

MANAJEMEN WEBSITE DI MA NEGERI 2 SURAKARTA SEBAGAI MEDIA INFORMASI DAN PROMOSI

Shifa Khairun Nisa¹, Nurul Hidayah²

Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta, Indonesia

shifakhairunn28@gmail.com¹, nh217611@gmail.com²

Abstract

This study aims to determine whether the MAN 2 Surakarta website is used as a medium of information and promotion. The method used in this research is qualitative research. This research was carried out in October 2022. Data collection was carried out by interviews and observations. How to examine it by observing the MAN 2 Surakarta website media and conducting direct interviews with relevant sources. Then look at several sources from the MAN 2 Surakarta website. The validity of the data in this study used source triangulation and technique triangulation. The sample used in this study is the MAN 2 Surakarta website. According to the research results, at MAN 2 Surakarta, it shows that the website used functions as an information and promotional medium. If schools ignore media websites, they will lose students. Schools need to use website marketing principles to attract parents of students who want to send their children to these institutions.

Keywords: : Information, Promotion, Website, MAN 2 Surakarta

PENDAHULUAN

Manajemen pengelolaan *website* sekolah di MA Negeri 2 Surakarta saat ini memaksa kita untuk mengikuti arus perkembangan teknologi terkini. Tidak dapat dipungkiri lagi bahwa peranan *website* dalam menyediakan layanan informasi merupakan faktor penting untuk berbagai institusi pendidikan. Dengan sebuah layanan yang simple, tidak terbatas oleh jarak dan waktu yang memungkinkan situs ditampilkan dalam bentuk digital. *Website* dapat diakses dimanapun dan kapanpun sebagai sebuah node yang terhubung ke internet.

Website dalam bahasa Indonesia merupakan halaman yang berisikan informasi yang bervariasi memuat gambar, teks ataupun artikel, teks, ataupun artikel yang memiliki fungsi sebagai media komunikasi layanan informasi, hiburan, publikasi, bagi publik nya, khususnya publik eksternal dengan pengunjung website satu hari mencapai 2.000 (dua ribu) merupakan hal yang menarik untuk dilakukan penelitian (Himaturipa et al., 2020). Keberadaan *website* selain sebagai system untuk manajemen informasi juga akan digunakan sebagai nilai tambah bagi profil organisasi. *Website* dapat digunakan sebagai sarana publikasi berbagai kegiatan dan juga dapat menarik minat donator untuk ikut berkontribusi dalam pengembangan kemakmuran masyarakat (Subektiningsih, 2020).

Website digunakan sebagai sebuah jaringan interaktif yang bersifat maya dimana sistem yang dibuat bertujuan untuk mempermudah dalam penyampaian informasi. Agar siswa merasa nyaman untuk mengunjungi dan menggunakan *website*, beberapa hal yang

diterapkan pertama, menghindari informasi dalam bentuk teks yang terlalu banyak. Karena membaca layar di monitor lebih lambat dari pada membaca di kertas. Kedua informasi dimungkinkan untuk ditampilkan dalam satu layer. Ketiga, memperjelas opsi navigasi sehingga siswa tahu bagaimana berpindah atau mencari hal lain (Kusumaningtyas et al., 2021).

Teknologi informasi saat ini tentunya berkembang sejalan dengan kebutuhan operasional organisasi di lingkungan yang sangat kompetitif. Informasi saat ini tidak dapat diambil dengan alat manual atau konvensional saja, sehingga komputer dipandang sebagai penyedia solusi yang penting dan merupakan alat yang baik untuk memperbaiki sistem yang tidak optimal. Selain itu, dengan komputerisasi yang dapat mendukung peningkatan kualitas pelayanan organisasi mempromosikan pengembangan organisasi. Tentu dalam suatu lembaga pendidikan bergerak di bidang IT (Teknologi Informasi) yang tidak pernah berhenti berinovasi yaitu menciptakan sumber daya sistem informasi yang digunakan untuk kebutuhan sehari-hari. Salah satunya dalam sistem media informasi dan penyampaiannya masih menggunakan *website* yang disampaikan secara individu maupun sebagai kegiatan kelompok. Namun mempertimbangkan kebutuhan siswa yang terus berkembang, kualitas media meningkat, dan pengetahuan yang diperlukan juga meningkat. Sehingga dalam kaitannya dengan media yang disediakan, komunikasi informasi perlu adanya peningkatan kualitas dan kuantitas sistem operasi secara signifikan (Rahardja et al., 2019).

Sistem informasi *website* praktek kerja lapangan dapat mempermudah siswa untuk mendapatkan informasi yang jelas, akurat, relevan dan benar tentang praktek kerja lapangan yang akan lakukan (Pratama et al., 2017). *Website* yang dibuat memberikan keuntungan yang bersifat *intangible* (meningkatkan status sekolah). Masyarakat juga dapat mengakses segala informasi tentang suatu lembaga pendidikan kapan saja dan dimana serta dengan desain dan fitur menyesuaikan kebutuhan (Ikhsani et al., 2021). Hal ini sejalan dengan tujuan pembuatan *website* di MAN 2 Surakarta yang bertujuan menyampaikan informasi dan media promosi kepada masyarakat luas.

Pada observasi yang dilakukan peneliti di *website* MAN 2 Surakarta terdapat fitur PPDB yang menjelaskan adanya pilihan jurusan dan alur PPDB online yang ada di MAN 2 Surakarta. Selain itu terdapat juga fitur kontak yang memuat nomor dan alamat MAN 2 Surakarta. Hal ini menjadi bukti bahwa *website* MAN 2 Surakarta sebagai media informasi dan promosi. Data yang didapat dari hasil observasi tersebut dikuatkan dengan konfirmasi langsung melalui wawancara.

Tujuan kegiatan penelitian ini untuk mengetahui apakah *website* MAN 2 Surakarta digunakan sebagai sarana informasi dan media promosi. Dalam melakukan penelitian melalui pengamatan observasi peneliti langsung terjun ke lapangan. Pada saat itu mewawancarai staff bidang hubungan masyarakat selaku orang yang mengurus pengelolaan *website* sekolah di MAN 2 Surakarta. Selain itu, dengan melalui pengamatan observasi isi konten *website* MAN 2 Surakarta mulai dari kapan pembuatan akun *website*, siapa yang membuat, apa saja isi konten *website* itu dan lain-lain.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bertujuan untuk mengungkap, melakukan pemahaman, dan penggambaran suatu objek secara mendalam. Dengan teknik pengumpulan data yang diperoleh berasal dari sumber data primer dan data sekunder, di mana data primer meliputi observasi secara partisipasi pasif dengan mengamati kegiatan di lapangan dan wawancara yang bersifat tidak terstruktur. Sedangkan data sekunder yang berupa dokumen literatur, dan *website* yang ada di sekolah tersebut. Penelitian ini dilakukan di lembaga pendidikan MAN 2 Surakarta yang terletak di Jl.

Slamet Riyadi No.308, Sriwedari, Kec. Laweyan, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57141 (Utara Stadion Sriwedari). Waktu penelitian ini dilakukan pada hari Jum'at, tanggal 14 Oktober 2022, jam 11.00 WIB-selesai. Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah staf bidang hubungan masyarakat selaku pengelola website sekolah tersebut. Analisis data menggunakan model interaktif Miles Huberman dan Saldana yang terdiri dari empat langkah yaitu pengumpulan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber, dan triangulasi teknik.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Observasi Isi Konten *Website* MAN 2 Surakarta

Berdasarkan hasil observasi *website* di MAN 2 Surakarta, bahwa MAN tersebut memiliki *website*. Sehingga diperoleh data sebagai berikut:

Tabel 1.
Hasil Penelitian Konten Website

Nama	MAN 2 Surakarta
Alamat	https://man2ska.sch.id/
Informasi	Profil sekolah Kurikulum Kemitraan Kesiswaan Alumni Kontak PPDB

Sumber : Website MAN 2 Surakarta

Dari tabel 1 menunjukkan bahwa *website* yang dimiliki MAN 2 Surakarta memiliki beberapa akses mengenai akses profil sekolah, kurikulum, kemitraan, kesiswaan, alumni, kontak, dan PPDB.



Sumber : Website MAN 2 Surakarta

Gambar 1.

Gedung Depan MAN 2 Surakarta

Gambar 1 merupakan gedung depan MAN 2 Surakarta yang dijelaskan pada *website* bagian profil MAN 2 Surakarta, terdapat :

1. Program Boarding School Mamba'ul Ulum Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta, yang terdiri dari:
 - a. Asrama Putra : lokasi kampus 1 Jl. Slamet Riyadi No.308, Sriwedari, Kec. Laweyan, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57141 (Utara Stadion Sriwedari).
 - b. Asrama Putri : lokasi kampus 2 Jl. Dr. Rajiman No.2, Kauman, Kec. Ps. Kliwon, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57112 (Kompleks Masjid Agung Surakarta).

Program *Boarding School* Mamba'ul Ulum MAN 2 Surakarta mulai berdiri sejak tahun pembelajaran 2012/2013. Tujuan didirikannya yakni :

- a. Mengangkat kembali nilai-nilai luhur, semangat, cita-cita, nasionalisme dan kearifan para tokoh nasional dan internasional lulusan Mamba ul Ulum (cikal bakal Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta) sebagai inspirasi dan spirit dalam penyelenggaraan pendidikan.
 - b. Mengemban amanah konstitusi dengan mewujudkan sistem pendidikan berkualitas bagi berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi orang yang beriman, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, demokratis dan bertanggung jawab.
 - c. Meningkatkan kualitas dan daya saing lulusan MA Negeri 2 Surakarta di tingkat nasional, regional maupun internasional baik dalam seleksi penerimaan mahasiswa baru di perguruan tinggi, dunia kerja maupun di tengah-tengah interaksi kehidupan masyarakat global.
 - d. Meningkatkan pencitraan Madrasah Aliyah (MA) sebagai lembaga pendidikan yang melaksanakan pembelajaran untuk menyiapkan lulusan yang menguasai tidak saja ilmu-ilmu keagamaan tetapi juga penguasaan ilmu-ilmu pengetahuan umum dan teknologi, kewarganegaraan, olah raga dan estetika, sehingga menjadi lulusan yang berprestasi unggul dan berkarakter.
2. Sejarah bangunan MAN 2 Surakarta

Sejarah bangunan MAN 2 Surakarta ini dulunya milik seorang saudagar dari Banjarmasin, Kalimantan Selatan. Namun bangunan itu kemudian dibeli pemerintah melalui Departemen Agama (Depag). Bangunan itu dulu namanya Nongtjik, milik saudagar yang saat ini bermukim di Malaysia. Tetapi saya tidak mengetahui kapan bangunan tersebut dibangun. Setelah melalui proses pembelian bangunan, kemudian dipergunakan sebagai sarana belajar Pendidikan Guru Agama Negeri (PGAN). Sekitar tahun 1950, komplek gedung pendidikan itu juga dipakai untuk kantor Mahkamah Islam Tinggi (MIT) yang kemudian berubah menjadi Pengadilan Tinggi Agama.

Kantor itu membawahi wilayah Pulau Jawa, Madura dan Kalimantan. MIT menempati bangunan yang berada ditengah kompleks, berdampingan dengan kelas PGAN. MIT itu merupakan sebuah lembaga setingkat Pengadilan Tinggi untuk peradilan umum. Namun setelah MIT dipindah ke Semarang, kini tidak lagi membawahi Jawa, Madura, dan Kalimantan. Demikian pula sudah terdapat Pengadilan Tinggi Agama sampai akhirnya bangunan tersebut beralih fungsi.

Sekitar tahun 1973 MIT telah bubar, kemudian bangunan itu diserahkan kepada PGAN untuk kemudian dipakai sebagai masjid dan gedung sekolah. Setelah PGAN mempergunakan seluruh kompleks bangunan, PGAN juga menyelenggarakan kegiatan di dua tempat, yaitu di bangunan semula dan di Gedung Mambaul Ulum depan pasar Klewer. "untuk di Slamet Riyadi itu dari kelas I sampai IV, sedangkan untuk di Mambaul Ulum untuk kelas V dan VI." Setelah mengalami perkembangan, pada tahun 1992 Depag kemudian mengubah PGAN menjadi MAN. Secara otomatis, perubahan itu juga diikuti penggunaan gedung di kompleks Mambaul Ulum.



Sumber : Website MAN 2 Surakarta

Gambar 2.

Pamflet Visi dan Misi

3. Visi dan Misi Madrasah

Pada gambar 2 merupakan pamphlet visi dan misi MAN 2 Surakarta. Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta sebagai lembaga pendidikan dasar berciri khas Islam perlu mempertimbangkan harapan murid, orang tua murid, lembaga pengguna lulusan madrasah dan masyarakat dalam merumuskan visinya.

Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta juga diharapkan merespon perkembangan dan tantangan masa depan dalam ilmu pengetahuan dan teknologi; era informasi dan globalisasi yang sangat cepat. Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta ingin mewujudkan harapan dan respon dalam visi berikut : "Terwujudnya Lulusan yang Memiliki Imtaq, Iptek, Prestasi dan Berwawasan Lingkungan"

Misi Madrasah :

1. Mengamalkan nilai-nilai Al Qur'an dan As Sunnah dalam kehidupan.
2. Meningkatkan kualitas sains dan teknologi dalam proses pembelajaran.
3. Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik untuk mewujudkan madrasah yang unggul.
4. Mengembangkan sikap demokratis di lingkungan Madrasah.
5. Membudayakan sikap peduli lingkungan

Tujuan Madrasah:

Secara umum, tujuan pendidikan Madrasah adalah meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut. Bertolak dari tujuan umum pendidikan dasar tersebut. Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta mempunyai tujuan sebagai berikut :

1. Membiasakan perilaku Islami di lingkungan madrasah.
2. Mengoptimalkan proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan Pembelajaran Aktif (PAKEM, CTL).
3. Mengembangkan potensi akademik, minat dan bakat siswa melalui layanan bimbingan dan konseling dan kegiatan ekstra kurikuler.
4. Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik siswa.
5. Membiasakan perilaku peduli lingkungan.

4. Fasilitas

Terdapat Kampus I dan Kampus II, Rumah Tahfidz, Masjid, Perpustakaan, Lab. Fisika, Kimia, Biologi, Lab. Komputer, Lab. Agama Islam, Lab. Bahasa, Kewirausahaan Syariah, Internet dan Hotspot area, Multimedia Room, Toko Koperasi dan Kantin, Ruang

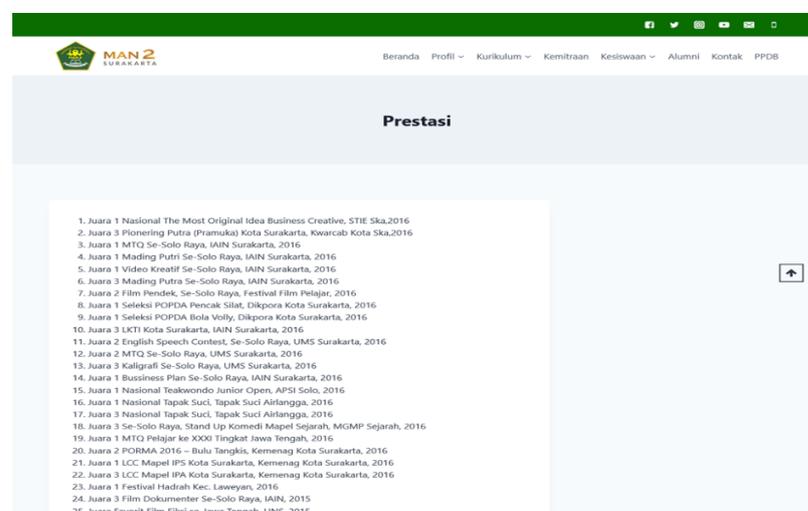
Konsultasi siswa, Showroom karya siswa, AULA, Ruang Kelas, LCD Proyektor tiap kelas, CCTV, Layanan Dokter, Layanan Psikolog, dan Museum Pendidikan Islam Mamba'ul Ulum Surakarta.



Sumber : Website MAN 2 Surakarta

Gambar 3.
Tampilan pada fitur Kurikulum E-KBM

Selanjutnya, gambar 3 merupakan *website* pada bagian fitur kurikulum E-KBM. Pada *website* terdapat informasi yang berkaitan dengan kurikulum yang ada di sekolah tersebut, yaitu E-KBM dan diklat vokasional. E-KBM ini hanya dapat diakses oleh siswa MAN 2 Surakarta itu sendiri, karena untuk loginnya E-KBM harus memerlukan username dan password yang sudah terdaftar. Diklat vokasional terdiri dari Film Pendek, Teknik Robotika, Kewirausahaan Syariah, Fotografi, Teknik Sablon, Pelatihan Web/Internet, Operator Komputer, Teknik Komputer, Desain Grafis, Tata Busana, Kuliner, Badminton, Bela Diri, Atletik, Futsal, Volley Ball, Pramuka, Paskibra, PMR, Seni Islami (Tari dan Hadrah), Seni Baca Al-Qur'an, dan Kaligrafi.



Sumber : Website MAN 2 Surakarta

Gambar 4.
Tampilan Fitur Kesiswaan

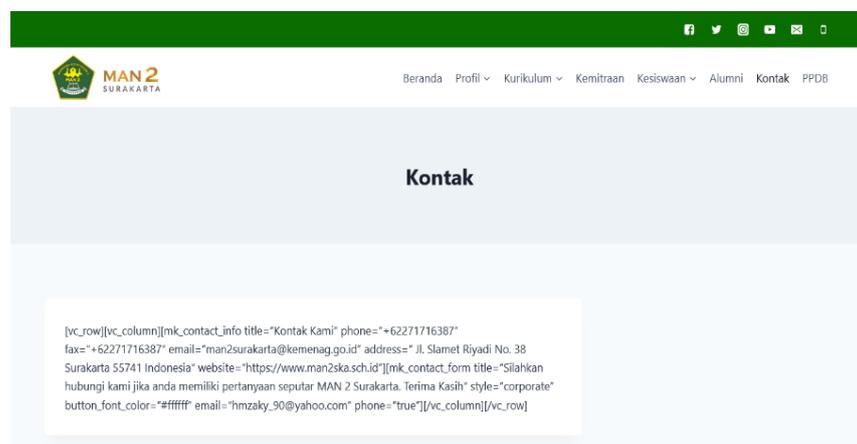
Dalam gambar 4 merupakan bagian *website* fitur prestasi yang berisi kaitan informasi prestasi yang dapat diraih oleh siswa MAN 2 Surakarta. Disini terdapat prestasi siswa, yang dimana memenangkan lomba baik akademik maupun non akademik.



Sumber : Website MAN 2 Surakarta

Gambar 5.
Laman Fitur Alumni

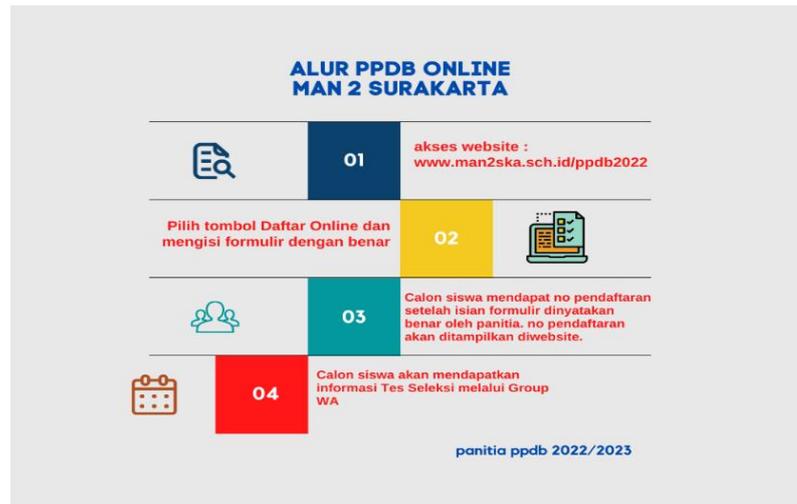
Ketika membuka laman *website* MAN 2 Surakarta pada bagian fitur alumni maka akan muncul seperti gambar 5. Di mana terdapat informasi yang berkaitan dengan alumni, di alumni ini hanya bisa diakses oleh siswa alumni MAN 2 Surakarta tersebut. Karena, jika mau masuk harus isi data alumni terlebih dahulu.



Sumber : Website MAN 2 Surakarta

Gambar 6.
Laman Fitur Kontak

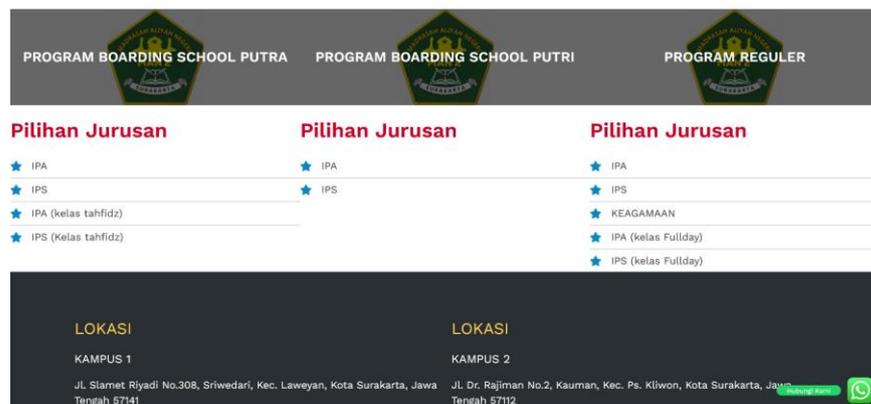
Di dalam gambar 6 *website* juga terdapat kontak, yang mana jika ada kepentingan bisa menghubungi alamat dan nomor yang tertera diatas tersebut.



Sumber : Website MAN 2 Surakarta

Gambar 7.
Laman Fitur PPDB

Laman *website* berikutnya, yakni seperti pada gambar 7 terdapat informasi mengenai alur PPDB *online* untuk calon peserta didik yang akan melanjutkan sekolah ke MAN 2 Surakarta. Alur PPDB *online* sudah dijelaskan dalam *web* tersebut.



Sumber : Website MAN 2 Surakarta

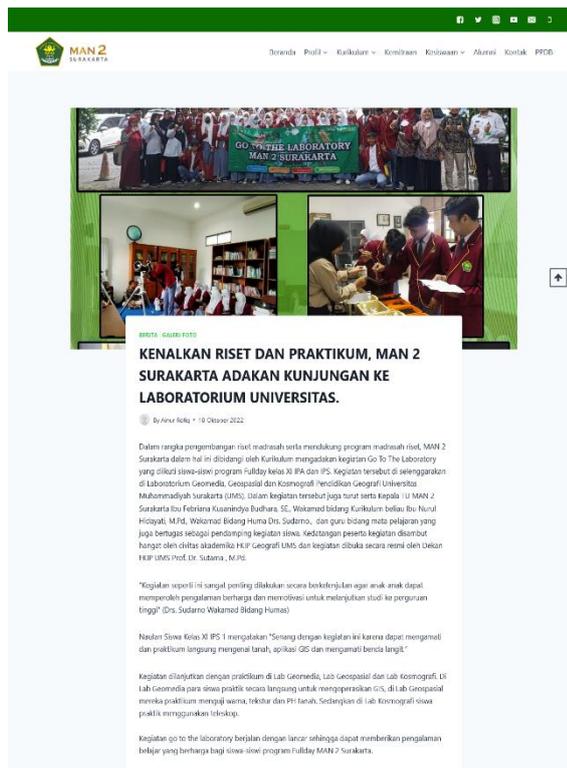
Gambar 8.
Jurusan di MAN 2 Surakarta

Gambar 8 seperti di atas terdapat pilihan jurusan yang ada di MAN 2 Surakarta, antara lain :

1. Program Boarding School Putra:
IPA, IPS, IPA (Kelas Tahfidz), dan IPS (Kelas Tahfidz).
2. Program Boarding School Putri:
IPA dan IPS
3. Program Reguler
IPA, IPS, Keagamaan, IPA (Kelas Fullday), dan IPS (Kelas Fullday).

MAN 2 Surakarta ini memiliki 3 jenis program yakni program boarding school putra, boarding school putri, dan program regular, yang mana ketiga jenis program tersebut terdapat pilihan jurusan yang berbeda-beda.

Di program boarding school putra ada pilihan jurusan IPA, IPS, IPA (Kelas Tahfidz), dan IPS (Kelas Tahfidz). Lalu, yang program boarding school putri terdapat pilihan jurusan IPA dan IPS saja. Kedua program ini yang membedakan yakni di program boarding school putra ada IPA (Kelas Tahfidz), dan IPS (Kelas Tahfidz) tetapi di program boarding school putri tidak ada IPA (Kelas Tahfidz), dan IPS (Kelas Tahfidz), hanya IPA dan IPS saja. Sedangkan di program regular memiliki pilihan jurusan yakni IPA, IPS, Keagamaan, IPA (Kelas Fullday), dan IPS (Kelas Fullday).



Sumber : Website MAN 2 Surakarta

Gambar 9.
Terakhir Memposting Berita di Website

Gambar 9 tertera bahwa pada tanggal 18 Oktober 2022 website MAN 2 Surakarta terakhir memposting tentang acara kunjungan praktikum ke laboratorium Universitas Muhammadiyah Surakarta dalam rangka pengembangan riset madrasah serta mendukung program madrasah riset, MAN 2 Surakarta dalam hal ini dibidangi oleh kurikulum mengadakan kegiatan Go To The Laboratory yang diikuti siswa-siswi program fullday kelas XI IPA dan IPS.

Wawancara Pengalaan Website MAN 2 Surakarta

MAN 2 Surakarta menganggap bahwa website itu penting digunakan, karena dalam website tersebut ada data yang harus dinilai setiap tahunnya. Website MAN 2 Surakarta ini sudah ada sebelum tahun 2016. Website tersebut dibuat oleh salah satu putra dari kepala sekolah, yang memegang dan mengirim akun websitenya adalah humas. Pihak

sekolah membayar jasa *website* sekitar tiga juta setiap tahunnya. Dampak positif adanya *website* tersebut dapat melihat teknologi yang semakin berkembang pesat di era globalisasi ini, dan sebagai wadah untuk siswa-siswi contohnya jurnalistik. Kemudian, dampak negatifnya bagi yang mengurus *website* tersebut capek. Waktu mengupload *website* di MAN 2 Surakarta ini isendental setiap ada acara. Pada tanggal 18 Oktober 2022 *website* MAN 2 Surakarta terakhir memposting tentang acara kunjungan praktikum ke laboratorium Universitas Muhammadiyah Surakarta dalam rangka pengembangan riset madrasah serta mendukung program madrasah riset, MAN 2 Surakarta dalam hal ini dibidangi oleh Kurikulum mengadakan kegiatan Go To The Laboratory yang diikuti siswa-siswi program fullday kelas XI IPA dan IPS.

Dalam penelitian ini disandingkan dengan hasil riset/ teori yang se-tema sama-sama memperkuat, karena dalam hasil riset dengan penelitian ini membahas tentang pengelolaan *website* yang mana tujuannya untuk menyebarluaskan informasi serta komunikasi elektronik, sebagai media untuk mempermudah siswa-siswi dalam mencari informasi seputar sekolah tersebut, dan sebagai alternatif media pembelajaran atau *e-learning* melalui *website* internet sehingga pembelajaran tidak membosankan.

KESIMPULAN

Website MAN 2 Surakarta sudah ada sejak 2016. *Website* ini dibuat oleh putra bapak sekolah MAN 2 Surakarta itu sendiri. Kemudian untuk saat ini yang memegang *website* ini adalah staf bidang hubungan masyarakat namun beberapa pegawai juga dapat mengakses *web* tersebut untuk membantu mengurus PPDB. Fitur yang disajikan dalam *website* tersebut sudah banyak dan lengkap seperti mulai dari profil sekolah yang berisi tentang sejarah bangunannya, system persekolahan, visi & misi serta fasilitas. Kemudian terdapat fitur kurikulum yang berisi E-KBM atau *E-Learning* yaitu sistem pembelajaran secara *online* dan dapat digunakan untuk menyimpan file-file pembelajaran jika sekolah diakan scara *offline*. Dalam kurikulum juga terdapat banyak sekali diklat vokasional atau ekstrakurikuler yang terdiri dari 22 cabang keahlian. Selanjutnya kemitraan dilanjut dengan kesiswaan yang berisi tentang juara perlombaan yang pernah diraih MAN 2 Surakarta. Terdapat juga fitur alumni yang hanya dapat diakses oleh alumni itu sendiri. Fitur kontak yang menjadi pelengkap dengan begitu pembaca mudah untuk menemukan dan menghubungi MAN 2 Surakarta. Setiap sekolah pasti mempunyai fitur PPDB dimana fitur ini akan mempermudah orang yang berminat mendaftar di MAN 2 Surakarta. *Website* ini juga dapat menjadi wadah bagi siswa untuk menyalurkan kreativitas jurnalistik, dengan begitu setiap kali terdapat acara MAN 2 Surakarta selalu mengupdate dan menuliskan berita-berita yang sedang terjadi, sebab *website* tersebut dapat selalu berkembang dan orang-orang tahu apa yang sedang terjadi dalam sekolah MAN 2 Surakarta khususnya untuk informasi yang penting. Ini juga termasuk menjadikan sebagai ladang untuk mempromosikan MAN 2 Surakarta.

SARAN/REKOMENDASI

Berdasarkan kesimpulan diatas, sebaiknya staff pengelola *website* mengoptimalkan pengelolaan *website* sekolah sebagai alternatif pemberian informasi dan promosi. Pihak sekoloah perlu memberikan bekal dan meningkatkan kompetensi guru dalam bidang teknologi informasi dan komunikasi. Dengan tersedianya internet dan *hotspot* area yang memadai pada lingkungan sekolah informasi dapat lebih cepat dan mudah diperoleh oleh peserta didik. Pengelola *website* dituntut supaya lebih aktif dalam mempublikasikan isi konten *website* seperti kegiatan sekolah, berita, informasi dan lain-lain di *website*.

DAFTAR PUSTAKA

- Himaturipa, R., Maarif, A. A., & Abidin, Y. Z. (2020). Pengelolaan website sebagai Media Informasi Publik. *Reputation: Jurnal Hubungan Masyarakat*, 2(2), 201–220. <https://doi.org/10.15575/reputation.v2i2.233>
- Ikhsani, M. Z., Damayanti, F. W., Assani', S., & Hermanto, H. (2021). Pembuatan dan Pengelolaan Website di MA Mathlabul Huda. *KONSTELASI: Konvergensi Teknologi Dan Sistem Informasi*, 1(1), 120–130. <https://doi.org/10.24002/konstelasi.v1i1.4311>
- Kusumaningtyas, K., Nugroho, E. D., & Priadana, A. (2021). Penerapan dan pendampingan pengelolaan website sekolah di SMP Negeri 4 Jombang. *KACANEGARA Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(2), 195. <https://doi.org/10.28989/kacanegara.v4i2.870>
- Pratama, I. G. N. W., Putra, I. G. . A. C., & Datya, A. I. (2017). Sistem Informasi Manajemen Praktek Kerja Lapangan Berbasis Website (Studi Kasus Program Studi Sistem Informasi Universitas Dhyana Pura Bali). *Jurnal Teknologi Informasi Dan Komputer*, 3(1), 342–351. <https://doi.org/10.36002/jutik.v3i1.236>
- Rahardja, U., Aini, Q., Apriani, D., & Khoirunisa, A. (2019). Optimalisasi Informasi Manajemen Laporan Assignment Pada Website Berbasis Content Management System. *Technomedia Journal*, 3(2), 213–223. <https://doi.org/10.33050/tmj.v3i2.616>
- Subektiningsih, S. (2020). Peningkatan Manajemen Informasi Organisasi dengan Memanfaatkan Website. *Muria Jurnal Layanan Masyarakat*, 2(2), 58–64. <https://doi.org/10.24176/mjlm.v2i2.4205>