

Evaluasi Manajemen Pengelolaan Madrasah di MAS Islamiyyah Hesa Air Genting

Aji Wahyudi¹, Reza Alamsyah², Rahmat Basuki³

¹ Fakultas Tarbiyah IAIDU Asahan;

² Fakultas Tarbiyah IAIDU Asahan; rezaalamsyah083@gmail.com

³ Fakultas Tarbiyah IAIDU Asahan;

ARTICLE INFO

Keywords:

Teachers;

Headmaster;

Management;

Article history:

Received 2022-10-26

Revised 2022-10-27

Accepted 2022-10-28

ABSTRACT

This study is to describe the evaluation of madrasa management management at the private Madrasah Aliyah Hesa Air Genting, because at this time there are often changes in the ministers and affect the changes in the education law, the impact can also affect changes in the curriculum, school rules, therefore it is necessary to there is an evaluation in planning or managing madrasah. As for the data analysis, the researcher uses a qualitative method with an approach through interviews and accompanied by complete, valid and reliable documents, because the source is directly. the findings of researchers at mas Islamiyyah hesa air genting a) In the teaching and learning process it is expected that teachers can improve the use of various learning methods and models such as the use of technology (for example infocus) so that students do not feel bored when studying. b)For Mas Islamiyah Hessa Air Genting, in order to maintain the name good school by increasing competence, motivation, and protection towards students. c)It is hoped that there will be a teacher assembly and all parties to encourage students to more active in learning and extracurricular activities.

This is an open access article under the [CC BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/) license.



Corresponding Author:

Reza Alamsyah

Fakultas Tarbiyah IAIDU Asahan; rezaalamsyah083@gmail.com

1. INTRODUCTION

Tenaga pendidik adalah salah satu komponen yang sangat penting dalam pendidikan. Undang-undang Nomor 20 tahun 2003, menyebutkan bahwa tenaga pendidik adalah tenaga kependidikan yang berkualifikasi sebagai guru, dosen, konselor, pamong belajar, widyaiswara, tutor, instruktur, fasilitator, dan sebutan lain yang sesuai dengan kekhususannya, serta berpartisipasi dalam menyelenggarakan pendidikan. Pendidik juga tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, terutama bagi pendidik pada perguruan tinggi. Selanjutnya pendidik berkewajiban untuk menciptakan suasana pendidikan yang bermakna, menyenangkan, kreatif, dinamis, dan dialogis, mempunyai komitmen secara profesional untuk meningkatkan mutu pendidikan, memberi teladan dan menjaga nama baik lembaga, profesi, dan kedudukan sesuai dengan kepercayaan yang diberikan kepadanya. (UU Sisdiknas, 2003).

Berdasarkan kesepakatan Pemuka Agamadan Masyarakat Hessa Air Genting sekitar tahun 1962 diperlukan sekolah agama bagi anak-anak, karena pada saat itu telah ada Sekolah Rakyat (SR) di Hessa Air Genting. Pendirian sekolah arab pertama di tanah warga Alm. Abel Sirait. Diantara guru pengajarnya Abdul Jalil, Mansur Nst, Dalilah. Setelah itu dirubah menjadi sekolah SD Islamiyah kepala sekolahnya Jumadi Marpaung. Beberapa tahun kemudian sehubungan bapak Jumadi Mrp menjadi Sekretaris Desa, digantikan sebagai sepala sekolah menjadi Madrasah Islamiyah oleh Bapak Hamazah (Pegawai Depag Asahan). Perluasan tanah waqaf oleh pengurus sekolah yang berlokasi di MI Islamiyah dan Masjid (Sekaranag). Kemudian Tahun 1984 didirikan SMP Oleh kepala sekolah Rael Panjaitan, Sekretaris Rahmat Mrp. Setelah itu tahun 1987 didirikan pula Madrasah tasanawiyah, kepalala madrasahnyah Rahmad BA dan dilanjutkan pendirian Madrasah Aliyah tahun 1993 kmaulidaepala madrasah pertama kali Imran Mahdin BA s/d Tahun 2019. Pengurus Yayasan pertama diketuai oleh Usnansyah, kemudian Syahmenan Nst, Muis Manurung, Abdul Latif Sinambela, dan sekarang Drs. H. Imran Mahdin M.Ag.

Dalam Jurnal Maulida Hasanah yang berjudul Evaluasi Kurikulum MIS Ti Al-Musththafawiyah, Evaluasi adalah pengambilan keputusan berdasarkan hasil pengukuran dan standar kriteria yang merupakan kegiatan berkesinambungan. (Maulida Hasanah, 2021)

Manajemen sering diartikan sebagai ilmu, kiat dan profesi. Dikatakan sebagai ilmu oleh Luther Gulick kerena manajemen dipandang sebagai suatu bidang pengetahuan yang secara sistematis berusaha memahami mengapa dan bagaiman orang bekerja sama. Dikatakan sebagai kiat karena manajemen mencapai sasaran melalui cara-cara dengan mengatur orang lain menjalankan tugas.

Dipandang sebagai profesi kerana manajemen dilandasi oleh keahlian khusus untuk mencapai suatu prestasi manajer, dan para profesional itu dituntut kode etik tertentu. (Sunhaji, 2006)

Manajemen dalam konteks pendidikan adalah proses pengembangan kegiatan kerja sama kelompok orang untuk mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Proses pengendalian kelompok itu mencakup perencanaan, pengorganisasian, penggerakan/ pengkoordinasian, dan pengawasan sebagai mutu proses untuk menjadikan visi menjadi aksi. (E. Mulyasa, 2006:9)

Maulida Hasanah, dalam jurnalnya yang berjudul *Evaluasi Kurikulum MIS Ti Al-Musththafawiyah* mengatakan, Dengan dilaksanakannya evaluasi maka akan diperoleh informasi yang dapat dipertanggung jawabkan tentang penyelenggaraan pembelajaran dan keberhasilan belajar siswa. Evaluasi juga dapat memberikan gambaran dan pengantar untuk menemukan seperti apa bentuk solusi atau penyelesaian dalam mensiasati dan mengantisipasi kekurangan dan kesulitan pada sebuah pembelajaran. Dengan berdasarkan evaluasi itu pula dapat dibuat suatu keputusan tentang kurikulum itu sendiri, bentuk pembelajaran yang akan diterapkan dan upaya bimbingan yang perlu dilakukan. Intinya untuk usaha terlaksananya sebuah kurikulum sangat perlu adanya monitoring dan evaluasi. (Maulida Hasanah, 2021)

Oleh karena itu, didalam tulisan ini penulis mencoba mengulas secara singkat mengenai penelitian yang dilakukan mengenai *Evaluasi Manajemen Pengelolaan Madrasah di Madrasah Aliyah Swasta Islamiyyah Hesa Air Genting*

2. METODE

Pendekatan yang penulis gunakan adalah penelitian kualitatif. Dengan metode deskriptif analitis yaitu uraian naratif mengenai suatu proses tingkah laku subjek sesuai dengan masalah yang ditelitinya. (Sudjana, 2009).

Penelitian kualitatif adalah pengamatan wawancara atau penelaahan dokumen. Pertama, metode kualitatif ini digunakan karena beberapa pertimbangan menyesuaikan metode kualitatif lebih mudah apabila berhadapan dengan kenyataan jamak. Kedua, metode ini menyajikan secara langsung hakikat hubungan antara peneliti dan responden. Ketiga, metode ini lebih peka dan lebih dapat menyesuaikan diri dengan banyak penajaman pengaruh bersama terhadap pola-pola nilai yang dihadapi.

Penelitian kualitatif ini menggunakan pendekatan deskriptif yaitu berupa kata-kata gambar dan bukan angka-angka. Hal ini disebabkan oleh adanya penerapan metode kualitatif. Selain itu, semua yang dikumpulkan berkemungkinan menjadi kunci terhadap apa yang sudah diteliti.

Penelitian deskriptif yang dimaksud adalah untuk mengumpulkan informasi mengenai status suatu gejala yang ada yaitu keadaan gejala apa adanya pada saat penelitian dilakukan. Penelitian

deskriptif pada umumnya dilakukan dengan tujuan utama yaitu menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat, jadi penulis berusaha melakukan penelitian tentang Evaluasi Manajemen pengelolaan madrasah di MAS Islamiyyah Hesa Air Genting.

Data yang dihimpun dalam penelitian ini akan dibagi menjadi dua, yakni: 1). Data Primer adalah data yang diperoleh peneliti di lapangan, baik melalui wawancara maupun hasil pengamatan atau pengukuran langsung lainnya. Data yang diperoleh dari responden penelitian yakni: observasi, wawancara dengan Bapak Amrizal S.Ag. S.Pd.I selaku kepala Sekolah, Ibu Mardiana, S.E selaku Wakil Bidang Kurikulum, Bapak Rahmaini S.Ag selaku Wakil Bidang Kesiswaan dan Bapak Khairil Fadhil selaku Kepala Perpustakaan. 2). Data Sekunder adalah data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya lewat orang lain atau lewat dokumen. Sumber data sekunder diperoleh dari hasil dokumentasi berupa tentang profil Madrasah, kegiatan Madrasah, dan lain sebagainya.

3. TEMUAN DAN PEMBAHASAN

Evaluasi adalah pengambilan keputusan berdasarkan hasil pengukuran dan standar kriteria yang merupakan kegiatan berkesinambungan. (Purwanto, 2011)

Menurut Olivia, Evaluasi ialah alat untuk menentukan keputusan apa yang perlu dikembangkan dan untuk memberi dasar efek-efek yang berkembang. Sedangkan menurut Hamid Hasan, Evaluasi adalah suatu proses pemberian pertimbangan mengenai nilai-nilai dan arti sesuatu yang dipertimbangkan. (MKDP, 2011)

Manajemen dalam konteks pendidikan adalah proses pengembangan kegiatan kerjasama kelompok orang untuk mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Proses pengendalian kelompok itu mencakup perencanaan, pengorganisasian, penggerakan/pengkoordinasian, dan pengawasan sebagai suatu proses untuk menjadikan visi menjadi aksi. (E.Mulyasa,2006: 9). Jadi, Evaluasi Manajemen Pengelolaan Madrasah ialah pengambilan keputusan oleh kepala sekolah dalam proses pengendalian kelompok yang mencakup perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan untuk menciptakan serta mempertahankan ketertiban suasana kelas agar mencapai tujuan yang telah ditentukan.

Hasil wawancara yang didapat penulis dari MAS Islamiyyah Hesa Air Genting mengenai Evaluasi Manajemen Pengelolaan Madrasah yakni sebagai berikut:

Kepala Sekolah mengatakan: "bahwa mengenai masalah administrasi dan manajemen kepala di MAS Islamiyyah Hesa Air Genting yang meliputi jadwal pelajaran sekolah, jadwal kegiatan ekstrakurikuler, kalender pendidikan, daftar pembagian tugas mengajar, juranl pembelajaran,

maupun program tahunan sekolah itu setiap tahunnya berjalan dengan baik dan selalu ada evaluasi agar dapat menunjang mutu madrasah". (Amrizal, wawancara,2022)

Kepala sekolah menambahkan, "bahwa tentang manajemen pembelajaran itu sendiri di setiap tahunnya pembagian tugas guru mengajar di kelas selalu ada perombakan atau evaluasi dan mengenai jadwal pelajarannya juga setiap tahunnya berubah. Karena itu guru setiap tahun diwajibkan untuk membuat prota, promes, silabus, dan RPP ". (Amrizal, wawancara, 2022)

Kemudian penulis bertanya mengenai apa peran wakil kepala sekolah bidang kurikulum mengenai manajemen pengelolaan kurikulum, "mengenai manajemen pengelolaan kurikulum, wakil kepala sekolah berperan dalam merekap guru yang telah membuat prota, promes, silabus, RPP lalu menyusun program persiapan pengajaran, program perbaikan dan pengayaan, dan daftar buku wajib pelengkap dan referensi. " (Mardiana, wawancara, 2022)

Wakil bidang kesiswaan juga mengatakan kembali bahwa "segala segala aspek yang meliputi administrasi kesiswaan, itu menjadi tugas dan tanggungjawab beliau, karena setiap orang memegang bidangnya masing-masing. Nanti pada saat ada kegiatan perlombaan, saya selalu turun tangan dengan dibantu oleh guru untuk ikut menyeleksi peserta didik yang berprestasi untuk membawa dan mengharumkan nama baik sekolah". (Rahmaini, wawancara, 2022)

Selain itu, penulis juga bertanya mengenai perpustakaan yang ada di MAS Islamiyyah Hesa Air Genting, dari yang saya liat sejauh ini perpustakaan sudah memadai, namun kekurangan perpustakaan kami tidak adanya program dan jadwal kegiatan, tetapi sesuai dengan yang diharapkan nantinya akan kami perbaiki. (Khairil Fadhil, wawancara, 2022)

Berikut beberapa dokumentasi mengenai profil sekolah, ruang kelas, kegiatan-kegiatan, dan lain sebagainya.



Gambar 1. Pintu Gerbang SMK



Gambar 2. Kegiatan Gotong Royong



Gambar 3. Apel Pagi



Gambar 4. Apel Pagi Jumat



Gambar 5. Kelender Pendidikan

KEGIATAN	
A. Urusan Kurikulum	
1.	Menyusun Program Pengajaran
2.	Menyusun kerja tugas guru dan jadwal pelajaran
3.	Menyusun program jadwal pelaksanaan ulangan semester dan ujian akhir
4.	Menerapkan kriteria persyaratan naik / tidak naik dan kriteria kelulusan
5.	Mengatur jadwal penerimaan buku laporan penilaian hasil belajar dan STTB
6.	Mengkoordinasikan dan mengarahkan penyusunan satuan pelajaran
7.	Menyusun laporan pelaksanaan pelajaran
8.	Membina kegiatan MGMP
9.	Membina kegiatan sanggar PKG / MGMP / Media
10.	Melaksanakan pemilihan guru teladan
11.	Membina kegiatan lomba – lomba bidang akademik seperti : LPIR, LKIR, IMO, IPHO / TOFI, Mengarang, dan lain – lain
B. Urusan Kesiswaan	
1.	Menyusun program pembinaan kesiswaan / OSIS
2.	Melaksanakan bimbingan pengarah dan pengendalian kegiatan siswa / OSIS dalam rangka menegakan disiplin dan tata tertib sekolah serta pemilihan pengurus OSIS dalam berorganisasi
3.	Membina pengurus OSIS dalam berorganisasi
4.	Mengurus program dan jadwal pembinaan siswa secara berkala
5.	Membina dan melaksanakan koordinasi keamanan, kebersihan, ketertiban, kerindangan, keindahan dan kekeluargaan (6k)
6.	Melaksanakan pemilihan calon siswa teladan dan calon siswa penerima beasiswa
7.	Mengadakan pemilihan siswa untuk mewakili sekolah dalam kegiatan di luar sekolah
8.	Mengatur mutasi siswa
9.	Menyusun kegiatan ekstra kulikuler
10.	Menyusun laporan
C. Urusan Hubungan Masyarakat	
1.	Mengatur dan menyelenggarakan hubungan sekolah dengan orang tua / wali siswa
2.	Membina antar sekolah dengan BPJ

Gambar 6. Program Kerja Wakasek

Nama Madrasah: Mas. Islamiyah Hesa Air Genting
 Nama: 131212090021
 Npm: 00118025
 Status Madrasah: Swasta
 Jurusan / Program: IPA dan IPS
 Alamat: Jln. Besar Kizaran – Simpang Empat Hesa Air Genting
 Kecamatan: Air Batu
 Kabupaten: Atahan
 Provinsi: Sumatera Utara

NO	NAMA	J.:	JABATAN	MATA PELAJARAN
1	Drs. H. Anas Mahidin, S.Ag	L	K.A. Yayasan	---
2	Azzawati, S.Ag S.Pd	L	K.S. Madrasah	---
3	Mardiana, H.	P	Wakilama / Dik. Kurikulum	Ekstensi
4	Rahmawati, S.Ag	P	Dik. Kurikulum	Akhlak Akhlak
5	Ade Yuni, S.Pd	P	Wakil Kls. S. Ap. 1	Geografi (Peminatan) Bah. Inggris
6	Husni, S.Pd	P	GTK	Bahasa Indonesia
7	Devri Ana Awwali, S.Pd	P	Wakil KH Ipt 2	Sejarah Indonesia Sosiologi (Peminatan)
8	Haniyati Mangaling, S. Ag	L	GTK	Al-Azhar Hadis Fiqih
9	Husni, S.Pd	L	GTK	Matematika Wajib Matematika (Peminatan)
10	Ika Nurjanah Setek, S.Pd	P	GTK	Fisika (Peminatan)
11	Zawati, S.Pd	P	GTK	Bahasa Inggris
12	Lili Herliani Susi, S.Pd	P	GTK	Kimia (Peminatan) / Limas Murni
13	Muhammad Husain Atri, S.Pd	L	GTK	Pendidikan Kewarg. Olahraga dan Kesehatan
14	Nisa Nuriana Saibani, S. Pd	P	GTK	Biologi (Peminatan) / Limas Murni
15	Norwan Fikri Sugan, S. Pd	L	BP / BK	---
16	Nawa Maula, S. Pd. I	P	GTK	Sejarah Kebudayaan Islam Al - Quran Hadis
17	Nel Ayu Khasya, S. Sni	P	GTK	Sejarah (Peminatan) / Limas Murni
18	Nel Khasya, S. Pd	P	GTK	Bahasa Indonesia
19	Sarim, S. Pd. I	P	GTK	Matematika Wajib Matematika (Peminatan)
20	Siti Kartiatik, S. Pd	P	GTK	Fiqh Seri Hadis
21	Zainal Bahri, A. Ag	L	GTK	Bahasa Arab
22	Zulkarnain, S. H	L	GTK	Pendidikan Pancasila
23	Sapriah, S.Kom	L	GTK	Staff Tata Usaha / Operator omis Praktis dan Kreativitas
24	Parwati, A.Md	P	---	Staff Tata Usaha / Operator Smpatika
25	Desi Perwasi	P	---	Staff Tata Usaha / Administrasi

Gambar 7. Daftar Tenaga Pendidik dan Tugas

4. KESIMPULAN

Adapun tujuan peneliti untuk mengetahui evaluasi manajemen kurikulum di MAS Islamiyyah Hesa Air Genting telah menemukan titik akhir. Ternyata tidak hanya disekolah lain saja, namun di MAS Islamiyyah Hesa Air Genting Juga Setiap tahunnya selalu melakukan perbaikan dan evaluasi. Baik evaluasi tentang pembagian tugas guru, jadwal masuk kelas, maupun yang lainnya.

Mengenai masalah administrasi dan manajemen kepala di MAS Islamiyyah Hesa Air Genting yang meliputi jadwal pelajaran sekolah, jadwal kegiatan ekstrakurikuler, kalender pendidikan, daftar pembagian tugas mengajar, juranl pembelajaran, maupun program tahunan seoklah itu setiap tahunnya berjalan dengan baik dan selalu ada evaluasi agar dapat menunjang mutu madrasah.

Mengenai perpustakaan yang ada di MAS Islamiyyah Hesa Air Genting, perpustakaan sudah memadai, naman kekurangan perpustakaan tidak adanya program dan jadwal kegiatan, dan nantinya akan diperbaiki.

Saran penulis, untuk peneliti masa depan diharapkan agar lebih memfokuskan penelitiannya tentang penyesuaian kurikulumnya, karena seperti yang diketahui bahwa saat ini kurikulum sudah berganti dari K13 menjadi Kurikulum Merdeka, agar dapat diketahui bersama apa dampaknya bagi siswa maupun tenaga pendidik.

5. UCAPAN TERIMAKASIH

Puja dan puji syukur selaku penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan taufik serta hidayahnya karena penelitian yang berjudul Evaluasi Manajemen Pengelolaan Madrasah di MAS Islamiyyah Hesa Air Genting dapat terselesaikan. Tidak lupa sholawat beruntai salam penulis curahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw beserta kepada keluarga dan para sahabatnya yang mengharapakan syafa'atnya dikemudian hari kelak.

Penelitian ini dapat terselesaikan dikarenakan kerjasama dari pihak lain, karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak yang telah kooperatif dan terlibat dalam penelitian ini, serta terimakasih yang mendalam untuk orang tua dan keluarga selalu memberikan semangat dan dukungannya.

Drs. H. A. Muin Isma Nasution, selaku Ketua Yayasan PMDU, Hj. Nilasari Siagian, S.H., S.Pd.I., M.H, selaku Rektor IAIDU Asahan Kisaran, H. Zainal Abidin, S.Ag., M.M, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIDU Asahan Kisaran, Kenny Augusto Arie Wibowo, M.Pd.I, selaku Ketua Kepala Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Dr. Suhardi, S.Pd.I., M.A, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak masukan dan telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingannya

kepada penulis. Penulis berharap semoga ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun bagi para pembacanya, Aminn.

6. REFERENCES

Hasil Wawancara dengan Kepala sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, Kesiswaan, dan Ketua Perpustakaan MAS Islamiyyah Hesa Air Genting.

Meleong, Lexy J. (2002). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Maulida Hasanah. (2021). Evaluasi Kurikulum MIS Ti Al- Musththafawiyah. *Edu-Religia: Jurnal kajian Pendidikan Islam dan Keagamaan*. 5 (4). 376-377.

Mulyasa, E. (2006). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional dalam Konteks Menyukkseskan MBS dan KBK*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sudjana, I. (2009). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sunhaji. (2006). *Manajemen Madrasah*, Yogyakarta: Grafindo Litera Media.

Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Raja GrafindoPersada.

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.