

AXIOM

JURNAL PENDIDIKAN & MATEMATIKA

1. Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di Kelas VIII 3 MTs Al-Jam'iyatul Wasliyah Tembung
2. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Model Discovery Learning pada Siswa Kelas X MAN 1 Kampar
3. Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Memperoleh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Ekspositori
4. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Budaya Mandailing dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik
5. Perbedaan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Diajar dengan Pembelajaran TPS dan GI
6. Kemampuan Membuktikan Mahasiswa Calon Guru Matematika
7. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Knisley Berorientasi pada Level Berpikir Van Hiele dan Kemampuan Penalaran Adaptif
8. Perbedaan Minat Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Matematika Realistik dan Model Pembelajaran *Open Ended*
9. Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa SMP dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Square*
10. Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* dan *Realistics Mathematic Education* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMA Negeri 11 Medan



Diterbitkan oleh:
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
 Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
 Gedung Administrasi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Lantai 2
 Telp. 6615683 - 6622925 Email: jurnalaxiom@uinsu.ac.id