الجديد، فانطلقوا ينشرون دعوة التوحيد، ويحررون شعوب الأرض من سلطان العقائد الفاسدة ، ويبيع أرواحهم بيع السماح فى سبيل الدفاع عن الدين الحق، ويسجلون أرواح ما عرفت البشرية من صفات البطولة ، والمروءة والتسامح والأخاء والعدالة بين الناس. وأقبلوا وأقبلت الشعوب المستظلة بظل حكمهم على كتاب هذا الدين هو القرآن الكريم ، ويستنبطون منه ما شاءت لهم طاقاتهم من الدراسات العلمية. وعلى اللغة العربية الفصحى ينهضون بفنونها وعلومها ، ويسحلون بها روائع الفكر والأدب .

وشهد عالم نشوء حضارة عالمية شاملة ، تفسح صدرها لجميع الثقافات، وتوفر حرية الضمير والإعتقاد لكل مواطن، وتتخذ من لغتها الفصحى رابطة إنسانية مكيئة ، توحد بين شعوبها فى الفكر والحياة، وتسهم فى رقي البشرية فى كل ميدان من ميادين المعارف والفنون.^{٢٥} ويمكننا أن نقول للذين ينتقصون من الدور الذى لعبته عربيتنا الفصحى حضاريا وهتقافيا، ويتهمونها بالعجز عن أداء علوم العصر، كيف يعيبها اليوم أن تنقل علوما كان للعلماء العرب فى عصر الحضارة الإسلامية مجد الريادة فيها وتحريرها من المنهج التأملي الفلسفي ، الذى كان يسيطر على العقلية اليونانية فى عصر قيادتها للفكر الإنساني ، مترفعا أو عاجزا عن التجربة العملية بمنهجها الإستقرائي الدقيق ، وأجهزتها العملية.^{٢٦}

واستمرت اللغة العربية عبر أربعة عشر قرنا تجمع هذه الأمة المترامية الأطراف، وتوحد مشاعرها فى مواجهة كافة الخطوب والأزمات ، ولهذا الأهمية المعطاة للغة العربية فى توحيد الأمة العربية.

^{٢٥} فتحى يونس ومحمود الناقة ، أساسيات فى تعليم اللغة العربية، دار نشر الثقافة بالفجالة ، القاهرة، سنة : ١٩٧٧، ص : ١٤

^{٢٦} عائشة عبد الرحمن ، لغتنا والحياة ، دار المعارف مصر، القاهرة ، سنة ١٩٧١ ص : ١٣٢

الخلاصة من البحث العلمي .

اللغات الإنسانية على سطح هذا الكوكب أكثر من أن تحصى ، فعلى الرغم من بحوث العلماء التي تحاول أن تحصى الهمسات في كل بقعة من بقاع الأرض ، بأن هناك دون شك لغات لم يتم التعرف عليها بعد ، ومازالت بحوث العلماء اللغويين والإجتماعيين هم أن تحاولوا الكشف عنها .

ومن هنا نجد في اللغات " القرابة اللغوية " على أنها بين اللغات أنسابا ووشائج أسرية ، حتى يتمكن أن تكون هنالك لغات أمهات ، ولغات بنات ، ولغات أخوات ، وهناك مجال آخر لإطلاق مصطلح القرابة اللغوية وذلك تتشعب اللغة الواحدة إلى عدة لهجات ، تختلف باختلاف القبائل والبيئات الجغرافية ، وكذلك اللغة العربية كانت من اللغات السامية الجنوبية ، وهي كان في الحق ممتازا عن سائر أخواتها من اللغات السامية ، إذ أنها قد انعزلت في بيئاتها الصحراوية ، وابتعدت عن الإحتكاك باللغات المجاورة ، ولذلك قرر اللغويون أن اللغة العربية أقرب أخواتها الساميات إلى اللغة السامية الأم.

إن لهجة قريش كانت أوسع اللهجات العربية ثروة ، وأغزرها مادة وأرقها أسلوبا ، وأدناها إلى الكمال ، وأقدرها على التعبير في مختلف فنون القول ، فلا غرابة إذن في أن القرآن الكريم قد جاء بلغة قريش كانت مفهومة لدي جميع القبائل ، وكان يؤثر في العرب والمجتمع الإسلامي بصفة عامة ببيانه وبلاغته ، فقد نزل بعد أن تم للهجة قريش التغلب على اللهجات العربية الأخرى ، وبعد أن أصبحت لغة الآداب لسائر قبائل العرب.

المراجع

زكريا اسماعيل (دكتور) ، طرق تدريس اللغة العربية، دار المعرفة الجامعية، إسكندرية،

سنة ١٩٩١

نايف معروف، (دكتور)، خصائص العربية وطرائق تدريسها، دار النفائس، القاهرة،

دس .

صالح الشماع، (دكتور)، إرتقاء اللغة عند الطفل، دار المعارف بمصر، القاهرة، سنة

١٩٧٣

عبد الصبور شاهين، (دكتور)، في علم اللغة العام، مؤسسة الرسالة، بيروت، سنة

١٩٨٨:

كمال محمد بشر (دكتور)، قضايا لغوية، دار القاهرة، مصر، سنة : ١٩٦٢ .

علي عبد الواحد وافي (دكتور)، فقه اللغة، لجنة البيان العربي، القاهرة سنة : ١٩٦٢

محمد الخضرى بك، تاريخ الأمم الإسلامية في عهد الدولة الأموية، دار المعرفة، بيروت

(دس).

شوقي ضيف (دكتور)، العصر الجاهلي ، دار المعارف، مصر، سنة ١٩٧٦ .

ولفنستون، تاريخ اللغات السامية، بيروت، دارالقلم سنة : ١٩٨٠

فهد بن عبد الرحمن بن سليمان الرومي، خصائص القرآن الكريم، الرياض : إدارات

البحوث العلمية، سنة : ١٩٧٨

Broadcasting Corporation, Arabic By Radio, Cairo, Sirs El-Layyan Press, tahun 1973,
pace: 1