

| | |
|---|---|
|  | <p>JURNAL PENDIDIKAN DAN KONSELING</p> <p>http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/al-irsyad</p> <p>ISSN 2686-2859 (<i>online</i>)</p> <p>ISSN 2088-8341 (<i>cetak</i>)</p> <p>Vol. 10, No. 2, Juli-Desember 2020</p> |
| <p>Hubungan Penyesuaian Sosial Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK Swasta Satria Binjai Tahun Pelajaran 2019/2020</p> <p>Tumiyem</p> <p>1. Dosen STKIP Amal Bakti, Jalan Medan Marelan Desa Manunggal Deli Serdang Sumatera Utara, Indonesia.</p> | |

Abstrak:Tujuan untuk mengetahui hubungan penyesuaian sosial terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMK Swasta Satria Binjai Tahun Pelajaran 2019/2020. Penelitian ini adalah penelitian korelasi. Penelitian ini menggunakan sistem *pre-tes* dan *pos-tes* untuk mencari suatu hubungan antar variabelnya. Hasil analisis data menunjukkan prestasi belajar siswa masih rendah, hal ini dapat dilihat dari hasil pretes siswa yang memperoleh nilai rata-rata hanya sebesar 60,4. Setelah siswa diberikan penyuluhan dengan menerapkan metode penyesuaian sosial, prestasi belajar siswa mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil postes siswa sebesar 82,6. Dalam upaya peningkatan prestasi belajar siswa, siswa membutuhkan pemahaman tentang penyesuaian sosial. Karena para siswa telah menyadari pentingnya bersosialisasi dengan sesama agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Berdasarkan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa hipotesis kerja (Ha) diterima, hal ini berarti bahwa terdapat hubungan antara penyesuaian sosial terhadap prestasi belajar Siswa Kelas X SMK Swasta Satria Binjai Tahun Pelajaran 2019/2020, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut: Kepada kepala sekolah agar dapat meningkatkan mutu sarana dan prasarana sekolah agar motivasi dan minat siswa menjadi lebih baik. Kepada guru bimbingan dan konseling (BK) agar dapat menerapkan metode maupun teknik dalam melakukan penyuluhan kepada siswa sesuai dengan kebutuhan siswa. Kepada siswa agar lebih meningkatkan minat dan prestasinya. Kepada peneliti yang akan datang agar dapat menentukan metode maupun teknik yang sesuai dengan minat dan motivasi siswa dalam belajar pada saat menghadapi situasi dan permasalahan yang sama dengan judul penelitian ini.

Kata Kunci: Hubungan-Penyediaan Sosial-Prestasi Belajar

PENDAHULUAN

Kondisi yang terjadi di Siswa Kelas X SMK Swasta Satria Binjai, hasil wawancara pada tanggal 13 Maret 2017 penulis dengan Kepala Sekolah didapatkan bahwa banyak siswa yang memiliki hubungan sosial yang baik dan tentunya dalam hal berinteraksi dengan lingkungan di sekitarnya pun juga baik.

Siswa-siswa ini aktif dalam kegiatan di sekolah, baik itu kegiatan akademik maupun non akademik. Sudah banyak siswa yang menghasilkan prestasi gemilang. Namun tidak semua siswa memiliki hubungan sosial yang baik dengan lingkungan sekolahnya. Penyesuaian sosial mereka cenderung monoton, sehingga menyebabkan para siswa tersebut terkesan eksklusif dengan lingkungannya. Ada juga siswa yang cenderung menutup diri dan enggan untuk mengungkapkan diri, terutama dalam proses belajar mengajar di kelas, namun di luar kelas, siswa ini memiliki prestasi yang baik.

Kemampuan siswa untuk bersosial di lingkungan sekolah juga terlihat belum baik. Mereka masih enggan untuk berdiskusi dengan teman – temannya pada saat mereka diberikan tugas oleh guru yang mengharuskan mereka untuk berdiskusi menemukan solusi dari pelajaran yang diberikan guru. Artinya, siswa dianggap membutuhkan keterampilan penyesuaian sosial agar mereka mampu dengan aktif berinteraksi dengan teman – temannya pada saat berdiskusi.

Langkah pertama penelitian dan pengembangan adalah identifikasi masalah. Semua penelitian berangkat dari potensi atau masalah yang di ajukan. Berdasarkan pada latar belakang masalah di atas, maka permasalahan tersebut dapat di identifikasi sebagai berikut: Ketidakmampuan penyesuaian diri dalam lingkungan sosial menyebabkan banyak gejala emosi, juga konflik frustrasi yang berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

Prestasi belajar siswa kurang maksimal dikarenakan kemampuan siswa untuk bersosial di lingkungan sekolahnya belum dapat dikatakan baik. Hubungan Penyesuaian Sosial terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK Swasta Satria Binjai Tahun Pelajaran 2019/2020

METODE PENELITIAN

Desain penelitian adalah semua atau seluruh proses yang di perlukan dalam perencanaan dalam pelaksanaan. Jenis penelitian ini yaitu penelitian korelasi (keterikatan) antara variabel yang satu dengan variabel yang lainnya, dengan kata lain penelitian ini untuk mengetahui hubungan variabel bebas dengan variabel terikat atau untuk mengetahui hubungan antara penyesuaian sosial dengan prestasi belajar yang dibuat secara kuantitatif.

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Satria Binjai di Jl Soekarno-Hatta Km. 19,5 Kecamatan Binjai Utara. Populasi penelitian ini adalah

seluruh siswa yang duduk di kelas X SMK Swasta Satria Binjai Tahun Pelajaran 2017/2018 sebanyak 50 orang. sampel akan di ambil keseluruhan dari jumlah populasi, yaitu dengan jumlah sampel sebanyak 50 siswa.

Untuk memperoleh data tentang pengaruh penyesuaian sosial terhadap prestasi belajar siswa, penulis memilih angket sebagai instrumen yang dibagikan kepada siswa responden untuk diisi sesuai dengan pribadinya sendiri tanpa bantuan pihak lain. Angket ini berupa jawaban tertutup, yang masing-masing soal disediakan pilihan yang menjadi alternatif jawaban.

Sebelum dilakukan penelitian, terlebih dahulu akan dilakukan pengujian untuk mengetahui validitas instrumen tersebut.

Uji Normalitas.

1. Menentukan Mean

Dengan menggunakan rumus:¹

$$\bar{X} = \frac{\sum X_i}{n}$$

$$\bar{Y} = \frac{\sum Y_i}{n}$$

2. Standard Deviasi

Dengan menggunakan rumus: ²

$$S_x = \sqrt{\frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

$$S_y = \sqrt{\frac{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2}{n(n-1)}}$$

3. Uji homogenitas data.

Pengujian homogenitas adalah mengenai sama tidaknya variansi-variansi dua buah distribusi atau lebih.

4. Pengujian Hipotesis

Untuk mengetahui apakah ada hubungan antar variabel bebas (X) dengan variabel terikat (Y) dalam membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang diajukan, maka digunakan rumus koefisien korelasi *product moment* yaitu:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X SMK Swasta Satria Binjai Tahun Pelajaran 2017/2018 dengan jumlah sampel sebanyak 50 siswa. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian korelasional, yaitu suatu penelitian yang dilakukan untuk mencari hubungan penyesuaian sosial dengan prestasi belajar siswa. Dalam tahapan menjaring data pada penelitian ini digunakan angket sebanyak 40 pertanyaan dengan menerapkan sistem pretes dan postes. Dimana siswa pada awal penyuluhan dengan penerapan metode konvensional selanjutnya diberikan angket (*pretes*). Sedangkan pada tahapan selanjutnya siswa diberikan penyuluhan tentang penyesuaian sosial (*postes*). Setiap jawaban yang diberikan siswa memiliki bobot dengan rentang 1, 2, 3, dan 4. Dimana jawaban dikumulatif untuk selanjutnya dibulatkan, sehingga diperoleh nilai tertinggi sebesar 100. Hasil jawaban pretes dan postes siswa dapat dilihat pada tabel 4.1 Hasil *Pretes* Siswa (lampiran 2) dan pada tabel 4.2 Hasil *Postes* Siswa (lampiran 3). Berdasarkan data pada tabel 4.1 hasil *Pretes* siswa telah diketahui total keseluruhan skor yang diperoleh siswa adalah sebesar 3020. Untuk mengetahui nilai rata-rata hasil *Pretes* siswa dapat digunakan perhitungan sebagai berikut

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum X}{n} \\ &= \frac{3020}{50} \\ &= 60,4\end{aligned}$$

Berdasarkan dari data tersebut, telah diketahui bahwa nilai rata-rata pretes siswa sebesar 60,4. Sedangkan berdasarkan data pada tabel 4.2 hasil *Postes* siswa telah diketahui bahwa total keseluruhan skor yang diperoleh siswa adalah sebesar 4130. Untuk mengetahui nilai rata-rata *postes* siswa dapat digunakan perhitungan sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\bar{Y} &= \frac{\sum Y}{n} \\ &= \frac{4130}{50} \\ &= 82,6\end{aligned}$$

Berdasarkan pada perhitungan di atas, telah diketahui bahwa nilai rata-rata *Postes* siswa adalah sebesar 82,6. Dari data yang diperoleh tersebut, untuk menganalisis homogenitas data tersebut digunakan perhitungan sebagai berikut:

$$\begin{aligned} F_{hitung} &= \frac{S_1^2}{S_2^2} \\ &= \frac{5,69998^2}{5,462301^2} \\ &= \frac{32,4898}{29,83673} \\ &= 1,09 \end{aligned}$$

Berdasarkan pada perhitungan di atas, telah diketahui nilai f_{hitung} sebesar 1,09. Jika kriteria pengujian H_a diterima jika $F_{hitung} < F_{tabel}$, jika F_{hitung} dengan taraf signifikan 5% atau 0,05 adalah sebesar 3,19, maka dapat disimpulkan bahwa data yang diperoleh adalah homogen.

Selanjutnya, untuk pengujian hipotesis pada penelitian ini, digunakan rumus korelasional *Product Moment* sebagai berikut:

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\ &= \frac{50(249600) - (3020)(4130)}{\sqrt{\{50(184000) - (3020)^2\} \{50(342600) - (4130)^2\}}} \\ &= \frac{12480000 - 12472600}{\sqrt{\{9200000 - 9120400\} \{17130000 - 17056900\}}} \\ &= \frac{7400}{\sqrt{\{79600\} \{73100\}}} \\ &= \frac{7400}{\sqrt{581876000}} \\ &= \frac{7400}{76280,7971} \\ &= 0,09701 \end{aligned}$$

Berdasarkan pada perhitungan di atas, telah diketahui nilai r_{xy} sebesar 0,09701. Selanjutnya untuk menguji taraf signifikan dan mencari nilai r tabel pada data tersebut, digunakan perhitungan sebagai berikut:

$$= \frac{0,09701 \sqrt{50 - 2}}{\sqrt{1 - 0,09701^2}}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{0,09701\sqrt{48}}{\sqrt{1 - 0,009411}} \\ &= \frac{0,09701(6,9282)}{\sqrt{0,990589}} \\ &= \frac{0,672105}{0,995283} \\ &= 0,6752 \end{aligned}$$

Berdasarkan pada perhitungan di atas, telah diketahui nilai r_{hitung} sebesar 0,6752. Jika telah diketahui nilai r_{tabel} dengan taraf signifikan 5% atau 0,05 adalah sebesar 0,2787. Maka kriteria pengujian hipotesis terima H_a jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ dapat diterima.

PENUTUP

Kesimpulan : Adapun sejauh penelitian yang telah peneliti lakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Siswa membutuhkan bimbingan dan konseling dari guru BK dengan menerapkan metode yang inovatif dan berkesinambungan. Hal ini terlihat dari antusias siswa dalam mengikuti bimbingan yang peneliti lakukan dengan menerapkan metode penyesuaian sosial.
2. Prestasi belajar siswa masih rendah, hal ini dapat dilihat dari hasil pretes siswa yang memperoleh nilai rata-rata hanya sebesar 60,4.
3. Setelah siswa diberikan penyuluhan dengan menerapkan metode penyesuaian sosial, prestasi belajar siswa mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil postes siswa sebesar 82,6.
4. Dalam upaya peningkatan prestasi belajar siswa, siswa membutuhkan pemahaman tentang penyesuaian sosial. Karena para siswa telah menyadari pentingnya bersosialisasi dengan sesama agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
5. Berdasarkan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa hipotesis kerja (H_a) diterima, hal ini berarti bahwa terdapat hubungan antara penyesuaian sosial dengan prestasi belajar Siswa Kelas X SMK Swasta Satria Binjai Tahun Pelajaran 2019/2020

Saran : Berdasarkan pada temuan penelitian yang dilakukan pada siswa kelas X SMK Swasta Satria Binjai Tahun Pelajaran 2017/2018, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah agar dapat meningkatkan mutu sarana dan prasarana sekolah agar motivasi dan minat siswa menjadi lebih baik
2. Kepada guru bimbingan dan konseling (BK) agar dapat menerapkan metode maupun teknik dalam melakukan penyuluhan kepada siswa sesuai dengan kebutuhan siswa.
3. Kepada siswa agar lebih meningkatkan minat dan prestasi belajarnya.
4. Kepada peneliti yang akan datang agar dapat menentukan metode maupun teknik yang sesuai dengan minat dan motivasi siswa dalam belajar pada saat menghadapi situasi dan permasalahan yang sama dengan judul penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta : Rineka Cipta, 2010).
- Azwar, S. *Tes Prestasi dan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka pelajar, 1996.
- Djamarah, Siful Bhari. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Emzir. *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2012.
- Gie, The Liang. *Cara Belajar Yang Efisien*. Yogyakarta:Pusat Kemajuan Study, 2000.
- Hurlock, E. B. *Psikologi Perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan (Alih Bahasa Istiwidayanti & Soejarwo)*. Jakarta: Erlangga, 1999.
- Lauster, P. *Tes Kepribadian (Alih Bahasa: D. H Gulo)*. Edisi Bahasa Indonesia. Cetakan Ketiga belas. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Mustofa. *Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMA Islam Almaarif Singosari Malang* (Skripsi). Jakarta: Universitas Gunadarma, 2008. Diunduh dari: <http://www.gunadarma.ac.id>.
- Poerwadarminta, WJS. *Kamus Umum Bahas Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka, 2004.
- Rini, Jacinta F. *Memupuk Rasa Percaya Diri*. <http://www.epsikologi.com/dewasa/164002.html>.
- Sugiono. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung ; Alfabeta, 2011.
- Sarwono, Jonathan. *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta ; Graha Ilmu. 2006.

Sudjana. *Metode Statiska*. Bandung: Tarsito, 2006.

Schneiders, Alexander. *Personal Adjustment and mental Health*. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1964.

Sedarmayanti dan Hidayat. *Metodologi Penelitian*. Bandung: CV Mandar Maju, 2011.

Winkle, WS. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT Gramedia, 2007.

Wiramihardja, S. A. *Keeratan Hubungan Antara Kecerdasan, Kekuatan, Kemauan dan Prestasi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta, 2003.

Dikutip dari <http://09saranghaekorea1211.blogspot.com/2012/05/pengaruh-kepercayaan-diri.html>. Pada Tanggal 12 Maret 2017.