

# AXIOM

## JURNAL PENDIDIKAN & MATEMATIKA

1. Perspektif Guru pada Dimensi Pengukuran dan Penilaian dalam Pembelajaran Matematika
2. Signifikansi Hasil Belajar Mahasiswa Vokasi Terhadap Mata Kuliah Matematika Teknik dengan Pembelajaran Daring dan Luring
3. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Blended Learning Berbasis Budaya Ditinjau dari Proses Jawaban Peserta Didik
4. Analisis Kesalahan Siswa Menurut Kastolan Dalam Menyelesaikan Soal Tipe AKM Numerasi Pada Domain Geometri
5. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Transformasi Geometri Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble*
6. Tantangan Pembelajaran Matematika Secara Daring di Masa Pandemi Covid-19 pada Sekolah Menengah di Empat Provinsi
7. Pengembangan Bahan Ajar Algoritma Pemrograman pada Program Studi Pendidikan Matematika
8. Pengembangan Media Pembelajaran Macromedia Flash Melalui Pembelajaran *Case Method* untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis
9. Implementasi *Digital Game-Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP
10. Pengembangan Media Pembelajaran Papan Pintar pada Pembelajaran Matematika Berbasis *Drill and Practice*



Diterbitkan oleh:

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371

Gedung Administrasi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Lantai 2

Telp. 6615683 - 6622925 Email: [jurnalaxiom@uinsu.ac.id](mailto:jurnalaxiom@uinsu.ac.id)