

## HUBUNGAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PEMBELAJARAN HYBRID DENGAN HASIL BELAJAR PADA MATA KULIAH SDAM PRODI PTIK

Maisa Rahmatika<sup>1</sup>, Zulfani Sesmiarni<sup>2</sup>

<sup>1</sup> [maisarahmatika18@gmail.com](mailto:maisarahmatika18@gmail.com)

<sup>2</sup> [zulfanisesmiarni@gmail.com](mailto:zulfanisesmiarni@gmail.com)

---

### ARTICLE INFO

#### *Keywords:*

Persepsi;  
Hybrid;  
SDAM;

---

#### *Article history:*

Received 2023-03-17

Revised 2023-03-17

Accepted 2023-03-28

---

### ABSTRACT

Penelitian ini dilatar belakangi oleh Pandemi Covid-19 yang membuat Kurangnya minat mahasiswa untuk belajar Banyak mahasiswa kuran paham dengan materi pembelajaran Mahasiswa yang dapat shift online merasa terabaikan pada mahasiswa IAIN BUKITTINGGI. Jenis Penleitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Kuantitatif Assosiatif metode yang digunakan metode Korelasi Berdasarkan hasil penelitian tentang korelasi persepsi siswa tentang pelaksanaan pembelajaran Hybrid dengan hasil belajar pada mata pelajaran SDAM prodi PTIK di IAIN Bukittingg yang telah diuraikan Untuk korelasi antara persepsi siswa tentang pelaksanaan pembelajaran Hybrid dengan hasil belajar siswa memiliki korelasi positif dan signifikan yaitu sebesar 0,557. Hal ini membuktikan bahwa terdapat korelasi antara persepsi siswa tentang pelaksanaan pembelajaran Hybrid dengan hasil belajar mahasiswa pada mata pelajaran SDAM pada prodi PTIK. Koefisien determinasi yang penulis dapatkan dalam penelitian ini adalah sebesar 29.9%, artinya besar sumbangan (kontribusi) dari persepsi mahasiswa terhadap hasil belajar sebesar 31,02% dan sisanya sebesar 70.168,98% disebabkan oleh faktor lain. untuk mengetahui signifikasi dari penelitian ini, maka didapatkan nilai sig Uji korelasi hitung sebesar 0,00 dari yang jika dibandingkan kriteria nya yaitu nilai sig < 0,005. Artinya ada korelasi yang signifikan antara persepsi mahasiswa tentang pelaksanaan pembelajaran Hybrid dengan hasil belajar pada mata pelajaran SDAM prodi PTIK IAIN Bukittinggi.

*This is an open access article under the [CC BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/) license.*



---

#### Corresponding Author:

Maisa Rahmatika

[maisarahmatika18@gmail.com](mailto:maisarahmatika18@gmail.com)

---

## **1. PENDAHULUAN**

Sudah hampir 2 tahun Indonesia dilanda pandemi yang begitu parah hingga menyebabkan perubahan dalam segala bentuk aktivitas masyarakat Indonesia, khususnya di bidang pendidikan. Dalam dunia pendidikan, pemerintah dihadapkan pada berbagai situasi bagaimana pemerintah dan sekolah dapat membenahi sistem pendidikan, dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan yang berjalan. Di awal pandemi, Indonesia mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah Covid19 yang baru pertama kali terjadi di dunia, namun dari waktu ke waktu dunia menemukan obat atau solusi untuk meminimalisir masalah yang sebelumnya terjadi, misalnya dengan vaksin. , masyarakat diharapkan ikut serta dalam pemberian vaksin untuk meningkatkan kekebalan tubuh agar terhindar dari penularan yang ditakuti. Maka muncul solusi lain dalam masalah pendidikan yaitu yang awalnya perkuliahan dilakukan secara online, kemudian beralih ke sistem Hybrid yaitu perkuliahan yang menerapkan campuran antara sistem perkuliahan online dan sistem perkuliahan offline.

## **2. METODE PENELITIAN**

Jenis penelitian yang penulis gunakan adalah jenis penelitian kuantitatif asosiatif. Metode yang penulis gunakan adalah metode korelasi yaitu suatu metode penelitian untuk melihat ada atau tidaknya hubungan antara dua variabel. Penelitian korelasional terkadang dibutuhkan sebagai penelitian deskriptif, terutama karena penelitian korelasional menggambarkan suatu kondisi yang sudah ada. Oleh karena itu, tujuan dari studi korelasional adalah untuk menentukan hubungan antar variabel, atau menggunakan hubungan tersebut untuk membuat prediksi. Penelitian ini dilakukan secara ilmiah, dimana penulis mengumpulkan data dengan menggunakan alat ukur. Hasilnya akan dianalisis secara statistik untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antar variabel yang diteliti.

## **3. TEMUAN DAN DISKUSI**

Dalam penelitian korelasional ini, penulis mengkaji hubungan antara 2 (dua) variabel yang skor data observasinya berupa angka, karena salah satu variabel memiliki hubungan dengan variabel lainnya. Dalam penelitian ini persepsi siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran HYBRID sebagai variabel bebas (X) dan hasil belajar SDM sebagai variabel terikat (Y).

## 1) Hasil

Dari penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa yang menganggap pembelajaran Hybrid kurang baik sebanyak 4,3%, kemudian siswa yang berpendapat Hybrid cukup baik sekitar 43,9%, kemudian 11,4% menganggap sedang dan 35,1%, memiliki persepsi baik, kemudian 15,8% berpendapat atau memiliki persepsi sangat baik, hasil penelitian menunjukkan nilai korelasi pearson sebesar 0,557, dimana nilainya antara 0,400-0,599 dalam kategori sedang. Nilai korelasi Pearson bernilai positif, artinya jika persepsi siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran daring meningkat maka akan meningkatkan hasil belajar siswa.

## 2) Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa SMA selama pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 adalah pembelajaran daring yang dilakukan di masa pandemi tidak efektif. Siswa SMA dituntut untuk mandiri memahami pelajaran yang dijelaskan oleh guru. Selain itu, masalah jaringan menjadi faktor utama terjadinya kesalahpahaman makna yang diterima oleh siswa. Siswa juga jarang berinteraksi dengan siswa lain selama pembelajaran daring. Siswa merasa tidak memiliki motivasi karena sistem pembelajaran dimana guru hanya memberikan materi dan tugas yang membuat siswa bosan.

Penelitian Ferazona tentang pengaruh pembelajaran online terhadap hasil belajar kognitif mahasiswa pada mata kuliah limnologi. Berdasarkan hasil analisis hasil belajar mahasiswa untuk pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 yang diperoleh dari tabel di atas, menunjukkan bahwa mahasiswa program studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan memperoleh hasil belajar yang sangat tinggi untuk pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19. Masa pandemi Covid-19 tidak menyurutkan motivasi siswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran daring. Siswa yang memiliki motivasi belajar yang tinggi mempunyai keinginan untuk mendapatkan nilai yang baik sehingga untuk mencapai tujuan tersebut siswa belajar dengan baik dan tekun.

Correlations

		X	Y
X	Pearson Correlation	1	.557
	Sig. (2-tailed)		.075
	N	57	57
Y	Pearson Correlation	.557	1
	Sig. (2-tailed)	.075	
	N	57	57

#### **4. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai korelasi persepsi mahasiswa terhadap penerapan Hybrid learning dengan hasil belajar pada mata kuliah PTIK HRM IAIN Bukittinggi yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa persepsi mahasiswa terhadap implementasi pembelajaran Hybrid pada hasil belajar SDM program studi PTIK Dari data diatas dapat dilihat bahwa mahasiswa memiliki nilai dari rentang 17-28 dengan frekuensi 2 orang dengan prosentase 3,5%, kemudian nilai dari 29-40 memiliki frekuensi 1 orang dengan proporsi 1,75%, nilai 41-52 memiliki frekuensi 2 orang dengan proporsi 3,5%, nilai 53-64 memiliki frekuensi 3 orang dengan proporsi 5,26%, nilai 65-76 memiliki frekuensi 6 orang dengan proporsi 10,52%, nilai 77-88 memiliki frekuensi 17 orang dengan frekuensi 29,82%, frekuensi 89-100 sebanyak 26 orang dengan frekuensi 45,61%.

#### **REFERENCES**

- S. Selatan, "Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika the Effectiveness of E-Learning Using Online Media During the Covid-19 Pandemic in Mathematics," *Al asma J. Islam. Educ.*, vol. 2, no. 1, pp. 1–12, 2020.
- A. Sadikin et al., "Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 ( Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic )," vol. 6, no. 1, pp. 214–224, 2020.
- A. B. Sembiring and R. Oktavianti, "Persepsi Siswa SMA Selama Pembelajaran Daring Saat Pandemi Covid-19," *Koneksi*, vol. 5, no. 1, p. 120, 2021, doi: 10.24912/kn.v5i1.10191.
- N. Lubis et al., "Persepsi siswa dan orang tua terhadap sistem pembelajaran daring mata pelajaran ipa-fisika pada masa pandemi covid-19 di lingkungan i wek v padangsidempuan selatan 1)," vol. 5, no. 1, 2021.
- D. A. N. Kepribadian, "Persepsi dan Kepribadian," *J. Ekon. dan bisnis*, vol. 2, 2008.
- G. I. Puspita, Monawati, and R. Elly, "Korelasi Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Hasil Belajarnya Di Kelas V Sd Negeri I Pagar Air Aceh Besar," *J. Ilm. Pendidik. guru Sekol. dasar*, vol. 2, p. 92, 2017.
- L. Efriyanti and F. Annas, "Aplikasi Mobile Learning Sebagai Sarana Pembelajaran

Abad 21 Pada Era Revolusi Industri 4.0," *J. Educ. Stud.*, vol. 5, no. 1, p. 40, 2020.

F. Arsyah and L. Safitri, "Pengaruh Metode Pembelajaran Authentic Material Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa," *J. Educ. J. Educ. Stud.*, vol. 4, no. 1, p. 15, 2019, doi: 10.30983/educative.v4i1.966.