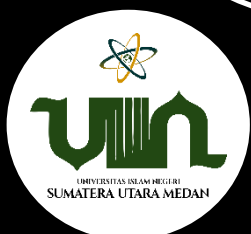


AXIOM

JURNAL PENDIDIKAN & MATEMATIKA

1. Analisis Kesalahan Peserta Didik Menyelesaikan Soal Program Linear Berdasarkan Newman
2. Desain Bahan Ajar Kalkulus Integral Berbantuan Aplikasi *Maple*
3. Aplikasi Metode Arima dan Metode *Des* dalam Meramalkan Jumlah Kunjungan Pasien Rawat Jalan Poli Umum
4. Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik terhadap Kemampuan *Computational Thinking* Siswa
5. Ethnomathematics: The Construction of Pedati Gede Cirebon and The Potential of Its Integration in Mathematics Learning
6. Estimasi Bayesian pada Parameter Hukum Motalita Gompertz Menggunakan Algoritma Metropolis-Hastings
7. Perspektif Filafat Pendidikan Matematika Tokoh Masyarakat Aceh Utara dalam Praktik Perhitungan Faraid
8. Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa pada Penyelesaian Soal Cerita Aljabar Ditinjau dari Gaya Belajar
9. Pengaruh Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika pada Materi Penyajian Data
10. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Program Linier



Diterbitkan oleh:

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371

Gedung Administrasi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Lantai 2

Telp. 6615683 - 6622925 Email: jurnalaxiom@uinsu.ac.id

Jurnal

Vol. 12

No. 2

Juli-Desember
2023

Hal
120-240

P-ISSN: 2087-8249
E-ISSN: 2580-0450