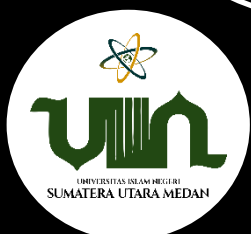


AXIOM

JURNAL PENDIDIKAN & MATEMATIKA

1. Kemampuan Berfikir Geometri Peserta Didik Kelas IX dalam Pembelajaran dengan Pendekatan Etnomatematika
2. Diagnostik Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Aljabar
3. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)*
4. Pengembangan Strategi *Blended Learning* Berbasis *Contextual Teaching and Learning (CTL)*
5. Efektivitas Pembelajaran Daring Berbantuan Moodle Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Ditinjau dari Karakter Rasa Ingin Tahu dan *Self-Efficacy*
6. Etnomatematika: Eksplorasi Konsep Matematika dan Nilai Karakter pada Permainan Tradisional Jawa *Ganjilan*
7. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pokok Bahasan Program Linier Berdasarkan Tingkat *Intelligence Quotient*
8. Implementation of Transportation Methods in Optimizing the Distribution of Hijab Products at Ayasha Hijab Store
9. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Cerita Bergambar dan Berkarakter Rasa Peduli Sosial
10. Analisis Kesulitan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Pemahaman Matematis pada Mata Kuliah Teori Peluang



Diterbitkan oleh:

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371

Gedung Administrasi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Lantai 2

Telp. 6615683 - 6622925 Email: jurnalaxiom@uinsu.ac.id