

# Pelatihan Mendeley sebagai Alat Penyusun Referensi Penulisan Karya Ilmiah Guru SMP Negeri 1 Medan

Muhammad Dedi Irawan<sup>1</sup>, Samsudin<sup>2</sup>, Muhammad Irwan Padli Nasution<sup>3</sup>, Ilka Zufria<sup>4</sup>, Suendri<sup>5</sup>, Ali Ikhwan<sup>6</sup>

<sup>1,2,3,4,5,6</sup>Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sumatera Utara, Indonesia

Alamat: Jl. IAIN No.1, Gaharu, Kec. Medan Tim, Kota Medan, Sumatera Utara 20235

email<sup>1</sup>: muhammadediirawan@uinsu.ac.id

**ABSTRACT.** *The reason for this examination was to decide the significance of Mendeley's reference the board programming and to prepare instructors in arranging references in the planning of logical papers. This exploration is a result of network administration that has been done by teachers at the 1 Medan State Junior High School. This examination technique is subjective with a contextual investigation approach. This investigation requests that the educator record methods of masterminding logical papers in sorting out references utilizing reference the board programming, for example, Mendeley in entering references and gathering a list of sources. The subjects of this investigation were 16 instructors from SMP Negeri 1 Medan. The outcomes got from this examination are that instructors can look for references from sources, for example, Google Scholar, and add to Mendeley references, can improve definite data on the data that has been acquired, and can synchronize the Microsoft Word application. From this examination, it very well may be reasoned that Mendeley's reference the executives programming has the exactness of composing citations and arrangements of references which altogether helps educators recorded as a hard copy logical papers.*

**Keywords:** *Mendeley, Organizing References, Teacher's Scientific Work*

## **PENDAHULUAN**

Instruktur adalah guru yang mahir yang dibutuhkan untuk secara konsisten membangun keterampilan mereka yang dapat dibuktikan dalam melakukan kewajiban utama mereka. Jika instruktur terbiasa melaksanakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) sebaik yang diharapkan, sifat pembelajaran akan meningkat, dan prestasi belajar siswa juga akan meningkat. Instruktur juga semakin mahir dengan menyelesaikan artikel, dan proseding (Supriyanto, 2009). PTK ini bisa termuat dalam laporan ataupun karya ilmiah

Menyusun karya ilmiah merupakan prasyarat wajib bagi pendidik dalam jabatan profesinya. Hal tersebut sesuai dengan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (PerMenPAN-RB) Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kredit (PerMenPAN-RB, 2009).

Untuk mempermudah pembuatan katalog dalam karya ilmiah maka saat ini sudah ada aplikasi yang bisa kita gunakan untuk menyusun indeks referensi secara alami, tepatnya Mendeley (Perdana, 2020).

Apa yang bisa dilakukan Mendeley? Mendeley merupakan software pelengkap, dapat melakukan promosikan diskusi dan debat, dapat mengumpulkan dan mengatur referensi, dapat melakukan ekstrak metadata dan dapat membangun jejaring sosial (Elston, 2019).

Mendeley sebuah alat kolaborasi penelitian akan membantu untuk berkolaborasi antar siswa dimana pengajaran menjadi satu diantara kelompok sebaya sehingga guru dapat memonitor keterlibatan siswa. Tool ini akan sangat membantu mahasiswa dalam mempersiapkan artikel penelitian secara mudah dan sistematis (Jayakumari, Jose, & Agarwal, 2019).

Penelitian tentang Mendeley untuk mengetahui pentingnya software manajemen referensi Mendeley dalam keakuratan penulisan kutipan dan daftar referensi. Penelitian tersebut menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Penelitian telah diteliti meminta mahasiswa untuk menuliskan kesan singkat tentang pentingnya menggunakan software pengelola kutipan seperti Mendeley dalam

memasukkan sitasi dan sekaligus menyusun daftar pustaka (Iskandar & Patak, 2019).

Mendeley memastikan keakuratan informasi kutipan memungkinkan penghematan waktu dalam menulis gaya kutipan sesuai dengan referensi yang digunakan dan membantu dalam mengelola beberapa informasi bibliografi (Iskandar & Patak, 2019).

Penggunaan perangkat lunak manajemen referensi Mendeley langsung digunakan oleh pelajar Indonesia. Pernyataan ini diperkuat dengan data penelitian yang mengungkapkan nilai yang tinggi pada rata-rata tingkat kemudahan dalam memanfaatkan fitur Mendeley sebagai aplikasi web berbasis multimedia untuk penulisan akademik di lingkungan akademik Indonesia (Hudriati, Rusdiah, Patak, & Basri, 2018).

Referensi Mendeley adalah instrumen online gratis yang dapat menyusun referensi penelitian dan komentar artikel dalam file berformat .pdf (Zaugg, West, Tateishi, & Randall, 2011). Mendeley Desktop dapat diakses untuk Windows, Mac, dan Linux yang berfungsi sebagai instrumen untuk mengawasi referensi dan menyimpan artikel (Reiswig, 2010). Pengguna harus memiliki apa yang diperlukan dan keterampilan yang diidentifikasi dengan referensi untuk mendapatkan keuntungan dari pelatihan perangkat lunak manajemen referensi (Childress, 2011).

Mendeley dapat merancang referensi untuk menyusun karya ilmiah secara otomatis dengan menyediakan plug-in ke Word dan OpenOffice (Zhang, 2012). Mendeley memberikan bermacam-macam tatanan gaya statement yang bisa diubah mulai dari satu gaya lalu ke gaya selanjutnya. Desain gaya referensi yang ditemukan dalam referensi Mendeley, termasuk American Medical Association, American Political Science Association, American Psychological Association, American Sociological Association, Chicago Manual of Style, Harvard, IEEE, Modern Humanities Research Association, Modern Language Association, National Library of Kedokteran, Alam, Vancouver, dan berbagai gaya berbeda. Penulis dapat mencatat waktu luang sebagai referensi hard copy dan catatan referensi dan mencegah kesalahan yang dicatat sebagai hard copy dengan memanfaatkan pengelolaan referensi (Sungur & Seyhan, 2013).

Pengguna software manajemen referensi pada awalnya harus mengetahui informasi penting mengenai referensi organisasi dan gaya untuk menjauhi pengguna yang salah dalam memanfaatkan produk untuk membuat referensi dan daftar sumber yang tidak tersusun secara akurat (Childress, 2011). Kutipan dicirikan sebagai gubahan yang dibuat oleh seorang penulis untuk memperlihatkan catatan atau bahan yang digunakan dalam komposisinya (Annesley, 2011).

Dari uraian dan penelitian yang terdahulu pelatihan Mendeley sebagai alat penyusun referensi penulisan karya ilmiah guru sangat penting untuk dilakukan.

## **METODE**

Metode yang digunakan adalah studi empiris untuk mengetahui keakuratan penulisan kutipan dan penyusunan daftar pustaka saat guru menulis karya ilmiah. Subjek penelitian ini adalah 16 guru dari SMP Negeri 1 Medan. Penelitian ini meminta guru untuk menuliskan cara-cara penyusunan karya ilmiah dalam menyusun referensi menggunakan software manajemen sitasi seperti Mendeley dalam memasukkan sitasi dan menyusun daftar pustaka. Pertimbangan peneliti dalam mengambil sampel penelitian ini antara lain:

1. Guru yang belum mengetahui dan mengikuti pelatihan software manajemen referensi Mendeley.
2. Guru yang belum menggunakan perangkat lunak manajemen referensi Mendeley.
3. Guru yang mengalami kesulitan dalam menulis sitasi dan daftar referensi dalam penyusunan karya ilmiah.

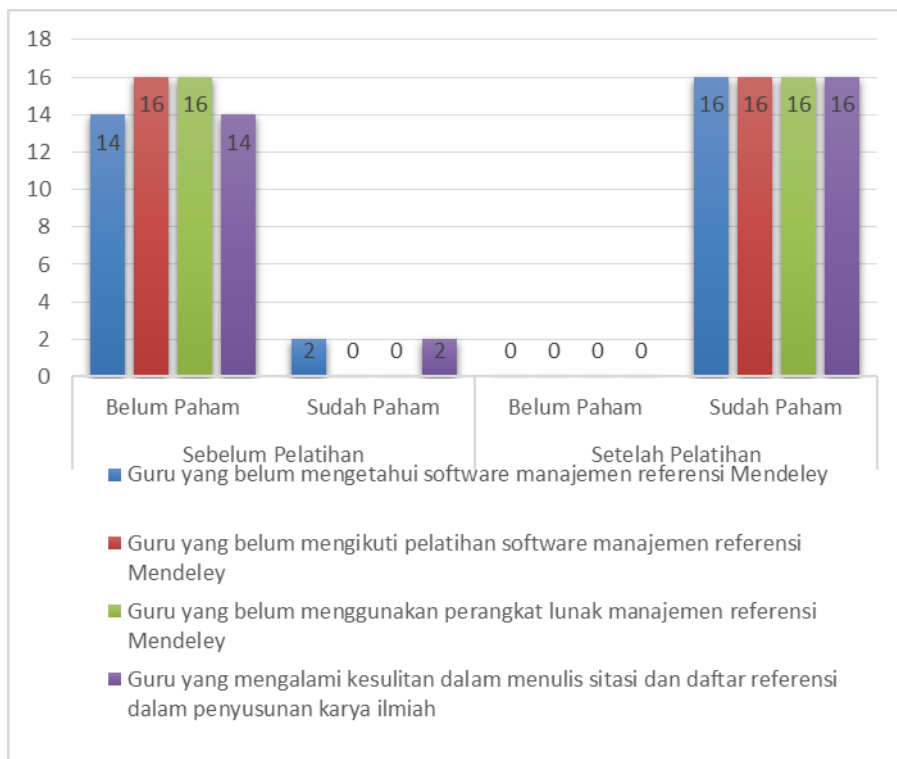
## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Setelah guru diminta untuk menuliskan cara-cara penyusunan karya ilmiah dalam menyusun referensi menggunakan software manajemen sitasi seperti Mendeley dalam memasukkan sitasi dan menyusun daftar pustaka, penelitian ini mengungkapkan bahwa ada beberapa masalah yang dialami oleh guru. Tabel 1 berikut ini menunjukkan hasil pelatihan guru setelah mengikuti pelatihan dengan menggunakan software Mendeley.

Tabel 1. Hasil Implementasi software Mendeley

Permasalahan	Sebelum Pelatihan	Setelah Pelatihan
Guru yang belum mengetahui dan mengikuti pelatihan software manajemen referensi Mendeley	Ada dua guru yang sudah mengetahui. Namun semua guru belum pernah mengikuti pelatihan	Guru mengetahui fungsi dan kegunaan Mendeley dan pelatihan merupakan pertama kali
Guru yang belum menggunakan perangkat lunak manajemen referensi Mendeley	Semua guru dalam menulis karya ilmiah belum menggunakan aplikasi Mendeley	Semua guru sudah memulai tahap penggunaan Mendeley dari mulai mendaftar hingga mencari kutipan karya ilmiah dan menambahkan kutipan pada aplikasi Mendeley
Guru yang mengalami kesulitan dalam menulis sitasi dan daftar referensi dalam penyusunan karya ilmiah	Dua guru tidak mengalami kesulitan dalam menulis sitasi dan daftar referensi dalam penyusunan karya ilmiah karena sudah menerbitkan karya ilmiah yang terindeks google scholar.	Semua guru yang mengikuti pelatihan merasa sangat terbantu dalam mensitasi setelah menggunakan Mendeley dalam menulis karya ilmiah.

Dari tabel 1 di atas menjelaskan permasalahan yang ada dan menunjukkan hasil antara sebelum pelatihan dan setelah pelatihan. Secara grafik dapat terlihat pada gambar 1 berikut.



Gambar 1 Hasil Sebelum dan Sesudah Pelatihan Mendeley

## KESIMPULAN

Penelitian ini menemukan masalah yang dianggap penting oleh guru selama pelatihan Mendeley. Masalahnya adalah sebagai berikut:

1. Pencarian kutipan dari dilakukan pada google cendekiawan, dari google cendekiawan tersebut dapat dimasukkan dalam aplikasi Mendeley desktop.
2. Guru dapat mengetahui dan menggunakan aplikasi Mendeley dalam membantu penulisan karya ilmiah.
3. Mendeley membantu guru dalam keakuratan penulisan kutipan dan daftar referensi.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sumatera Utara Medan,

Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Medan dan para mahasiswa UIN Sumatera Utara Medan yang terlibat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Annesley, T. M. (2011). Giving credit: Citations and references. *Clinical Chemistry*, 57(1), 14–17.  
<https://doi.org/10.1373/clinchem.2010.158048>
- Childress, D. (2011). Citation Tools in Academic Libraries. *Reference & User Services Quarterly*, 51(2), 143–152.  
<https://doi.org/10.5860/rusq.51n2.143>
- Elston, D. M. (2019). Mendeley. *Journal of the American Academy of Dermatology*, 81(5), 1071. <https://doi.org/10.1016/j.jaad.2019.06.1291>
- Hudriati, A., Rusdiah, R., Patak, A. A., & Basri, M. (2018). Assessing Indonesian University Students' Preferences on Mendeley Reference Manager for Scientific Writing. *International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology*, 8(5), 2211–2218.
- Iskandar, -, & Patak, A. A. (2019). The significance of Mendeley usage on the accuracy of citation and references. *International Journal of Humanities and Innovation (IJHI)*, 2(4), 108–114.  
<https://doi.org/10.33750/ijhi.v2i4.51>
- Jayakumari, C., Jose, R., & Agarwal, A. (2019). Mendeley a research tool to facilitate students' assessments-A Case study. *Proceedings of the International Conference on I-SMAC (IoT in Social, Mobile, Analytics and Cloud), I-SMAC 2018*, 136–139. <https://doi.org/10.1109/I-SMAC.2018.8653760>
- Perdana, F. J. (2020). Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir. 2(1), 75–93.
- PerMenPAN-RB. *Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.*, Pub. L. No. No. 16 (2009).
- Reiswig, J. (2010). Mendeley. *Journal of the Medical Library Association : JMLA*, 98(2), 193–194.
- Sungur, M. O., & Seyhan, T. Ö. (2013). Writing references and using

- citation management software. *Turkish Journal of Urology*, 39(Suppl 1), 25–32. <https://doi.org/10.5152/tud.2013.050>
- Supriyanto, A. (2009). *Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Penulisan Karya Ilmiah Melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas*. (1), 1–7.
- Zaugg, H., West, R. E., Tateishi, I., & Randall, D. L. (2011). Mendeley: Creating communities of scholarly inquiry through research collaboration. *TechTrends*, 55(1), 32–36.  
<https://doi.org/10.1007/s11528-011-0467-y>
- Zhang, Y. (2012). Comparison of Select Reference Management Tools. *Medical Reference Services Quarterly*, 31(1), 45–60.  
<https://doi.org/10.7282/t3-sc05-xb91>.



