

Axiom Jurnal Pendidikan dan Matematika

Terbit dua kali dalam setahun, edisi Januari – Juni dan Juli – Desember. Berisi tulisan atau artikel ilmiah ilmu pendidikan dan matematika baik berupa telaah, konseptual, hasil penelitian, telaah buku dan biografi tokoh.

Penanggung Jawab

Dr. H. Amiruddin Siahaan, M.Pd

Ketua Penyunting

Dr. Indra Jaya, M.Pd

Penyunting Pelaksana

Prof. Dr. H. Syafaruddin, M.Pd (Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Medan)

Dr. Mara Samin Lubis, M.Ed (Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan,
Indonesia)

Prof. Dr. Indra Maipita, M.Si., Ph.D (Universitas Negeri Medan, Indonesia)

Prof. Dr. H. Martinis Yamin, M.Pd (Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin
Jambi, Indonesia)

Dr. Alek, S.S., M.Pd (Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, Indonesia)

Rusi Ulfa Hasanah, M.Pd (Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Indonesia)

Penyunting Ahli

Siti Maysarah, M.Pd (Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Medan, Indonesia)

Dr. Ali Mahmudi, M.Pd (Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia)

Dr. Nuralam, M.Pd (Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia)

Dr. Atma Murni, M.Pd (Universitas Riau, Indonesia)

Yulia Romadiastri, S.Si., M.Sc (Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, Indonesia)

Sekretariat

Siti Salamah Br Ginting, M.Pd

Emigawati, SE

Desain Grafis

Muhammad Taufiq Azhari, S.Pd

Diterbitkan Oleh:

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUMATERA UTARA MEDAN**

**Jl. Williem Iskandar Psr. V Medan Estate – Medan 20371
Telp. 061-6622925 – Fax. 061-6615683**

DAFTAR ISI

	Halaman
Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di Kelas VIII 3 MTs Al-Jam'iyatul Wasliyah Tembung Latifah Marhamah Harahap & Fibri Rakhmawati	1
Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Model Discovery Learning pada Siswa Kelas X MAN 1 Kampar Sri Ulfa Insani	11
Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Memperoleh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Ekspositori Wina Alnadrah Pulungan & Eka Khairani Hasibuan	19
Pengembangan Modul Matematika Berbasis Budaya Mandailing dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Ade Rahman Matondang	26
Perbedaan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Diajar dengan Pembelajaran TPS dan GI Lisa Dwi Afri & Rahmadani.....	35
Kemampuan Membuktikan Mahasiswa Calon Guru Matematika Diena Frentika, Sugiman, & Heru Tri Novi Rizki.....	51
Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Knisley Berorientasi pada Level Berpikir Van Hiele dan Kemampuan Penalaran Adaptif Heru Tri Novi Rizki, Ariyadi Wijaya, & Diena Frentika.....	64

Perbedaan Minat Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Matematika Realistik dan Model Pembelajaran *Open Ended*

Eka Anggraini Nasution, Laili Habibah Pasaribu, & Islamiani Safitri..... 80

Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa SMP dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Square*

Fitria Mardika & Rusi Ulfa Hasanah..... 87

Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* dan *Realistics Mathematic Education* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMA Negeri 11 Medan

Nela Putriyani Siregar & Ella Andhany 99