

Pemanfaatan Gform Dan Gboard untuk Tes Online Berbasis Handphone Android

Asra Idriyansyah Purba¹, Yunasdi²

^{1,2} STIE Muhammadiyah Asahan

Alamat: : Jl. Jalan Madong Lubis No 8 Mutiara Kisaran Sumatera Utara 21223 Telp. (0623) 44312

email: asra.idriyansyah@gmail.com¹, yyunasdi2911@gmail.com²

ABSTRACT. *The purpose of this community service is to train teachers to use the GForm and GBoard applications in Online Tests. The target of this training is all Islamic religious education teachers and Madrasah teachers. It is expected from this training that teachers are better able to use handphone in online learning. This training using online training with training media using Telegram and Google Classroom, where the participants involved must be able to actively participate in activities and be able to use the GForm and GBoard applications in Online Tests. The results showed that there was a change in ability among 206 teachers regarding using the GForm and GBoard applications in Online Tests. Among them, there are 123 teachers who are able to use GForm and GBoard for online tests in the following aspects (1) Socialization and Schedule Sharing, (2) Submission of Materials and Assignment and (3) Discussion (4) Evaluation. Meanwhile, 83 people did not attend this training.*

Keywords: *Training, Teachers, Online Test*

PENDAHULUAN

Wabah covid-19 membawa banyak perubahan dalam segala aspek. Dampak luar biasa dari Wabah ini yakni di bidang pendidikan, sebelum pandemi proses pembelajaran rutin dilakukan setiap hari dengan metode tatap muka langsung antara guru dan siswa. Dengan adanya pandemi covid-19 pembelajaran di sekolah/madrasah dilaksanakan melalui Daring atau pembelajaran online atau sebutan lainnya Pembelajaran di rumah. Perubahan dari segi pembelajaran ini menimbulkan masalah terutama guru yang belum semua menguasai teknologi secara mendalam. Para guru biasanya menggunakan teknologi yaitu handphone untuk media komunikasi dan hiburan. Dengan adanya pembelajaran daring atau online para guru banyak mengalami kesulitan terutama penggunaan aplikasi atau program yang bersifat baru belum lagi hambatan masalah pembimbing yang mengajari guru-guru tersebut dalam penggunaan aplikasi. Para guru pendidikan agama Islam dan guru madrasah di bawah

naungan kemenerian agama menceritakan kepada kami bahwa sedang kesulitan menggunakan media evaluasi atau penilaian harian secara online yang mudah untuk digunakan serta diaplikasikan kepada para siswa mereka selama proses pembelajaran daring atau online.

Aplikasi yang membantu dalam tes secara online yakni Google Form atau yang disebut google formulir merupakan alat yang berguna untuk membantu kita dalam merencanakan cara, mengirim survey, atau mengumpulkan informasi yang mudah dengan cara yang efisien, aplikasi google form ini bagian dari Perusahaan teknologi google yang paling sering digunakan dalam pencarian data di dunia maya. Pada aplikasi google form (GForm) biasa digunakan sebagai media berbasis online untuk kebutuhan kita khususnya dalam pembuatan soal online, sehingga pengolahan data lebih terjamin dan terintegrasi dengan baik karena dengan memanfaatkan komputer atau Handphone (HP) sebagai pengolahan data elektronik (Bayu Febriadi & Nurliana Nasution, 2017).

Selain Aplikasi GForm, ada aplikasi yang mendukung dari pembelajaran online yaitu GBoard. Sebuah aplikasi di dalam Handphone (HP) yang memudahkan pengguna seperti guru untuk menginput atau memasukan teks tanpa mengetik dengan tangan, cukup berbicara dekat Handphone, maka ucapan atau suara yang kita ucapkan tertera di layar Handphone tersebut. Hal ini memudahkan dan efisien dalam membuat soal secara online kepada siswa.

Kelebihan media google form dapat menampilkan tema yang unik dan menarik sesuai dengan kebutuhan kita sehingga pengguna akan lebih senang dan lebih rileks saat mengisi google form. Fitur lain dari GForm ini mempermudah guru mengetahui secara detail dan yang diisi dan saat mengerjakan kuis yang ada di google form oleh siswa. Kelebihan google form yang terakhir yaitu ada banyak pilihan menu kuis yang dapat diedit sesuai kebutuhan sehingga guru dapat menentukan tipe soal yang akan dijadikan sebagai media evaluasi pembelajaran (Rifky Maulana Yusron, Rica Wijayanti, Anindita Trinura Novitasari, 2020).

Menghadapi Pembelajaran Daring saat Pandemi ini perlu kesiapan dari guru dalam penggunaan teknologi seperti Handhone, sehingga pembelajaran yang ditetapkan dapat diterima dan dijalankan. Sayangnya masih banyak guru yang merasa belum sepenuhnya siap untuk dapat menggunakan Aplikasi GForm dan GBoard dalam pembelajaran. Oleh karena itulah penting dilakukan pelatihan GForm dan GBoard dalam pembuatans Tes Onine kepada guru-guru untuk meningkatkan profesionalitas mereka dalam pembelajaran daring ini.

METODE

Kegiatan pelatihan pengajaran Dalam Jaringan Pemanfaatan GBoard dan GForm ini diselenggarakan Ikatan Guru Indonesia (IGI) wilayah Sumatera Utara dan Pokjawas PAI Sumatera Utara. Pelatihan Ini Tidak dipungut Biaya (Gratis), dilaksanakan pada tanggal 22 s/d 27 April 2021, dengan perincian pelatihan sebagai berikut:

1. Informasi Pelatihan ini Di sosialisasikan kepada Seluruh Guru PAI dan Guru Madrasah di Sumatera Utara (dari luar Provinsi dapat bergabung) melalui Media Sosial Seperti Whatsap Group (WA), Telegram atau Facebook dengan memberikan informasi tentang syarat, Jadwal Pelatihan, dan Cara Pelatihan.
2. Disamping Menyebarkan Informasi Pelatihan disertai dengan Formulir Pendaftaran (Gform) yang tercantum di Pengumuman/Brosur Pelatihan. Seluruh Peserta dihimbau masuk ke dalam Group Telagram dan Google Classroom
3. Telegram berfungsi untuk Diskusi antara Narasumber dengan Peserta atau Peserta dengan peserta lainnya, sedangkan Google Classroom berfungsi sebagai Penyampaian materi dan media pengiriman tugas peserta.
4. Pelaksanaan Pelatihan

Pelatihan dilakukan secara Daring melalui Aplikasi Telegram dan Google Classroom dengan tujuan untuk memudahkan dari segi waktu dan dapat menjangkau peserta yang lebih banyak. Dalam pelatihan Ini Materi yang disampaikan dalam bentuk Modul adalah :

Tabel 1.
Modul Meteri Pelatihan

No	Modul	Materi
1	Modul 0	Cara mengirim Tugas baik file/teks ke Kelas Google Classroom
2	Modul 1	Meng-install aplikasi Google Board (G-Board) di Handphone Android dan menggunakan Aplikasi G-Board tersebut
3	Modul 2	Meng-install aplikasi Google Formulis (G-Form) di Handphone Android dan menggunakan Aplikasi G-Form tersebut
4	Modul 3	Membuat Halaman data dan soal dan membuat bagian penutup
5	Modul 4	Mengatur Setelan form, kuis, kunci jawaban dan skor jawaban. Membagi link Form Kuis
6	Modul 5	Memuat Akun di bit.ly dan membagi link shortener bit.ly tersebut
7	Modul 6	Mengunduh dan mengelola hasil tes online
8	Modul 7	Membuat akun dan Link di Shortener gg.gg dan membuat barcode di MS Form
9	Modul 8	Meng-install Mobile exam untuk Tes Online

5. Setiap Modul Materi yang diberikan memiliki Tugas yang wajib dikerjakan peserta dan dikumpul melalui Google Clasroom.
6. Sebagai akhir dari kegiatan pelatihan dan pendampingan adalah evaluasi melalui Group Telegram tentang kegiatan pelatihan bersama Narasumber dan peserta lainnya melalui tanya jawab tentang hambatan dan kesulitan dalam materi dan Tugas.

Sasaran dalam kegiatan ini adalah guru-guru pendidikan agama islam (PAI) dan Guru Madrasah yang berjumlah 206 orang, setiap peserta yang dinyatakan lulus, berhak menerima sertifikat pelatihan dengan bobot 32 jam pelajaran. Teknik yang digunakan dalam pelatihan ini adalah melalui aplikasi telegram dan Google Clasroom. Telegram digunakan sebagai wadah diskusi antara narasumber dengan peserta atau diskusi antar peserta tentang kendala-kendala yang dihadapi dalam mengerjakan tugas sedangkan Google Clasroom berfungsi sebagai media menyampaikan materi pelatihan, absensi peserta dan pengumpulan tugas peserta.

Metode yang digunakan dalam pelatihan ini yaitu pemberian pelatihan secara daring dengan menggunakan Telegram, Google Clasroom, GBoard, GForm dan lainnya, pendampingan secara daring dalam aplikasi telegram, serta peserta mengirim tugas di google Clasroom. Metode pertama yaitu pemberian materi pelatihan secara daring kepada seluruh peserta pelatihan melalui media google Clasroom, kami membuat sebuah rancangan pelatihan yang disertai dengan tahapan-tahapan materi secara sederhana bagi para peserta pelatihan sehingga peserta lebih mudah mengikuti proses pelatihan. Peserta diharapkan menyediakan paket data internet secara mandiri.

Selanjutnya, setelah metode pertama dilakukan kami memberikan waktu untuk mencoba membuat media google form dan google board secara mandiri sesuai jadwal yang ditentukaan. Proses pembuatan tugas ini walaupun dilakukan secara mandiri, pendampingan dan memfasilitasi peserta untuk bertanya dan konsultasi kepada narasumber, jika ada kesulitan pada saat penggunaan gform dan gboard dalam membuat soal secara online.

Metode terakhir dalam program pelatihan ini adalah pengumpulan tugas. Yang seluruh peserta wajib mengumpulkan tugas yang sudah diberikan, tugas ini sebagai syarat mendapatkan sertifikat 32 JP (jam pelajaran). Apabila peserta yang tidak mengumpulkan tugas yang diminta maka peserta tidak mendapatkan sertifikat oleh panitia.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil capaian yang diperoleh kegiatan pelatihan kepada masyarakat ini adalah para peserta yaitu guru-guru dapat meningkatkan kemampuan penggunaan aplikasi di Handphone (HP) mereka. Terutama dalam hal melakukan tes secara online dengan menggunakan aplikasi GBoard dan aplikasi GForm Selain itu, guru-guru dapat meningkatkan kreativitasnya dan menuangkannya dalam pembelajaran daring.

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan secara daring dengan menggunakan aplikasi seperti Telegram, Google Clasroom, GBoard, GForm dan lainnya. Tujuan dilaksanakan secara daring (Online) karena situasi Pandemi covid 19 yang membatasi untuk bertemu secara langsung (tatap muka) dan membuat waktu peserta dalam pelatihan ini lebih fleksibel. Tanpa dipungkiri dalam pelatihan ini ada beberapa kendala yang dihadapi seperti ketidakmampuan peserta menggunakan teknologi yang bersifat baru sehingga kami sebagai narasumber harus memberikan materi secara sederhana dan mudah dimengerti, dan menjawab pertanyaan dengan bahasa yang mudah dipahami peserta.

Kegiatan Pelatihan melalui 4 tahapan, yaitu, (1) Sosialisasi dan Pembagian Jadwal, (2) Penyampaian Materi dan Pemberian Tugas dan (3) Diskusi (4) Evaluasi. Di bawah ini akan dipaparkan empat langkah prosedur kegiatan GBoard dan Gform sebagai berikut :

1. Sosialisasi dan Pembagian Jadwal

Pada saat pembelajaran Daring (online) dibutuhkan Teknologi yang memudahkan kewajiban para guru, apalagi saat pembelajaran daring peranan Handphone android memiliki peranan penting sebagai media belajar siswa dan guru. Saat ini banyak aplikasi yang memudahkan pembelajaran daring, salah satunya Google Form dan Goole Board yang peranannya memudahkan pembuatan soal atau tes secara online, untuk itu Ikatan Guru Indonesia bekerja sama dengan Pokjawas PAI melakukan pelatihan kepada para Guru dengan merekrut beberapa narasumber dari berbagai latarbelakang pendidikan termasuk penulis yang bekerja sebagai Dosen. Sebelum pelatihan dimulai, panitia dan narasumber melakukan sosialisasi kegiatan ke berbagai group sosial media untuk menyebarkan dan mengajak peranan aktif para guru. Sebelum pelatihan panitia juga sudah menyiapkan jadwal pemberian materi melalui modul dari modul 0 sampai modul 8 yang memudahkan guru untuk belajar dan mengikuti pelatihan, disamping itu sebelum pelatihan sudah dibuat

jadwal piket dan melayani pertanyaan dari peserta yang bias dilihat dibawah.

Berikut Jadwal Pelatihan GForm/GBoard Guru PAI :

Gambar 1.

Jadwal Daring GForms/Gboard Guru PAI

Jadwal Daring GForms Gboard G-15 Guru PAI				
Hari /Tgl	Pukul	Kegiatan	Keterangan	Waktu Kumpul Tugas
Kam, 22 Apr 21	09.00 WIB	Pembukaan	IGI Sumatera Utara	
	09.00 WIB; 10.00 WIB, 11.00 WIB 09 s/d 11.30 WIB; 14.30 s/d 17.00 WIB	Modul 1, Modul 2, Modul 3 Diskusi bersama Mentor Diskusisesama Peserta	Tugas Modul 1 Tugas Modul 2 Tugas Modul 3	Jumat, 23 Apr 2021 Pukul 23.59 WIB
Jum, 23 Apr 21	09.00 WIB, 10.30 WIB 09 s/d 11.30 WIB; 14.30 s/d 17.00 WIB	Modul 4, Modul 5 Diskusi bersama Mentor Diskusisesama Peserta	Tugas Modul 4 Tugas Modul 5	Sabtu, 24 Apr 2021 Pukul 23.59 WIB
Sab, 24 Apr 21	09.00 WIB, 10.30 WIB 09 s/d 11.30 WIB; 14.30 s/d 17.00 WIB	Modul 6, Modul 7 Diskusi bersama Mentor Diskusisesama Peserta	Tugas Modul 6 Tugas Modul 7	Minggu, 25 Apr 2021 Pukul 23.59 WIB
Mgu, 25 Apr 21	09.00 WIB, 10.30 WIB 09 s/d 11.30 WIB; 14.30 s/d 17.00 WIB	Modul 8, Modul 9 Diskusi bersama Mentor Diskusisesama Peserta	Tugas Modul 8 Tugas Modul 9	Senin, 26 Apr 2021 Pukul 23.59 WIB
Sen, 26 Apr 21	09.00 s/d 17.00 WIB	Penyelesaian Tugas Posting Testimoni di FB	Semua Modul	Selasa, 27 Apr 2021 Pukul 23.59 WIB
Selasa, 27 Apr 2021 Pukul 10.00 WIB		Penutupan di Telegram	IGI Sumut	

Gambar 2.

Jadwal Pelatihan GForms/Gboard Guru PAI

Jadwal Piket GForms G-14: 29 Maret s/d 3 April 2021

Tim A GForms	Tim B GForms	Tim C GForms
1. Yeni Rangkuti	5. Asra Idriyansyah P	9. Surlianto
2. Sartika Anggraini	6. Khalida Agustina	10. Eko Kartuna
3. Erniwaty Sinurat	7. Ardiani	11. Juli Iswanto
4. Desi Mayanti Anggraini	8. Rifan Al Muhar	12. Eka Dharmawati
Tim D GForms	Tim E GForms	
13. Asrul Yafizham	17. Lia Windari	
14. Ody Rachmadi	18. Dedik	
15. Ismail	19. Dermawan Syahputra	
16. Ade Rahmat		

Senin, 29 Mar	Piket	Sel, 30 Mar	Piket	Rabu, 31 Mar	Piket
09.00-12.00	Tim A	09.00-12.00	Tim D	09.00-12.00	Tim B
14.00-17.00	Tim B	14.00-17.00	Tim E	14.00-17.00	Tim C
19.30-21.00	Tim C	19.30-21.00	Tim A	19.30-21.00	Tim D
Kamis, 1 Apr	Piket	Jum'at, 2 Apr	Piket	Sabtu, 3 Apr	Piket
09.00-12.00	Tim E	09.00-12.00	Tim C	09.00-12.00	Tim A
14.00-17.00	Tim A	14.00-17.00	Tim D	14.00-17.00	Tim B
19.30-21.00	Tim B	19.30-21.00	Tim E	19.30-21.00	Tim C

Penilaian Tugas:

- Skor 5 jika tidak ada lampiran gambar, **beri komentar, tidak dikembalikan**
- Skor 10 koreksi pertama, gambar kurang tepat, **beri komentar, tidak dikembalikan**
- Skor 11 koreksi kedua, gambar kurang tepat, **beri komentar, tidak dikembalikan**
- Nilai 100 gambar tepat dan benar, **beri UCAPAN SELAMAT, dikembalikan**

Catatan: Jika kurang/beda sedikit tidak apa2, hal bisa terjadi karena beda browser (Chrome, Firefox, dll)

2. Penyampaian Materi dan Pemberian Tugas

Pelatihan ini dilakukan secara daring berhubung wabah Covid-19 masih melanda yang tidak memungkinkan diadakan secara tatap muka dan mengadakan pertemuan dengan banyak orang. Hari

pertama Pelatihan diawali dengan kata sambutan dari panitia dan dilanjutkan dengan penyampaian materi awal sesuai Jadwal Pelatihan yang telah ditentukan, setiap hari selama pelatihan berlangsung materi dikirim ke Google Classroom, agar peserta dapat melihat dan mempraktekan materi tersebut di Handphone guru sehingga waktu lebih efisien. Materi dibuat oleh Kepala Lembaga penjamin Mutu Ikatan Guru Indonesia wilayah Sumatera Utara yaitu Bapak Purnawanto S,Pd, M.Si dengan bentuk yang menarik sehingga peserta dapat memahaminya dan narasumber memaparkan dan menjalaskannya pun sangat mudah.

Berikut ini Materi Dalam Pelatihan yang dikirim ke Google Classroom:

Gambar 3.

Materi Pelatihan Modul 1



Gambar 3.
Materi Pelatihan Modul 2

The image displays a series of 24 instructional slides for a Google Forms training module, arranged in two columns and 12 rows. The slides are as follows:

- Slide 1 (Top Left):** "Modul 2: Install Apk Google Forms App" and "Tutorial Tes Online Google Form by HP Smartphone".
- Slide 2 (Top Right):** "Tujuan Pembelajaran" (Learning Objectives) stating participants will be able to install the Google Forms app on Android/Smartphone.
- Slide 3 (Row 2, Left):** "Install Aplikasi Google Form" with a 5-step numbered list: 1. Buka Play Store; 2. Ketik Google Forms; 3. Klik Install; 4. Klik Buka; 5. Klik; 6. Klik.
- Slide 4 (Row 2, Right):** "Install Aplikasi Google Form" with a 4-step numbered list: 1. Klik; 2. Klik; 3. Klik; 4. Klik.
- Slide 5 (Row 3, Left):** "Tugas Modul 2:" with tasks: 1. Install Apk Google Form => FormsApp; 2. Buka apk FormsApp, pada tampilan pertama.
- Slide 6 (Row 3, Right):** "Anda Berhasil Jika:" (You are successful if:) listing the presence of Google Forms and Form Survey Heart icons.
- Slide 7 (Row 4, Left):** "Modul 3: Membuat Soal Tes Online" (Module 3: Making Online Test Questions).
- Slide 8 (Row 4, Right):** "Tujuan Pembelajaran" for Module 3, focusing on understanding the interface and creating a form.
- Slide 9 (Row 5, Left):** "Membuat Halaman Data Siswa" (Creating Student Data Page).
- Slide 10 (Row 5, Right):** "Membuat Halaman Data Siswa" (Creating Student Data Page).
- Slide 11 (Row 6, Left):** "Penjelasan Form" (Form Explanation).
- Slide 12 (Row 6, Right):** "Membuat Halaman Data Siswa" (Creating Student Data Page).
- Slide 13 (Row 7, Left):** "Membuat Halaman Data Siswa" (Creating Student Data Page).
- Slide 14 (Row 7, Right):** "Cara Gunakan Gboard di FormsApp" (How to Use Gboard in FormsApp).
- Slide 15 (Row 8, Left):** "Membuat Soal Tes" (Creating Test Questions).
- Slide 16 (Row 8, Right):** "Membuat Soal Berikutnya" (Creating the Next Question).
- Slide 17 (Row 9, Left):** "Membuat Bagian Penutup" (Creating the End Section).
- Slide 18 (Row 9, Right):** "Membuat Bagian Penutup & Save" (Creating the End Section & Save).
- Slide 19 (Row 10, Left):** "Membuat Bagian Penutup & Save" (Creating the End Section & Save).
- Slide 20 (Row 10, Right):** "Setting Save Share dan Submit" (Setting Save, Share, and Submit).

3. Diskusi

Setelah peserta mempelajari materi yang telah dikirim melalui Google Clasroom maka setiap materi dalam modu terdapat tugas yang diberikan, sebab peserta dinyatakan lulus dan berhak menerima sertifikikat dari pelatihan ini. Peserta yang telah membaca materi dan diwajibkan mengerjakan tugas dengan men-screensoot tugas mereka dari Handphone dan dikirm melalui Google Clasroom untuk dinilai oleh narasumber. Jika ada kendala dalam menyelesaikan tugas maka narasumber wajib menjalaskan dan memberikan solusi kepada seluruh peserta. Diskusi ataupun Tanya jawab atas permasalahan yang ada dapat ditanyakan melalui Group Telegram yang sudah dibuat panitia. Tidak menutup kemungkinan peserta bertanya secara langsung kepada Narasumber bias via telepon atai chat pribadi..

4. Evaluasi

Tahap ini merupakan tahap evaluasi dalam bentuk refleksi dalam kegiatan pelatihan ini oleh peserta guru dalam menggunakan GForm dan GBoard dalam membuat Tes secara online di Handphone Para guru. Setelah tugas-tugas diselesaikan, maka peserta menggunakan aplikasi GForm dan GBoard dalam pembelajaran daring mereka, dan meluangkan pengalaman, saran dan kritik terhadap pelatihan ini di group telegram. Kemudian peserta bias memasang foto pelatihan di akun social media mereka, untuk lebih membuat pelatihan lebih semarak

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan, dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Tingkat Pemahaman guru-guru tentang pemanfaatan aplikasi gform dan gboard untuk tes online berbasis HP Android sudah mumpuni namun belum sepenuhnya para guru-guru dapat menggunakan Tes Online yang sifatnya Tes yang terdapat soal grafik atau gambar.
2. Pendampingan ini telah menghasilkan silabus pengajaran Imla dan paket buku ajar dari kelas 1 – 6 tingkat Sekolah Dasar Islam—yang terstruktur sesuai dengan tingkatan peserta didik. Diharapkan setelah terwujudnya silabus dan buku ajar Imla ini para guru meningkatkannya dalam bentuk pengajaran berbasis IT.

KESIMPULAN

Hasil dari kegiatan ini menunjukkan terjadinya perubahan mindset pada 206 orang guru tentang penggunaan GBoard dan GForm untuk Tes secara Online sebagai upaya mendorong pembelajaran yang interaktif. Dalam pelatihan ini ada beberapa aspek : (1) Sosialisasi dan Pembagian Jadwal, (2) Penyampaian Materi dan Pemberian Tugas dan (3) Diskusi (4) Evaluasi dari kegiatan pelatihan. Peserta dengan predikat sangat Baik sebanyak 109 orang, 14 orang predikat Baik Sementara 83 orang Tidak lulus karena tidak/kurang mengumpulkan tugas.

DAFTAR PUSTAKA

- Febriadi, B & Nasution, N. (2017). Sosialisasi Dan Pelatihan Aplikasi Google Form Sebagai Kuisisioner Online Untuk Meningkatkan Kualitas Pelayanan. *Jurnal inovtek polbeng-seri Informatika*, 2(1).
- Kemendikbud. (2020) Sekolah Kita. Diambil dari <http://sekolah.data.kemendikbud.go.id/index.php/chome/profil/a06165da-2ef5-e011-84bc-c1dfc91a0577>
- Kholik, A dan Tarmujianto. (2021). Pelayanan Penyelenggara Diklat Pelayanan Terpadu Penyandang Disabilitas Melalui Daring Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Peserta. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 7 (1).
- Kurniawan, B, Purnomo A, dan Idris. (2020). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Google Classroom Sebagai Upaya Peningkatan Pembelajaran Online Bagi Guru Matapelajaran IPS. *International Journal of Community Service Learning*. 4(1)
- Purnawanto, <http://purnawanto.blogspot.com>. Pengawas pendidikan Kota Tebing Tinggi
- Purwasih, R dan Elshap, S, D. (2021). Belajar Bersama Covid-19:Review Impelementasi, Tantangan Dan Solusi Pembelajaran Daring Pada Guru-Guru SMP. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 2(10)
- Widhiarso, W, Farisi, A dan Dafid. (2021). Pelatihan Pembuatan Soal Ujian Online dengan Memanfaatkan Google Form untuk Guru-Guru SMP Negeri 42 Palembang. *JPKMBD (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bina Darma)*. 1(1)
- Yusron, M, Wijayanti R & Novitasari T. (2020). Pelatihan Pembuatan Google Formbagi Guru SD Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Masa Pandemi. *Jurnal Publikasi Pendidikan*,

10(3).

Yusron, M, R, Wijayanti, R dan Novitasari T,A. (2020). Pelatihan Pembuatan Google Formbagi Guru SD Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Masa Pandemi. Jurnal Publikasi Pendidikan, 10(3)

Yuwono, R M dkk. (2020). Pelatihan Anbuso, Zipgrade, Dan Google Form Sebagai Alternatif Penilaian Pembelajaran Di Era Digital. Jurnal Pengabdian Masyarakat : MARTABE. 3(1)